



完成以下項目：

A) 水與空氣對人類及環境的影響

完成下列各項目：

1. 列出潔淨的水源與空氣對人類生活和環境的重要性；及
2. (a) 製作一個簡單的過濾器，以明瞭在大自然中，水的淨化過程；或
(b) 進行一項簡單試驗，認識水源或空氣受污染後所產生的影響，並將試驗結果記錄下來。

B) 自然生境

完成下列各項目，並以相片、畫冊或感想等形式，作出適當的紀錄：

1. 探訪兩個不同的自然生境，並找出兩者不同之處；及
2. 記錄在該處棲息或生長的四種本地動植物，及其所需的生態環境元素。

C) 有害物質對人類與環境的危機

以搜集資料形式完成下列各項目：

1. 列舉五種對人類、空氣、水源和自然環境有害的物質，以及其來源；及
2. 列舉在日常生活中如何能減少上述有害物質的形成、排放和棄置，以及減低其對人類與環境的影響。

D) 合適的環境措施

完成下列任何一個項目，並以相片、畫冊或感想等形式，作出適當的紀錄：

1. 參與一項環境清潔運動；
2. 參與一項自然保育活動；
3. 參與一項植樹活動；
4. 開墾、種植及照料一個花園，並作一個肥料堆；
5. 在家中陽台、窗前或室內種植盆栽，並作有機種植；
6. 清理一條溝渠、一個小水池或一條小溪；或
7. 參與一項社區保育活動。

E) 環境危機與自然災難

以搜集資料形式，列舉兩項香港近年發生的環境危機／自然災難，以及其對人類生活和自然環境的影響，並提出面對該環境危機／自然災難的個人預防或應變措施。

F) 環境保護

完成下列任何兩個項目：

1. 列舉三個在香港推行環境保護的組織或團體，以及其工作範疇；
2. 列舉三項香港現有的污染問題及其來源；
3. 列舉五項在日常生活中個人及家人可作出之環境保護措施；及
4. 利用廢物製作一件實用品、玩具或藝術創作。

備註：

1. 如幼童軍在參加考驗前，已經考獲「維護自然世界章(幼童軍)」，則在課程內容中可獲豁免考驗 B)、C) 和 D) 三個部份，即只須進行 A)、E) 和 F) 三個部份的考驗。
2. 如幼童軍在是次考驗前並未考獲「維護自然世界章(幼童軍)」，則在完成考驗後，不可同時獲頒發兩個徽章。