香港童軍總會
SCOUT ASSOCIATION OF HONG KONG

童軍訓練綱要

出　　版：香港童軍總會
出版日期：二零一五年一月
　　二零一七年九月（第一次修訂）

序
Preface

在整個童軍運動中，童軍支部擔當非常重要的角色和定位；支部的運作模式是以童軍技能、小隊制度和一系列的童軍基本元素為本，讓適齡的青少年成員在非正規教育的範疇上，體驗及從實踐中學習，有助啟發五育的發展。

依據 2010 年香港童軍總會支部發展研究報告，提及童軍支部之訓練活動和獎章考驗內容，以至有關的系統調整、加強指引、支援配套、增加對內外的交流及積極參與社區服務等建議。有見建議項目範圍較廣，故此我們以循序漸進的方法，先落實對進度性獎章之修訂；逐步強化童軍技能和小隊制度的推行，增強與童軍集會及小隊之聯繫，以突顯童軍支部之訓練特色；在保留童軍傳統技能元素的同時，亦適量加入社區服務、靈性發展、認識大自然等元素，擴闊活動內容；另外亦修訂了海上活動和航空活動徽章系統，平衡戶外活動、海上活動、航空活動之難度，讓童軍成員更能以其所屬童軍單位類別，因應個人喜好及能力，選擇合適自己的訓練活動項目，並於成人領袖帶領下為他們的個人發展鋪路。

助理香港總監（青少年活動）
歐 陽 楚 源

前 言
Foreword

童軍訓練綱要乃童軍支部成員之「天書」，最初於 1970 年訂定，並於 1979 年印製第一版。多年來總會對訓練綱要適時作出檢討及修訂，在沿用大部分內容下於 1999 年 7 月推出第二版綱要，並在實施期間多次印製修訂版。及後，青少年活動署為落實 2010-2011 年之支部發展研究報告及修訂建議，於 2015 年 1 月推出現行綱要內容並執行至今。

本綱要內列明支部不同獎章的要求，當中包括進度性獎章及專科徽章的考驗內容。進度性獎章的目標是讓十一至十六歲的支部成員獲得合適的遞進式訓練；而專科徽章的目標則是透過廣泛學習不同領域的知識，培養支部成員對童軍運動的興趣。我們期望透過童軍獎章制度，加上剛修訂的領導才訓練班，促進其德、智、體、群、美、靈之發展，成為德才兼備的青少年成員。

本綱要亦為童軍支部負責領袖提供指引，助理區總監（童軍）及區專章秘書可根據本綱要內容，尋找合適考驗人為童軍進行考驗，並在該童軍通過考驗後由認可簽發人簽發獎章證書。地域及區童軍支部領袖亦可依照綱要內容舉辦訓練班予支部成員，當童軍完成訓練班及通過考驗後可獲頒發有關獎章證書。

此外，本訓練綱要也新增了香港青年獎勵計劃的對照內容，方便童軍支部領袖及成員參閱。我們希望童軍成員考驗童軍獎章的同時，亦能考取香港青年獎勵計劃內有關項目，並期望有關安排能為童軍青少年成員增加認可資歷，為他們的將來鋪路。

在此，本人代表香港童軍總會再一次感謝曾為童軍訓練綱要以至整個童軍支部作出努力及貢獻的人士。

總部總監（童軍）
馮 偉 雄

目 錄
Contents

序 PREFACE 2

前 言 FOREWORD 3

目 錄 CONTENTS 4

引 言 INTRODUCTION 9

童軍支部 THE SCOUT SECTION 10

童軍訓練 SCOUT TRAINING PROGRAMME 12

進度性獎章考驗程序 FLOW CHART OF PROGRESSIVE BADGES 13

童軍專科徽章制度 THE SCOUT PROFICIENCY BADGE SCHEME 14

會 員 章 MEMBERSHIP BADGE 15

童軍進度性獎章 SCOUT PROGRESSIVE BADGES 16

童 軍 探 索 獎 章 Scout Pathfinder Award 17

童 軍 標 準 獎 章 Scout Standard Award 22

童 軍 高 級 獎 章 Scout Advanced Award 30

總 領 袖 獎 章 Chief Scout's Award 38

童軍專科徽章（興趣組） 46
SCOUT PROFICIENCY BADGES (INTEREST)

釣 魚 Angler 48

愛 護 動 物 Animal Care 49

射 箭 Archery 50

藝 術 Artist 51

運 動 Athlete 52

營 地 烹 飪 Camp Cook 53

獨 木 舟 Canoeist 54

搜 集 Collector 55

單 車 Cyclist 56

龍　舟　Dragon Boatman 57
步　操　Footdrill 58
地　質　Geologist 59
騎　術　Horseman 60
圖書管理　Librarian 61
氣　象　Meteorologist 62
模型製作　Model Maker 63
音　樂　Musician 65
自　然　Naturalist 68
公園定向　Park Orienteer 69
攝　影　Photographer 70
划　艇　Rowing Boatman 72
風　帆　Sailor 73
農　務　Smallholder 74
游　泳　Swimmer 76
旅　遊　Tourism 77
滑浪風帆　Windsurfer 78

童軍專科徽章（技能組） 79
SCOUT PROFICIENCY BADGES (PURSUIT)

射　箭　Archery 81
天　象　Astronomer 82
原野烹飪　Backwoods Cook 83
露　營　Camper 84
獨木舟　Canoeist 85
獨木舟水球　Canoe Polo 86
通　訊　Communicator 87
電　腦　Computer 88
烹　飪（中式）　Cook (Chinese Dishes) 90
手　藝　Craftsman 91
電　子　Electronics 93
探　險　Explorer 94
步　操　Footdrill 95

獨木舟國際賽艇 International Canoe Sprint. 96
地圖繪製 Map Maker 97
地圖閱讀 Map Reader 98
射 擊 Marksman 99
技 擊 Master-at-arms 100
機 械 Mechanic 101
氣 象 Meteorologist 102
領 航 Navigator 103
觀 察 Observer 104
野外定向 Orienteer 105
先鋒工程 Pioneer 106
風帆賽艇舵手 Race Helmsman 107
風 帆 Sailor 108
徒手潛水 Skin Diver 109
艇 長 Skipper. 111
體 育 Sportsman 113
樹木護理 Tree Carer. 114
國際友誼 World Friendship 115

童軍專科徽章（服務組） 116
SCOUT PROFICIENCY BADGES (SERVICE)

營地管理 Camp Warden 117
獨木舟救生 Canoe Rescuer. 119
公 民 Civics 120
護 養 Conservator 122
共 融 Disability Awareness 123
消 防 Fireman 124
急 救 First Aider. 125
指 引 Guide 126
語 言 Interpreter 127
工 藝 Jobman 128
拯 溺 Lifesaver 129
領 港 Pilot 130

物資管理 Quartermaster 132
秘 書 Secretary 134

童軍專科徽章（教導組） 135
SCOUT PROFICIENCY BADGES (INSTRUCTOR)

教導組專科徽章 137
INSTRUCTOR GROUP PROFICIENCY BADGES

海上活動 138
THE SEA ACTIVITY

海上活動徽章 THE SEA ACTIVITY PROGRAMME 139
海上活動徽章 SEA ACTIVITY BADGES 140
艇 工 Oarsman 141
水 手 Boatman 142
水手長 Boatswain 143

航空活動 144
THE AIR ACTIVITY

航空活動 THE AIR ACTIVITY PROGRAMME 145
航空活動徽章 AIR ACTIVITY BADGES 146
初級航空活動 Basic Air Activity 147
中級航空活動 Intermediate Air Activity 149
高級航空活動 Advanced Air Activity 151

其他獎章及徽章 155
OTHER AWARDS AND BADGES

服務獎章 Service Flash 156
領導才獎章 Leadership Award 157
小隊活動巾圈 Patrol Activity Woggle 158
社區參與章 Community Involvement Badge 159
宗教章 Religious Badge 160
維護自然世界章 World Conservation Badge 163
世界童軍環境章 World Scout Environment Badge 165
深資童軍先修章 Venture Scout Link Badge 167
香港青年獎勵計劃 The Hong Kong Award For Young People . . 169

