

總領袖獎章 Chief Scout's Award



適合已完成童軍高級獎章，或年滿十三歲而考獲會員章，童軍探索獎章及童軍標準獎章內「戶外挑戰」項目及童軍高級獎章之童軍成員。於選修項目中，海童軍必須選擇「海上活動」；空童軍必須選擇「航空活動」。

完成下列各項：

A. 戶外挑戰

1. 營藝

- a. 計劃及實行一次露營
 - 製作一個露營計劃，其內容應最少包括個人及小隊物資、營地資料、營區分佈及紮作圖、膳食安排、小隊活動安排、財政計劃、交通安排及工作分配等
 - 按計劃與小隊隊員進行一次小隊、團或旅露營
- b. 教授基本露營技巧
 - 教授小隊隊員收拾露營背囊、架搭及收拾營幕、戶外烹調食物及營地紮作等
- c. 製作一個露營報告
 - 記錄一個露營活動，其內容應最少包括個人及小隊物資、營地資料、營區分佈及紮作圖、膳食安排、露營日誌、財政報告、工作分配及檢討等

2. 歷險

- a. 參與策劃、進行及記錄一次不少於兩日一夜之郊野旅程
 - 與小隊隊員共同策劃及完成一次不少於三十公里徒步之郊野旅程
 - 製作一份完整計劃書及報告書
- b. 教授基本郊野旅程技巧
 - 教授小隊隊員地圖、習用圖例、比例及距離、方格座標的運用、正置地圖的技巧、收拾郊野旅程用背囊等
- c. 示範野外基本求生技能
 - 示範野外迷失時所需之求生技能，如：淨化食水、收拾及使用殘存盒、發送求生訊號等

3. 先鋒工程

- a. 計劃及帶領小隊完成一個應用不少於三種編結之先鋒工程
 - 計劃及帶領有關的事前準備及事後收拾工作
 - 先鋒工程項目，例如烽火台 (Beacon Tower)、三角形瞭望台 (Brynbach Tower)、凌空旗架 (Suspended Flag Pole) 及搖臂橋 (Rocker Bridge) 等
 - 製作一個先鋒工程計劃，其內容應最少包括圖樣、工作程序、所需器材、工具及時間等
- b. 教授基本先鋒工程技巧
 - 教授小隊隊員繩結之結法與用途，及收繩的方法與技巧

4. 戶外活動 (選修項目)

- a. 完成童軍高級獎章戶外活動部分
- b. 策劃和參與一個全日小隊戶外活動
 - 活動可包括原野烹飪、野外追蹤、密碼通訊及天象觀測等

5. 海上活動 (選修項目)

- a. 完成童軍高級獎章海上活動部分
- b. 策劃及參與一個不少於六小時之海上旅程

6. 航空活動 (選修項目)

- a. 完成童軍高級獎章航空活動部份
- b. 與團長商討後，於自選航空活動項目內選擇其中兩項從未進行過之項目

註：成員只需在戶外活動／海上活動／航空活動選取其中一項為主要考核項目，而各進度性獎章的選項均須相同。惟海童軍必須選擇「海上活動」；空童軍必須選擇「航空活動」。

A fisherman does not bait his hook with food he likes. He uses food the fish likes. So with boys. 漁夫釣魚不以自己的喜好而是以魚群的喜好為餌，對待童軍亦如是。

B. 個人發展

1. 體適能

- a. 考獲一個從未在過往獎章獲得，並與體適能有關之專科徽章
 - 如龍舟（興趣組）、騎術（興趣組）、划艇（興趣組）、運動（興趣組）、滑浪風帆（興趣組）、射箭（技能組）、艇長（技能組）、獨木舟（技能組）、野外定向（技能組）、射擊（技能組）、技擊（技能組）、風帆（技能組）或徒手潛水（技能組）專科徽章等
- b. 計劃及執行一次以運動或體能競技為主題的小隊活動

2. 藝術、創意及科技

- a. 創作及帶領一個營火會或營燈會歡呼、表演節目或遊戲
- b. 完成下列其中一項：
 - I. 分享一件藝術品創作過程
 - 為一個主題製作一件藝術品，並與其他成員分享創作過程
 - II. 教授製作一個模型
 - 教授小隊隊員製作一個符合比例的模式
 - III. 教授以資訊科技製作宣傳品
 - 教授小隊隊員以資訊科技製作宣傳品，分享小隊、團或旅活動
 - IV. 教授製作一個以電池驅動的機械
 - 教授小隊隊員製作一個以電池驅動的小工具、機械動物或昆蟲
 - V. 建立電子地圖
 - 利用電子地圖標示旅部所屬社區的地標或為未來郊野旅程標示有關路線及檢查點，並發佈至個人網站、網誌或社交網站中
 - VI. 製作一個可操控之機械模型
 - 製作一個可操控（有線或無線）之機械模型，例如機械動物、機械昆蟲或機械人等
 - 示範操作及指出其用途、製作材料及運作原理



完成藝術、創意及科技 (b) 部分 I 或 II 或 IV 或 V 或 VI 項而用於學習或練習的時間不少於六個月可考獲香港青年獎勵計劃－銅章技能科。

3. 領導才

- a. 考獲領導才獎章

4. 靈性發展

- a. 介紹童軍誓詞、規律及銘言
 - 向新加入童軍介紹有關的內容和意義

- b. 完成下列其中一項：
- I. 帶領一次默禱儀式
 - 認識默禱的意義、目的及內容
 - 在團集會或旅活動完結時帶領一次默禱
 - II. 協助一次童軍崇拜會
 - 認識童軍崇拜會的目的及意義
 - 負責其中一個環節，例如領唱、背誦誓詞和規律或短講分享等
 - III. 考獲宗教章

A Scout is never taken by surprise, he knows exactly what to do when anything unexpected happens.