附錄

童軍制服 172
UNIFORM FOR SCOUTS

海童軍制服 173
UNIFORM FOR SEA SCOUTS

空童軍制服 174
UNIFORM FOR AIR SCOUTS

童軍專科徽章肩帶 175
SCOUT PROFICIENCY BADGES SASH

小隊隊名及隊色 177
PATROL NAMES & COLOURS

童軍小隊隊徽及小隊章 178
PATROL ANIMAL IMAGES AND BADGES

典禮與儀式 182
CEREMONIES

活動資料 184
PROGRAMME MATERIALS

郊野守則 186
THE COUNTRY CODE

全港嘉爾頓錦標賽 187
HONG KONG CARLTON TROPHY COMPETITION

徽章簽發 188
ISSUE OF BADGES

徽章領取 / 購買 191
COLLECTION/PURCHASE OF BADGES

引 言
Introduction

本書乃本會童軍支部訓練正式手冊，書內詳述童軍考取各進度性獎章及其他專科徽章所需學習之各種知識與技能和應達到之水準。各有關領袖均應遵照其內容。書內各中文詞彙皆已訂定，各領袖應採用之。任何進一步之修訂，日後將會透過香港童軍總會的活動通告公佈，並上載至本會網頁內。

各童軍領袖在執行本綱要時應要在確保水準與維持童軍成員吸引力之間作出平衡。在童軍進行考驗前，必須確保其有足夠之訓練。在調節本訓練綱要所列明之要求前，應加以慎重考慮。在特別情況下（例如特能童軍訓練）團長可按其實際需要作出適當調整。此外，在進行歷險或其他有危險性之訓練與考驗時，負責領袖必須嚴格遵守本會「政策、組織及規條」及總會對有關活動之安全守則及要求。

童軍支部
The Scout Section

目的

童軍支部訓練之目的旨在促進十一歲至十六歲之少年人身心精神之陶冶與啟發，以貫徹整個童軍運動連續性訓練。

方法

在成年人領導下，以童軍規律與誓詞為本，給予歡愉富吸引力而有價值之有進度性訓練，並在團內實行小隊制度，以達成童軍支部目的。

童軍誓詞

我願以信譽為誓　竭盡所能
對神明　對國家　盡責任
對別人　要幫助
對規律　必遵行

童軍規律

（一）童軍信用為人敬。
（二）童軍待人要忠誠。
（三）童軍友善兼親切。
（四）童軍相處如手足。
（五）童軍勇敢不怕難。
（六）童軍愛物更惜陰。
（七）童軍自重又重人。

童軍銘言

準備

年齡規限

童軍支部的年齡規限是由十一歲起至足十六歲為止。

童軍團的最低應有標準

(一)人　數：一已成立的童軍團，最少要有童軍十二名。

(二)領　袖：一童軍團最少需有兩名領袖，而其中一名必須持有領袖委任書。如團內有男及女成員，則必須有男及女領袖。

(三)訓　練：童軍的訓練，必須遵照總會總部出版的「童軍訓練綱要」及所頒佈的任何有關修訂文件，並確保每一童軍每年最少有一次參與小隊或全團露營的機會。

(四)進　度：每年最少有四份一團員考獲較高一級的童軍進度性獎章。

童軍訓練
Scout Training Programme

童軍訓練是採取進度性的訓練程序，以童軍進度性獎章貫穿，訓練內容根據其年齡及童軍年資而遞升，使成員能接受適切的訓練，循序漸進地學習。並配上專科徽章制度，給予機會成員按興趣而選擇獎章考驗，發展個人專長。進度章及專章兩者互相緊扣，使童軍可在不同領域按其能力發展。

進度性獎章包括「童軍探索獎章」、「童軍標準獎章」、「童軍高級獎章」及「總領袖獎章」。童軍活動之基本技能，如露營、烹飪及探險等及其他興趣項目，已編訂於童軍探索獎章及童軍標準獎章之內。童軍高級獎章則對技能知識要求更高，並加入自立及服務他人等項目。總領袖獎章是童軍支部最高之獎章，加入了教授隊員技能及策劃活動元素，目的是考驗及增強責任心及領導才。

戶外挑戰項目中設有「戶外活動」、「海上活動」及「航空活動」三個選修項目，童軍可根據其興趣選擇選修項目，惟在各進度章所選擇的項目均需相同，以確保成員能夠在同一項目有進度性地學習。而海童軍及空童軍則分別指定選修海上活動及航空活動。

專科徽章方面，主要分為「興趣組」、「技能組」及「服務組」。獎章的分類根據其性質而設，並沒有難度之分。興趣組專科徽章主要培養童軍在各方面的興趣；技能組專科徽章則提供機會予童軍進一步探究專門的童軍技能；而服務組專科徽章的訓練內容為一些可服務他人的技能。除此之外，部份專章設有「教導組」，讓童軍在考獲專科徽章三個月後，教授其他童軍，協助其獲得該獎章，使成員不僅將知識停留在個人層面，而如同總領袖獎章，將知識教授他人，培養其領導才。

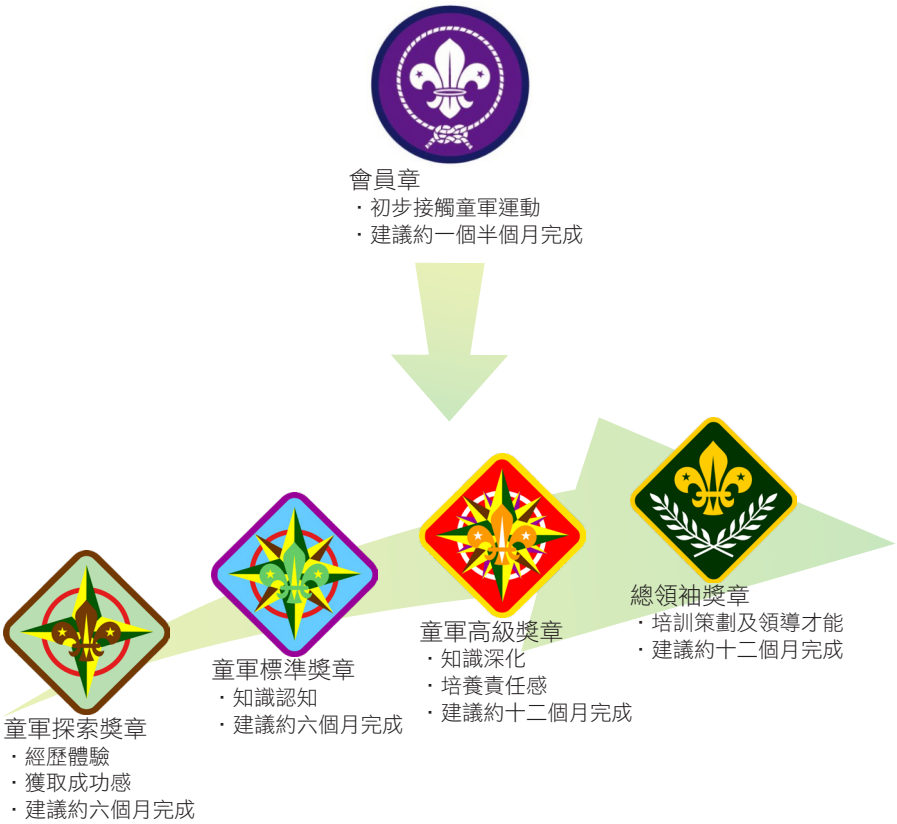
除特別指定外，會員章、各進度性獎章、興趣組專科徽章及部份其他獎章及徽章皆由童軍團長安排之主考進行考驗。除總領袖獎章外，各進度章於完成考驗後，童軍團長可簽發有關的獎章證書及購買獎章，並安排頒發證書，成員可即時佩戴獎章於制服上。總領袖獎章則需於完成考驗後經由團長及區會推薦給地域及總會，由總會通知獎章之批核結果，再由所屬地域通知領取總領袖獎章證書之安排。其他獎章及專章則可於考驗合格後由童軍團長按照本團的傳統頒發及恭賀獲獎者。

任何童軍，在準備晉升為深資童軍前三個月內，可開始考取深資童軍支部的會員章。

進度性獎章考驗程序
Flow Chart of Progressive Badges

所有項目必須在完成會員章後開始，並於十六歲生日前完成。然而，進度性獎章應按階段完成，即成員應由童軍探索獎章開始進行考驗，完成整階段後方開始考取下一階段。惟成員亦可選擇在完成某一個核心項目的分項後，開始下一階段的相同核心項目的分項，例如完成童軍探索獎章內，戶外挑戰核心的整個營藝分項後，可選擇開始童軍標準獎章內，戶外挑戰核心的營藝分項。

如成員在十三歲或以後方始加入童軍支部，可選擇只完成童軍探索獎章及童軍標準獎章之戶外挑戰部份，然後直接開始進行童軍高級獎章考驗。



童軍專科徽章制度
The Scout Proficiency Badge Scheme

童軍專科徽章設立的目的，是鼓勵童軍善用餘暇，增加知識，童軍加入童軍團獲取會員章後，便可以開始考取專科徽章。

童軍專科徽章分為四組：興趣組、技能組、服務組及教導組。用以配合不同年齡童軍的身心發展及能力而設計的。

興趣組專章屬初級，主要是為十一至十三歲之童軍而設，以幫助較年幼童軍認識新的事物，培養良好嗜好。專章之底色為綠色。

技能組專章是為十三至十五歲之童軍而設，目的是擴闊童軍的知識，幫助他學習專門技能。此項專章之底色為藍色。

服務組專章之標準較高，是為較年長之童軍而設，此組專章促使童軍學習幫助他人，救急扶危，實踐童軍服務人群的精神。各章標準，不單注重該服務章之理論，更重視其實際服務工作。此組專章之底色為紅色。

教導組專章標準很高，要求童軍對每一項技能認識較深，更能夠運用有效方法，教導其他童軍考取有關專章。教導組專章之底色，以各組別原屬底色為主，並加上金邊。

興趣組專科徽章可由童軍團長安排考驗，亦可由總會、地域、區會獲授權代表委任合適人士擔任主考。

技能組、服務組及教導組專科徽章，須經童軍團長批准其考驗申請後，由總會、地域或區會獲授權代表委任合適人士進行考驗。

但下列各海上活動專科徽章（包括技能組、服務組及教導組），因屬專門技術性，故只能由總會所委出之主考負責考驗，惟如持有已被本會認可之證書，則可由區專章秘書直接簽發該等徽章：

獨木舟	獨木舟水球
艇長	獨木舟救生
風帆	風帆賽艇舵手
領港	獨木舟國際賽艇

會員章
Membership Badge

適合年滿十一歲之童軍成員。

完成下列各項：

1. 與你的小隊長商議有關加入童軍團之安排。
2. 加入一小隊及從小隊活動中認識隊中其他成員。
3. 最少參加六次團集會／活動，其中一次應在戶外舉行。
4. 對世界及香港童軍運動之發展有普遍的認識。
5. 明瞭及接納童軍誓詞、規律和銘言。
6. 認識你在宣誓時應有之禮儀。
7. 能辨認中華人民共和國國旗和國徽；並能說明其含意。
8. 能辨認香港特別行政區區旗和區徽；並能說明其含意。
9. 在國歌奏唱和升掛國旗、區旗時表現應有之禮儀。
10. 明瞭設立國歌的用意，並能背唱之。

Correcting bad habits cannot be done by forbidding or punishment.
我們不能透過禁止或懲罰來糾正陋習。

童軍進度性獎章
Scout Progressive Badges

總領袖獎章
Chief Scout's Award

童軍探索獎章
Scout
Pathfinder Award

童軍標準獎章
Scout
Standard Award

童軍高級獎章
Scout
Advanced Award

童軍探索獎章
Scout Pathfinder Award

適合年滿十一歲而考獲會員章之童軍成員。
於選修項目中，海童軍必須選擇「海上活動」；
空童軍必須選擇「航空活動」。

完成下列各項：

A. 戶外挑戰

1. 營藝

a. 參與一次露營活動
- 參與一次小隊、團或旅的露營活動，學習與小隊隊員相處及分工合作

b. 收拾一個兩日一夜露營用的背囊
- 指出兩日一夜露營所需的個人物資及數量
- 運用收拾背囊的原則，收拾一個露營用背囊

c. 安全使用有潛在危險之工具
- 安全地使用有潛在危險之工具，例如營燈、爐具、手鎚及小刀等
- 指出使用有關工具時應採取之安全措施

d. 保養露營物品
- 清潔、整理及存放個人及小隊露營物品

2. 歷險

a. 參與一次郊野旅程
- 與小隊隊員進行不少於八公里徒步或不少於十二公里單車／船艇之郊野旅程

b. 認識地圖及習用圖例
- 分辨地圖的種類及用途
- 指出地圖內標示的十種習用圖例

c. 收拾一個一日郊野旅程用的背囊
- 指出一日郊野旅程所需的個人物資及數量
- 運用收拾背囊的原則，收拾一個郊野旅程用背囊

3. 先鋒工程

a. 示範及指出所列繩結之結法及用途，包括平結、八字結、雙套結、半結、反手結、稱人結、接繩結、繫木結、縮繩結及曳木結

b. 認識如何保養繩索
- 示範收繩的方法及技巧
- 指出妥善收藏繩索的重要性

4. 戶外活動（選修項目）

a. 明瞭戶外活動安全指引及郊野守則

b. 完成下列其中一項戶外活動：

I. 參與一次追蹤符號應用之活動

II. 參與一次公園定向活動

III. 參與一次使用密碼通訊之活動

5. 海上活動（選修項目）

a. 明瞭海上活動安全守則

b. 通過本會之游泳測試

6. 航空活動（選修項目）

a. 能指出旅客在機場及航機內一般航空安全守則

b. 完成下列其中一項：

I. 參與一個與航空有關的戶外活動

II. 說出現代飛機〈包括定翼機、直昇機和軍用機〉的各主要部份及名稱

III. 懂得基本航機辨認方法及能辨認初級航空章課程內的四種飛行器

註：成員只需在戶外活動／海上活動／航空活動選取其中一項為主要考核項目，而各進度性獎章的選項均須相同。惟海童軍必須選擇「海上活動」；空童軍必須選擇「航空活動」。

B. 個人發展

1. 體適能

a. 參與一次以運動或體能競技為主題的小隊活動

2. 藝術、創意及科技

a. 認識小隊歡呼
   - 認識所屬小隊的歡呼，並於活動中吶喊以增強小隊士氣

3. 領導才

a. 參與一次小隊會議
   - 參與一次小隊會議及指出召開小隊會議的目的

4. 靈性發展

a. 分享在日常生活中運用童軍誓詞、規律及銘言的例子

b. 參與一次默禱儀式

A good many young men find at twenty-two that they know practically all that there is to know and they want other people to know that they know it. When they get to thirty - two they find that they have still got one or two things to learn; at forty-two they are learning hard. (I am still doing so at seventy-three).