一個童軍不會被意外阻撓。當真的有意外發生，他都會知道該如何處理。

C. 社會

1. 服務他人

- a. 考獲以下其中一個專科徽章
 - I. 急救（服務組）、消防（服務組）、拯溺（服務組）
- b. 探討社區參與活動
 - 與小隊隊員探討現時社會或政府鼓勵市民參與或認知的社區參與專題項目，例如環境清潔及公共衛生、肅貪倡廉、撲滅罪行、世界環境保護、生命教育、禁藥教育、消防安全教育、平等機會教育、愛滋病預防教育、尊重知識產權教育、文物保育、自然保育、精神健康或性教育等
 - I. 參與或參觀該專題講座或展覽，了解其目的、內容及宣揚的信息
- c. 協助策劃及參與共不少於十六小時服務
 - 協助策劃及參與由總會、地域、童軍區或旅團認許之服務
 - 當中有不少於一半的服務時數必須以童軍身份參與
 - 當中有不少於一半的服務時數的服務對象必須為非童軍單位
 - 簡單記錄有關服務內容，例如服務機構、對象、時間、地點、內容等
 - 向團或公眾人士作一簡短的匯報



完成服務他人 (c) 部分可考獲香港青年獎勵計劃－銅章服務科 (第一組)。

2. 社區及本土認識

- a. 探討一個本地時事話題
 - 與小隊隊員探討有關話題，例如衛生、醫療、房屋、貧窮、新移民、教育、保育及環境等，了解其成因、影響、列舉近期個案、建議解決或舒緩的方法
- b. 完成下列其中一項：
 - I. 考獲旅遊（興趣組）專科徽章
 - II. 學習與有特殊需要人士的溝通方法
 - 認識有特殊需要人士日常生活中的溝通方法
 - 參與專門的工作坊或課程，例如參加手語訓練班或學習凸字等



完成社區及本土認識 (b) 部分 II 項可考獲香港青年獎勵計劃－銅章服務科 (第二組)。

III. 調查社區設施及服務

- 在所屬社區就殘疾人士、長者、青少年、少數族裔、新移民或低收入家庭等，使用社區設施及服務的情況進行一項調查
- 向小隊、團或公眾人士發佈調查結果及建議改善的方法

3. 世界認識

a. 探討一個國際問題

- 與其他成員探討有關國際問題，例如貿易、衛生、環境、國際衝突、種族歧視、難民、和平、全球一體化、糧食危機及動物保護等，了解其成因、影響、列舉近期個案、建議解決或舒緩的方法

b. 完成下列其中一項：

I. 參加國際電訊日

- 在國際電訊日活動中與外地童軍聯絡

II. 介紹一位外地童軍朋友

- 與外地童軍持續聯繫不少於三個月，互相認識當地文化、日常及童軍生活
- 利用任何形式與小隊隊員分享

III. 參加一個與外地童軍交流的活動

- 參加在本港或外地有關的交流活動，互相認識當地文化、日常及童軍生活等

The real Scout spirit of thrift-that is to say, the spirit that makes one desire to be self-supporting in order to be more free to help others in their time of need.
童軍真正的目的是自給自足並可以在別人需要時隨時給予協助。

D. 環境

1. 生態環境

- a. 考獲一個從未在過往獎章獲得，並與生態環境有關之專科徽章或獎章
 - 例如地質（興趣組）、自然（興趣組）、農務（興趣組）、護養（服務組）或樹木護理（技能組）專科徽章、維護自然世界章或世界童軍環境章等

2. 氣象

- a. 教授一項氣象知識
 - 教授小隊隊員一項有關的知識，例如天氣要素、雲層種類及天氣對童軍活動之影響等
- b. 完成下列其中一項：
 - I. 考獲氣象（興趣組）專科徽章
 - II. 介紹天氣圖及記錄一個童軍營地自動氣象站的一週天氣
 - 從香港天文台或其他氣象組織取得天氣圖，並指出其用途及基本圖例，例如雨、驟雨、雷暴、雪、煙霞、霧、無風、鋒面及槽等
 - 指出天氣圖所描述的天氣概況
 - 參考本會自動氣象站天氣資料連續紀錄七天天氣，並指出該週天氣要素變化的原因

3. 危機及保護

- a. 介紹人類活動對環境的影響
 - 以演講、舉辦活動、拍攝相片／短片、製作電子多媒體或其他形式向小隊隊員分享該影響，例如酸雨形成、溫室效應、熱帶雨林、破壞臭氧層、泥土污染、水源污染、光害及噪音污染等
- b. 計劃及帶領一個環境保育工作
 - 計劃及帶領一個環境保育工作，例如保護生物多樣化、改善空氣質素、減少噪音污染、改善水質、減少製造廢物及可持續地應用能源等，工作可包括實踐、推廣或教育計劃



完成危機及保護 (b) 部分而服務達十五小時，可考獲香港青年獎勵計劃—銅章服務科（第一組）。



E. 新體驗

1. 參與一項從未嘗試之活動，並向團內其他成員介紹
 - 以拍攝相片／短片、架設網站、建立社交網站宣傳頁、撰寫網誌或其他形式，向小隊隊員介紹及分享有關經歷
2. 考獲一個教導組專科徽章

If you are to do any good towards making a career for yourself you must be able to take responsibility. To be able to take responsibility needs confidence in yourself and knowledge of your job and practice in exercising responsibility.
如果你想在事業上有所成就，你就要學會擔負責任。要承擔責任，必須對自己有信心，對工作有足夠的專業知識，對執行責任有足夠的練習。