許多年輕人在二十幾歲就相信，他們已經知道了所有應知道的事，而且希望其他的人都知道這件事。三十幾歲時，卻發現還有一、兩件事等著他去學。到了四十幾歲，他們才知道，還有太多的事需要學習。

C. 社會

1. 服務他人

a. 示範如何處理流鼻血、燒傷、燙傷、割傷及刺傷等意外事件
- 指出意外事件的成因及處理的先後次序
- 示範處理意外事件的方法

b. 完成不少於四小時服務
- 參與由總會、地域、童軍區或旅團認許之服務
- 簡單記錄有關服務內容，例如服務機構、對象、時間及地點，並與小隊隊員分享個人有關的經歷及感受

2. 社區及本土認識

a. 介紹社區設施
- 利用城市追蹤、圖片、相片、繪圖、街道圖、電子地圖或其他形式，向小隊隊員介紹居所或旅部附近的社區設施，例如警署、醫院、消防局、民政事務處及公共交通工具等

D. 環境

1. 生態環境

a. 參觀一個以自然生境或生態為主題的展覽或地方
   - 與小隊隊員參觀一個有關的展覽或地方，例如米埔自然保護區、西貢海下灣海岸公園、濕地公園、有機農場或自然教育徑等

2. 氣象

a. 認識天氣與氣候之別，並列舉天氣及氣候對戶外活動的影響
   - 指出天氣與氣候的分別，以及簡介香港的氣候
   - 就各種天氣要素，例如氣溫、氣壓、風速風向、濕度及降水等，指出不同的天氣情況對各種童軍活動的影響

In the management of our Movement, there are two points only. One is that we are a very elastic institution. If a Scout Leader does not like the aims of the Movement, he is perfectly at liberty to go and play somewhere else. The other point is that there is a spirit of brotherhood amongst us, and the spirit of playing the game, and each playing in his own place. I cannot commend that spirit too highly, because it is the essential of success in a Movement like ours.
童軍運動有兩個特性：第一，它是一種很有彈性的組織，如果你不喜歡童軍運動的訓練及目標，你大可自由離去。第二點是「四海之內皆兄弟」的精神，這種精神才是最重要的，因它才是童軍運動成功的關鍵所在。

童軍標準獎章
Scout Standard Award

適合已完成童軍探索獎章，或年滿十三歲而考獲會員章，及童軍探索獎章內「戶外挑戰」項目之童軍成員。於選修項目中，海童軍必須選擇「海上活動」；空童軍必須選擇「航空活動」。

完成下列各項：

A. 戶外挑戰

1. 營藝

a. 參與及記錄一次露營活動
- 參與一次小隊、團或旅的露營活動
- 以編寫文字、演講、拍攝短片／相片或其他形式分享露營活動

b. 架搭、收拾及存放營幕
- 認識不同營幕的種類，例如屋營、蒙古營
- 示範架搭、收拾及妥善存放一個營幕

c. 完成不少於四項營地建設
- 在露營活動中與小隊隊員合作完成不少於四項營地建設，例如營區圍欄、旗架、營門、衣鞋架、廢物處理設施等

d. 示範利用天然物品及火柴在戶外生火
- 指出火的形成元素
- 指出可作為燃料的天然物品
- 示範搭建一個柴架及進行生火
- 能夠將器皿內的水加熱至沸騰

e. 認識及體驗在戶外烹調
- 烹調一簡單之膳食及熱飲
- 處理膳後工作

2. 歷險

a. 參與及記錄一次郊野旅程
- 完成一次不少於十二公里徒步或不少於十八公里單車／船艇之郊野旅程
- 以編寫文字、演講、拍攝短片／相片或其他形式分享旅程經歷

b. 認識比例及距離
- 指出兩種地圖所使用的比例
- 指出比例與距離的關係
- 示範換算實際距離與地圖距離

c. 示範正置地圖
   - 指出正置地圖的方法及目的
   - 在郊野中利用地形、地貌與地徵及指南針示範正置地圖的方法

d. 利用指南針及地圖尋找自己的位置
   - 認識圖北、磁北、正北及坐標系統
   - 示範利用指南針及地圖尋找自己的位置
   - 示範以四位及六位方格座標標示自己的位置

3. 先鋒工程

a. 示範及指出所列編結之結法及用途，包括四方編結、十字編結、八字編結、圓周編結及展立編結

b. 遵守先鋒工程的安全守則
   - 指出及遵守在先鋒工程活動進行時應有之安全守則

c. 運用結、索及編結進行一項先鋒工程活動
   - 製作及利用其進行一項活動
   - 先鋒工程項目，例如羅馬炮彈架、童軍棍發彈器 (Scout Staff Ballista)、彈跳火箭筒 (Bouncing Bazooka)、導向飛彈發射器 (Guided Missile Launcher) 及小隊擺動橋 (Patrol Swing Bridge) 等

4. 戶外活動（選修項目）

a. 完成童軍探索獎章戶外活動部分

b. 考獲一個從未在過往獎章獲得，並與戶外活動有關之專科徽章
   - 如公園定向（興趣組）、自然（興趣組）、地質（興趣組）、步操（興趣組）專科徽章等

c. 完成下列其中一項從未在過往獎章參與之戶外活動：
   I. 參與一次城市追蹤活動
   II. 參與一次使用密碼、旗號或相類似形式之通訊活動
      - 認識摩士訊號、旗號或相類似形式的通訊知識，並進行一項活動

5. 海上活動（選修項目）

a. 完成童軍探索獎章海上活動部分

b. 考獲艇工章

c. 於本會海上活動中心，參與一次童軍標準艇以外之海上活動

6. 航空活動（選修項目）

a. 完成童軍探索獎章航空活動部分

b. 考獲初級航空活動章

c. 完成下列其中一項：
   I. 明瞭風如何影響飛行活動
   II. 認識與飛行安全相關的航空法例

註：成員只需在戶外活動／海上活動／航空活動選取其中一項為主要考核項目，而各進度性獎章的選項均須相同。惟海童軍必須選擇「海上活動」；空童軍必須選擇「航空活動」。

B. 個人發展

1. 體適能

a. 完成下列其中一項：

I. 考獲一個從未在過往獎章獲得，並與體適能有關之專科徽章
- 例如運動（興趣組）、單車（興趣組）、射箭（興趣組）、游泳（興趣組）或獨木舟（興趣組）專科徽章等

II. 設計及烹調一份正餐食譜
- 認識均衡飲食的重要性
- 按飲食金字塔的建議，與小隊隊員設計及烹調一份正餐的食譜

2. 藝術、創意及科技

a. 參與一次營火會或營燈會活動

b. 完成下列其中一項：

I. 考獲一個從未在過往獎章獲得，並與藝術或創意有關之專科徽章
- 如藝術（興趣組）、模型製作（興趣組）、音樂（興趣組）或手藝（技能組）專科徽章等

II. 欣賞一個藝術表演節目
- 與小隊隊員參觀有關表演節目，例如話劇、魔術、唱歌、樂器演奏、舞蹈或木偶／布偶戲等

III. 參觀一個藝術品展覽
- 與小隊隊員欣賞有關展覽，例如畫展、花卉展、盆景藝術展或瓷器展等

IV. 表演一首小隊歌
- 認識及表演所屬小隊的小隊歌

V. 參觀一個科技展覽
- 與小隊隊員參觀有關展覽以了解科技發展

VI. 製作一個電子小工具
- 製作一個以電池驅動的電子小工具
- 指出其用途及運作原理

3. 領導才

a. 參與一次小隊活動
- 參與一次小隊戶內或戶外活動

The whole object of our Scouting is to seize the boy's character in its red-hot stage of enthusiasm, and to weld it into the right shape and to encourage and develop its individuality—so that the boy may educate himself to become a good man and a valuable citizen for his country.
童軍活動的整個目標，是利用兒童們可塑性最高的時期，指出正確的方向，鼓舞熱忱，發展個性，以期孩子們將來能自我教育，成為國家有用的棟樑。

4. 靈性發展

a. 參與一次童軍崇拜會

b. 完成下列其中一項：

I. 介紹一個宗教
- 認識及向小隊隊員介紹一個宗教，包括其歷史背景及習慣等

II. 分享一個信念
- 認識及向小隊隊員分享一個信念，如人生觀、價值觀、世界觀及世界大同等

C. 社會

1. 服務他人

a. 示範在意外發生時，如何迅速進行基本檢查及召喚緊急服務
- 認識急救的原則及緊急事故的處理方法

b. 收拾一個適合一日戶外活動用的個人急救藥囊
- 認識如何應用藥囊內之各項用品

c. 認識社區參與活動
- 指出社區參與活動的目的及重要性
- 就居所或旅部的社區指出社區需要及可策劃之社區參與活動

d. 參與共不少於八小時服務
- 參與由總會、地域、童軍區或旅團認許之服務
- 簡單記錄有關服務內容，例如服務機構、對象、時間及地點

2. 社區及本土認識

a. 參與或觀賞一個本地的文化習俗或傳統節慶活動
- 參與或觀賞有關活動，例如舞龍、舞獅、飄色巡遊、賽龍舟、舞火龍、神功戲、祈福許願或粵劇等

3. 世界認識

a. 介紹一種外地的活動或文化
- 學習一種外地活動或文化，例如歌曲、遊戲、活動或語言等，並與小隊隊員分享

As Scouts, it is our business to find out the other fellow's point of view before we actually press our own. We want a great, broad-minded outlook in every direction
身為童軍，在傳達自己思想之前，應先了解其他伙伴的意見。我們希望童軍在各方面都有開闊的胸襟。

D. 環境

1. 生態環境

a. 介紹生物鏈、生物網及物種生態循環
   - 以繪畫、製作電子多媒體或其他形式介紹

2. 氣象

a. 完成下列其中一項：

I. 介紹風速及風向的量度方法
   - 以繪畫、製作模型或其他形式，介紹量度風速風向的方法及基本原理

II. 介紹雲的形成過程及十種基本雲層的種類
   - 以繪畫、拍攝相片／短片、製作電子多媒體或其他形式，介紹其形成過程，例如水循環及抬升過程，及展示十種雲種類的特徵

3. 危機及保護

a. 完成下列其中一項：

I. 介紹自然災難對環境的影響
   - 認識有關的影響，及人類如何預測自然災難和作出善後工作

II. 認識「不留痕」(Leave No Trace)
   - 認識其概念和原則，及如何運用於童軍活動中

E. 新體驗

1. 參與一次交流活動

a. 以童軍身份參與一次與其他旅團或團體的交流活動

童軍高級獎章
Scout Advanced Award

適合已完成童軍標準獎章，或年滿十三歲而考獲會員章，童軍探索獎章及童軍標準獎章內「戶外挑戰」項目之童軍成員。於選修項目中，海童軍必須選擇「海上活動」；空童軍必須選擇「航空活動」。

完成下列各項：

A. 戶外挑戰

1. 營藝

a. 協助策劃及參與一次露營活動，並在活動中負責其中一個範疇的工作
- 安排露營膳食，包括設計食譜、採購及烹調食材
- 管理營地衛生，包括執行及安排營地衛生工作
- 管理露營物資，包括準備及借還物資

b. 完成不少於六項營地建設
- 在露營活動中與小隊隊員合作完成不少於六項營地建設，例如飯桌、工作檯、貯物架、天幕、告示板、濾水器、紗櫃及氣死蟻裝置等

c. 進行一次原野烹飪活動
- 利用天然物品及火柴生火並烹調食物，例如雞、魚、薯仔蛋、洋蔥蛋及麵包條等

> 完成營藝項目而用於學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

2. 歷險

a. 完成以下其中一項：

I. 進行一次兩日一夜之郊野旅程
- 與小隊隊員共同策劃及完成一次不少於二十公里徒步或不少於三十公里單車／船艇之郊野旅程
- 計劃書內容應最少包括路線圖（需包括後備及緊急路線）、遠足路程表、天氣預報、個人物資及小隊物資等
- 記錄一次郊野旅程，其內容應最少包括路線圖（需包括後備及緊急路線）、遠足路程表、行程紀錄及小隊及個人物資

II. 參與策劃、進行及紀錄一次由黃昏至黎明之遠足旅程
- 計劃書內容應最少包括路線圖 (需包括後備及緊急路線)、遠足路程表、天氣預報及個人及小隊物資等
- 記錄一次郊野旅程，其內容應最少包括路線圖 (需包括後備及緊急路線)、遠足路程表、行程紀錄及小隊及個人物資

b. 認識等高線與地形的關係
- 認識等高線與地形之間的關係，並能從等高線中識辨不同地形，例如山咀、山脊、山谷、山丘及懸崖等

c. 示範在沒有使用指南針的情況下辨別方向的技巧
- 明瞭及示範在野外迷失時如何使用太陽、星座、樹木生長情況等來辨別方向的求生技能

3. 先鋒工程

a. 示範及指出所列繩結之結法及用途，包括雙接繩結、漁翁結、三套結、勾口結、吊板結及普通繩端結

b. 選擇、使用及保養適合先鋒工程之工具
- 認識如何選擇、使用及保養適合先鋒工程之工具，例如繩、竹、棍、滑輪、鎚及釘等

c. 運用不少於兩種編結製作兩項先鋒工程
- 先鋒工程項目，例如摩天風向計 (Skylon Weathercock)、吊燈架 (Skylite) 及十分鐘高台 (Ten-minute Tower) 等

完成先鋒工程項目而用於學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

The aim of the leaders is to help not merely the promising boys, but also, and more especially, the duller boy.
領導者的目的不只在於領導資賦優異的孩子，更重要的是幫助那些魯鈍的孩子。

4. 戶外活動（選修項目）

a. 完成童軍標準獎章戶外活動部分

b. 考獲以下其中兩個專科徽章

I. 露營（技能組）、探險（技能組）、先鋒工程（技能組）及原野烹飪（技能組）

5. 海上活動（選修項目）

a. 完成童軍標準獎章海上活動部分

b. 考獲水手章

c. 考獲與海上活動有關之專科徽章

6. 航空活動（選修項目）

a. 完成童軍標準獎章航空活動部份

b. 考獲中級航空活動章

c. 認識簡單的航空氣象，如雷暴、積水及濃霧對飛機構成的危險，並能講述在不同情況下可能形成的天氣

註：成員只需在戶外活動／海上活動／航空活動選取其中一項為主要考核項目，而各進度性獎章的選項均須相同。惟海童軍必須選擇「海上活動」；空童軍必須選擇「航空活動」。

B. 個人發展

1. 體適能

a. 完成下列其中一項：

I. 考獲一個從未在過往獎章獲得，並與體適能有關之專科徽章
- 如運動（興趣組）、獨木舟（興趣組）、龍舟（興趣組）、騎術（興趣組）、划艇（興趣組）、風帆（興趣組）、滑浪風帆（興趣組）、射箭（技能組）、野外定向（技能組）、技擊（技能組）、射擊（技能組）或徒手潛水（技能組）專科徽章等

II. 執行及記錄一個為期四至六個星期的體能訓練
- 訂立及執行該體能訓練計劃，並簡單記錄每個星期的進度

完成體適能 (a) 部分 I 或 II 項而參與活動為期不少於十二星期，當中參與時間不少於每兩星期兩小時，即合共不少於十二小時可考獲香港青年獎勵計劃－銅章康樂體育科。

III. 介紹人體生長和發育過程及不良嗜好對健康的影響
- 以舉辦活動、製作電子多媒體、宣傳品或其他形式，介紹人體生長和發育過程，以及不良嗜好，例如酗酒、吸煙、吸食有機溶劑或濫用藥物等對健康的影響

IV. 宣傳一個有關健康生活的主題
- 自訂一個有關健康生活的主題，例如預防愛滋病、預防傳染病或防止濫用藥物等，並出席相關的講座或參觀相關的展覽
- 以舉辦活動、製作多媒體、宣傳品或其他形式，宣傳有關主題

2. 藝術、創意及科技

a. 考獲一個從未在過往獎章獲得，並與藝術、創意或科技有關之專科徽章
- 例如攝影（興趣組）、通訊（技能組）、電腦（技能組）、電子（技能組）、機械（技能組）或工藝（服務組）專科徽章等

b. 完成下列其中一項：

I. 表演一個節目
- 於小隊、團或旅活動中表演一個節目，例如話劇、魔術、唱歌、樂器演奏、舞蹈或木偶／布偶戲等

II. 製作一件藝術品
- 為小隊、團或旅的活動製作一件藝術品，例如畫、玻璃畫、皮革製品、蠟製裝飾品、雕刻品、繩結裝飾品、糖果或蛋糕等

As Patrol Leader, your most important job is to carry out the orders which you yourself receive, rather than to worry about whether other boys are carrying out the orders which you give them.
小隊長最重要的工作就是完成你被交負的任務，而不是擔心童軍伙伴是否會完成你所交託的工作。

III. 創作及表演一首小隊歌
- 為小隊創作及表演一首小隊歌

IV. 製作一個模型
- 利用適當材料製作一個符合比例的模型，例如營地、先鋒工程、飛機或船隻等模型

V. 利用資訊科技宣傳小隊、團或旅活動
- 以建立網站、建立社交網站宣傳頁、撰寫網誌、拍攝數碼短片或製作電子海報等形式製作宣傳品

VI. 製作一個電動機械動物或昆蟲或相類似之電動機械模型
- 指出其製作概念、製作材料及運作原理

完成藝術、創意及科技 (b) 部分 I 或 II 或 IV 或 V 或 VI 項而用於學習或練習的時間不少於六個月，可考獲香港青年獎勵計劃－銅章技能科。

3. 領導才

a. 執行小隊長會議之議決案
- 出席最少一次小隊長會議及負責執行其中一項議決案

4. 靈性發展

a. 擔任及履行一小隊或旅團職務不少於三個月

b. 完成下列其中一項：

I. 參與一個宗教／靈性發展活動
- 參與一個宗教／靈性發展活動或有關宗教的活動，例如「對神明 · 盡責任」日

II. 分享個人宗教信仰
- 與小隊隊員分享個人的宗教信念和習慣，及與童軍運動的關係

C. 社會

1. 服務他人

a. 收拾一個適合兩日一夜戶外活動用的小隊急救藥囊
- 指出藥囊內各項用品之用途及使用方法

b. 示範如何處理創傷、出血、中暑及熱衰竭之情況
- 認識並示範如何處理創傷與出血之意外事件，包括正確運用敷料及繃帶
- 認識中暑及熱衰竭的成因及處理方法

c. 認識如何策劃社區參與活動
- 指出策劃社區參與活動的程序及步驟
- 指出程序設計之時間規劃及分工表

d. 協助策劃及參與共不少於十二小時服務
- 協助策劃及參與由旅團、童軍區、地域或總會認許之服務
- 當中有不少於一半的服務時數必須以童軍身份參與
- 簡單紀錄有關服務內容，例如服務機構、對象、時間及地點

完成服務他人 (d) 部分而服務達十五小時，可考獲香港青年獎勵計劃－銅章級服務科 (第一組)。

2. 社區及本土認識

a. 完成下列其中一項：

I. 考獲一個與社區認識有關的專科徽章或獎章
- 如公民（服務組）、共融（服務組）專科徽章或社區參與章等

II. 介紹區議會及立法會之組織和功能
- 認識其組織及功能，並向小隊隊員解釋投票的重要性

III. 參與一次共融活動
- 與小隊隊員參與有關活動，並從中認識個別人士的需要

3. 世界認識

a. 完成下列其中一項：

I. 介紹一個國際組織
- 與小隊隊員分享該組織的宗旨、目的及工作

II. 介紹一個其他國家／地區的童軍組織
- 與小隊隊員分享該童軍組織之支部架構及活動等

Happiness is not mere pleasure not the outcome of wealth. It is the result of active work rather than passive enjoyment of pleasure.
財富不會讓人得到最大的快樂，積極主動參與付出得到的快樂更勝於聲色享樂。

D. 環境

1. 生態環境

a. 介紹香港生境、物種的分類、其多樣性及分佈，並舉出香港的瀕危物種及其面對的威脅
- 以拍攝相片／短片、製作電子多媒體或其他形式介紹
- 介紹香港其中十種瀕危物種及指出其面對之威脅

2. 氣象

a. 完成下列其中一項：

I. 介紹四季的成因
- 以繪畫、製作短片、製作電子多媒體、製作模型或其他形式，介紹四季的形成原因

II. 介紹廿四節氣
- 指出春分、夏至、秋分及冬至的特點，以及略述廿四節氣與風土習俗的關係

b. 完成下列其中一項：

I. 介紹本港的氣候
- 介紹本港的氣候，及列舉不同氣候適合之小隊活動

II. 介紹本港常用之天氣術語、警告定義及惡劣天氣應變措施
- 介紹本港常用之天氣術語及警告定義，及本會對惡劣天氣警告之應變指引

3. 危機及保護

a. 完成下列其中一項：

I. 介紹香港在「可持續發展」的工作
- 認識其三個要素，包括環境與生態、社會及經濟，及其重要性，並介紹香港政府或團體在有關方面的工作

II. 參與一個不少於一天或兩次的環境保育工作
- 環境保育工作，例如保護生物多樣化、改善空氣質素、減少噪音污染、改善水質、減少製造廢物或可持續地應用能源等，工作可包括實踐、推廣或教育

完成危機及保護 (a) 部分 II 項而服務達十五小時，可考獲香港青年獎勵計劃－銅章服務科 (第一組)。

E. 新體驗

1. 參與一項從未嘗試之活動，並向團內其他成員介紹

- 以拍攝相片／短片、架設網站、建立社交網站宣傳頁、撰寫網誌或其他形式，向小隊隊員介紹及分享有關經歷

總領袖獎章
Chief Scout's Award

適合已完成童軍高級獎章，或年滿十三歲而考獲會員章，童軍探索獎章及童軍標準獎章內「戶外挑戰」項目及童軍高級獎章之童軍成員。於選修項目中，海童軍必須選擇「海上活動」；空童軍必須選擇「航空活動」。

完成下列各項：

A. 戶外挑戰

1. 營藝

a. 計劃及實行一次露營
- 製作一個露營計劃，其內容應最少包括個人及小隊物資、營地資料、營區分佈及紮作圖、膳食安排、小隊活動安排、財政計劃、交通安排及工作分配等
- 按計劃與小隊隊員進行一次小隊、團或旅露營

b. 教授基本露營技巧
- 教授小隊隊員收拾露營背囊、架搭及收拾營幕、戶外烹調食物及營地紮作等

c. 製作一個露營報告
- 記錄一個露營活動，其內容應最少包括個人及小隊物資、營地資料、營區分佈及紮作圖、膳食安排、露營日誌、財政報告、工作分配及檢討等

2. 歷險

a. 參與策劃、進行及記錄一次不少於兩日一夜之郊野旅程
- 與小隊隊員共同策劃及完成一次不少於三十公里徒步之郊野旅程
- 製作一份完整計劃書及報告書

b. 教授基本郊野旅程技巧
- 教授小隊隊員地圖、習用圖例、比例及距離、方格座標的運用、正置地圖的技巧、收拾郊野旅程用背囊等

c. 示範野外基本求生技能
- 示範野外迷失時所需之求生技能，如：淨化食水、收拾及使用殘存盒、發送求生訊號等

3. 先鋒工程

a. 計劃及帶領小隊完成一個應用不少於三種編結之先鋒工程
   - 計劃及帶領有關的事前準備及事後收拾工作
   - 先鋒工程項目，例如烽火台 (Beacon Tower) 、三角形瞭望台 (Brynbach Tower)、凌空旗架 (Suspended Flag Pole) 及搖臂橋 (Rocker Bridge) 等
   - 製作一個先鋒工程計劃，其內容應最少包括圖樣、工作程序、所需器材、工具及時間等

b. 教授基本先鋒工程技巧
   - 教授小隊隊員繩結之結法與用途，及收繩的方法與技巧

4. 戶外活動（選修項目）

a. 完成童軍高級獎章戶外活動部分

b. 策劃和參與一個全日小隊戶外活動
   - 活動可包括原野烹飪、野外追蹤、密碼通訊及天象觀測等

5. 海上活動（選修項目）

a. 完成童軍高級獎章海上活動部分

b. 策劃及參與一個不少於六小時之海上旅程

6. 航空活動（選修項目）

a. 完成童軍高級獎章航空活動部份

b. 與團長商討後，於自選航空活動項目內選擇其中兩項從未進行過之項目

註：成員只需在戶外活動／海上活動／航空活動選取其中一項為主要考核項目，而各進度性獎章的選項均須相同。惟海童軍必須選擇「海上活動」；空童軍必須選擇「航空活動」。

A fisherman does not bait his hook with food he likes. He uses food the fish likes. So with boys.
漁夫釣魚不以自己的喜好而是以魚群的喜好為餌，對待童軍亦如是。

B. 個人發展

1. 體適能

a. 考獲一個從未在過往獎章獲得，並與體適能有關之專科徽章
   - 如龍舟（興趣組）、騎術（興趣組）、划艇（興趣組）、運動（興趣組）、滑浪風帆（興趣組）、射箭（技能組）、艇長（技能組）、獨木舟（技能組）、野外定向（技能組）、射擊（技能組）、技擊（技能組）、風帆（技能組）或徒手潛水（技能組）專科徽章等

b. 計劃及執行一次以運動或體能競技為主題的小隊活動

2. 藝術、創意及科技

a. 創作及帶領一個營火會或營燈會歡呼、表演節目或遊戲

b. 完成下列其中一項：

I. 分享一件藝術品創作過程
   - 為一個主題製作一件藝術品，並與其他成員分享創作過程

II. 教授製作一個模型
   - 教授小隊隊員製作一個符合比例的模型

III. 教授以資訊科技製作宣傳品
   - 教授小隊隊員以資訊科技製作宣傳品，分享小隊、團或旅活動

IV. 教授製作一個以電池驅動的機械
   - 教授小隊隊員製作一個以電池驅動的小工具、機械動物或昆蟲

V. 建立電子地圖
   - 利用電子地圖標示旅部所屬社區的地標或為未來郊野旅程標示有關路線及檢查點，並發佈至個人網站、網誌或社交網站中

VI. 製作一個可操控之機械模型
   - 製作一個可操控（有線或無線）之機械模型，例如機械動物、機械昆蟲或機械人等
   - 示範操作及指出其用途、製作材料及運作原理

完成藝術、創意及科技 (b) 部分 I 或 II 或 IV 或 V 或 VI 項而用於學習或練習的時間不少於六個月可考獲香港青年獎勵計劃－銅章技能科。

3. 領導才

a. 考獲領導才獎章

4. 靈性發展

a. 介紹童軍誓詞、規律及銘言
   - 向新加入童軍介紹有關的內容和意義

b. 完成下列其中一項：

I. 帶領一次默禱儀式
- 認識默禱的意義、目的及內容
- 在團集會或旅活動完結時帶領一次默禱

II. 協助一次童軍崇拜會
- 認識童軍崇拜會的目的及意義
- 負責其中一個環節，例如領唱、背誦誓詞和規律或短講分享等

III. 考獲宗教章

A Scout is never taken by surprise, he knows exactly what to do when anything unexpected happens.
一個童軍不會被意外阻撓。當真的有意外發生，他都會知道該如何處理。

C. 社會

1. 服務他人

a. 考獲以下其中一個專科徽章
   I. 急救（服務組）、消防（服務組）、拯溺（服務組）

b. 探討社區參與活動
   - 與小隊隊員探討現時社會或政府鼓勵市民參與或認知的社區參與專題項目，例如環境清潔及公共衛生、肅貪倡廉、撲滅罪行、世界環境保護、生命教育、禁藥教育、消防安全教育、平等機會教育、愛滋病預防教育、尊重知識產權教育、文物保育、自然保育、精神健康或性教育等

   I. 參與或參觀該專題講座或展覽，了解其目的、內容及宣揚的信息

c. 協助策劃及參與共不少於十六小時服務
   - 協助策劃及參與由總會、地域、童軍區或旅團認許之服務
   - 當中有不少於一半的服務時數必須以童軍身份參與
   - 當中有不少於一半的服務時數的服務對象必須為非童軍單位
   - 簡單記錄有關服務內容，例如服務機構、對象、時間、地點、內容等
   - 向團或公眾人士作一簡短的匯報

完成服務他人 (c) 部分可考獲香港青年獎勵計劃－銅章服務科（第一組）。

2. 社區及本土認識

a. 探討一個本地時事話題
   - 與小隊隊員探討有關話題，例如衛生、醫療、房屋、貧窮、新移民、教育、保育及環境等，了解其成因、影響、列舉近期個案、建議解決或舒緩的方法

b. 完成下列其中一項：
   I. 考獲旅遊（興趣組）專科徽章
   II. 學習與有特殊需要人士的溝通方法
   - 認識有特殊需要人士日常生活中的溝通方法
   - 參與專門的工作坊或課程，例如參加手語訓練班或學習凸字等

完成社區及本土認識 (b) 部分 II 項可考獲香港青年獎勵計劃－銅章服務科（第二組）。

III. 調查社區設施及服務
- 在所屬社區就殘疾人士、長者、青少年、少數族裔、新移民或低入息家庭等，使用社區設施及服務的情況進行一項調查
- 向小隊、團或公眾人士發佈調查結果及建議改善的方法

3. 世界認識

a. 探討一個國際問題
- 與其他成員探討有關國際問題，例如貿易、衛生、環境、國際衝突、種族歧視、難民、和平、全球一體化、糧食危機及動物保護等，了解其成因、影響、列舉近期個案、建議解決或舒緩的方法

b. 完成下列其中一項：

I. 參加國際電訊日
- 在國際電訊日活動中與外地童軍聯絡

II. 介紹一位外地童軍朋友
- 與外地童軍持續聯繫不少於三個月，互相認識當地文化、日常及童軍生活
- 利用任何形式與小隊隊員分享

III. 參加一個與外地童軍交流的活動
- 參加在本港或外地有關的交流活動，互相認識當地文化、日常及童軍生活等

The real Scout spirit of thrift-that is to say, the spirit that makes one desire to be self-supporting in order to be more free to help others in their time of need.
童軍真正的目的是自給自足並可以在別人需要時隨時給予協助。

D. 環境

1. 生態環境

a. 考獲一個從未在過往獎章獲得，並與生態環境有關之專科徽章或獎章
- 例如地質（興趣組）、自然（興趣組）、農務（興趣組）、護養（服務組）或樹木護理（技能組）專科徽章、維護自然世界章或世界童軍環境章等

2. 氣象

a. 教授一項氣象知識
- 教授小隊隊員一項有關的知識，例如天氣要素、雲層種類及天氣對童軍活動之影響等

b. 完成下列其中一項：

I. 考獲氣象（興趣組）專科徽章

II. 介紹天氣圖及記錄一個童軍營地自動氣象站的一週天氣
- 從香港天文台或其他氣象組織取得天氣圖，並指出其用途及基本圖例，例如雨、驟雨、雷暴、雪、煙霞、霧、無風、鋒面及槽等
- 指出天氣圖所描述的天氣概況
- 參考本會自動氣象站天氣資料連續紀錄七天天氣，並指出該週天氣要素變化的原因

3. 危機及保護

a. 介紹人類活動對環境的影響
- 以演講、舉辦活動、拍攝相片／短片、製作電子多媒體或其他形式向小隊隊員分享該影響，例如酸雨形成、溫室效應、熱帶雨林、破壞臭氧層、泥土污染、水源污染、光害及噪音污染等

b. 計劃及帶領一個環境保育工作
- 計劃及帶領一個環境保育工作，例如保護生物多樣化、改善空氣質素、減少噪音污染、改善水質、減少製造廢物及可持續地應用能源等，工作可包括實踐、推廣或教育計劃

完成危機及保護 (b) 部分而服務達十五小時，可考獲香港青年獎勵計劃－銅章服務科（第一組）。

E. 新體驗

1. 參與一項從未嘗試之活動，並向團內其他成員介紹

- 以拍攝相片／短片、架設網站、建立社交網站宣傳頁、撰寫網誌或其他形式，向小隊隊員介紹及分享有關經歷

2. 考獲一個教導組專科徽章

If you are to do any good towards making a career for yourself you must be able to take responsibility. To be able to take responsibility needs confidence in yourself and knowledge of your job and practice in exercising responsibility.
如果你想在事業上有所成就，你就要學會擔負責任。要承擔責任，必須對自己有信心，對工作有足夠的專業知識，對執行責任有足夠的練習。

童軍專科徽章（興趣組）
Scout Proficiency Badges (Interest)

興趣組專科徽章可由童軍團長安排考驗，亦可由總會、地域、區會獲授權代表委任合適人士擔任主考。

釣魚
Angler

愛護動物
Animal Care

射箭
Archery

藝術
Artist

運動
Athlete

營地烹飪
Camp Cook

獨木舟
Canoeist

搜集
Collector

單車
Cyclist

龍舟
Dragon Boatman

步操
Footdrill

地質
Geologist

騎術
Horseman

圖書管理
Librarian

氣象
Meteorologist

模型製作
Model Maker

音樂
Musician

自然
Naturalist

公園定向
Park Orienteer

攝影
Photographer

划艇
Rowing Boatman

風帆
Sailor

農務
Smallholder

游泳
Swimmer

旅遊
Tourism

滑浪風帆
Windsurfer

釣 魚
Angler

完成下列各項：

1. 明瞭水上安全規則，明白涉水的危險及其應注重事項，知悉危險的釣魚場之定義。

2. 在三個月內，於淡水（水塘區）或鹹水釣魚最少三次，每次需記錄所釣得之魚類、數目、大小尺寸、垂釣地方、所釣方法、使用之釣具及魚餌、當日之天氣、水流與潮汐；並記下此等因素對該次魚獲之影響。

3. 最少能辨別十種魚類（六種鹹水，四類淡水）。

4. 熟知該十種魚類之習性和其他有關知識，如釣魚期、分佈地區、釣法及應用魚餌等。

5. 認識和懂得運用各類魚餌，羽毛類魚餌及各種海水垂釣之浮子、浮標及沉子等。

6. 明白各種釣鈎及其基本結法，各種釣魚輔助工具之使用和保養。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

愛護動物
Animal Care

完成下列各項：

1. 區別野生動物、農場動物及寵物。

2. 認識何謂動物福利。

3. 認識現行保護動物的法例。

4. 認識不同寵物的生命週期、生活習性、棲息地和生存的基本需要。

5. 認識香港常見的寵物疾病。

6. 明瞭飼養寵物的責任及人們遺棄寵物的原因。

7. 認識一間香港動物福利機構的工作。

8. 選擇參觀一間動物福利機構／診所及認識其工作。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

Leadership through personal touch is the keynote to our success in the Movement.
童軍運動成功基石無非在於貼近人性的領導。

射 箭
Archery

完成下列各項：

1. 能說明弓及箭之各部份名稱。
2. 認識正確裝拆及保養弓、箭及弦。
3. 認識射箭之安全守則。
4. 正確示範射箭的基本姿勢，例如企立、推弓、拉弦、瞄準、放箭及完成。
5. 認識熱身及緩和運動。
6. 認識射箭比賽之規則。
7. 認識計分制度及升級制度。
8. 連續參與三個月之有關練習。

持續參與活動不少於十二星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即合共不少於十二小時而完成此章，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

藝 術
Artist

完成下列各項：

1. 對下列其中一項藝術活動有基本認識
   (a) 繪畫
   (b) 陶瓷
   (c) 雕塑
   (d) 書法
   (e) 戲劇
   (f) 舞蹈
   (g) 其他性質類似及程度相若之藝術活動

2. 持續參與該項藝術活動不少於三個月。

3. 示範或展示其個人作品。

4. 認識在該項藝術活動中個人喜愛或有成就的人物或團體，並能介紹其獨特之處。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

Politeness consists not in what you do, but in the way you do it.
禮貌的行為不在於你做了什麼，而在於你用甚麼方式去做。

運　動
Athlete

完成下列各項：

1. 對下列其中一項運動有基本認識
   (a) 田徑
   (b) 球類
   (c) 溜冰
   (d) 跳繩
   (e) 體操
   (f) 其他性質類似及程度相若之運動

2. 持續參與該項運動不少於三個月。

3. 示範該項運動的各種基本技巧。

4. 認識在該項運動中個人喜愛或有成就的人物或團體，並能介紹其獨特之處。

持續參與活動不少於十二星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即合共不少於十二小時而完成此章，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

營地烹飪
Camp Cook

完成下列各項：

1. 設計一小隊週末露營，包括早、午、晚三餐之菜單，內容應有以下項目：
   (a) 材料及份量
   (b) 價格
   (c) 烹調方法

註： 午、晚餐為三餸一湯（以新鮮食物為主，包括魚、肉、蔬菜及蛋），早餐最少有一熱食。

2. 由一助手協助在露營期間烹調上述設計之晚餐。

註： 此章宜安排在小隊或團露營時進行考驗。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

In a big movement for a big object there is no room for little personal efforts; we have to sink minor ideas and link arms in a big"combine"to deal effectively with the whole. Co-operation is the only way if we mean to win success.
成就大功業時，無個人功勞可言，我們必須排除私見，手連手，心連心，為團體的利益而奉獻。成功之途無他，惟合作而已。

獨木舟
Canoeist

完成下列各項：

1. 持有本會之有效游泳測試證明書。

2. 考獲香港獨木舟總會獨木舟二星章／少年獨木舟海獅章或同等資歷。

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會頒佈的最新課程為依歸。

完成此章後持續參與不少於六星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即完成項目及持續之時間合共不少於十二小時，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

搜 集
Collector

完成下列各項：

1. 以最少六個月時間去搜集一種物件，並整齊及有系統地去處理之。

註：(1) 搜集物由童軍自己選擇，如郵票、火柴盒、錢幣及貝殼等。
(2) 所搜集之物件必須有足夠之數量，並知其本質之特性，所搜集物件之質素亦為重要之條件。

2. 與主考討論選擇所搜集物件之理由，並顯示對所搜集之物件有真正興趣及認識。

完成此章，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

單 車
Cyclist

完成下列各項：

1. 擁有或曾滿意地使用一輛裝備及功能良好之單車六個月以上。

2. 能作簡單之單車修理，例如更換內呔、外呔、補呔、換車掣、調整座位及車之高度及位置等。

3. 對交通安全規則、交通標誌、交通燈號、道路符號、本地之道路編排和方向有所認識，並能閱讀街道圖。

4. 參加一項包括使用單車之童軍活動。

完成此章，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

龍 舟
Dragon Boatman

完成下列各項：

1. 持有本會之有效游泳測試證明書。

2. 完成由本會舉辦（為期一天及不少於六小時）之龍舟訓練班或本會認許之龍舟槳手訓練班，內容包括：
   (a) 明瞭下列各項理論：
      (i) 龍舟運動之歷史與發展
      (ii) 熱身運動之重要性
      (iii) 龍舟的裝備及各部份名稱
      (iv) 龍舟的類別及製造材料
      (v) 龍舟運動的水上安全知識
      (vi) 一般龍舟賽事之賽制

   (b) 完成下列各項實習：
      (i) 握槳的正確方法
      (ii) 正確的坐姿
      (iii) 處理每一槳之四個步驟一準備、入水、划水、起水
      (iv) 前槳、後槳、橫槳、急停技術之掌握
      (v) 認識覆舟後的處理方法
      (vi) 明瞭對齊及平衡的重要性及技巧
      (vii) 正確準備、收拾及保養龍舟及槳
      (viii) 進行不少於兩小時訓練，並進行一場距離不短於二百五十米的練習賽

持續參與活動不少於十二星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即合共不少於十二小時而完成此章，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

It is important to arrange games and competition so that all Scouts of the troop take part.
童軍活動所安排的遊戲及競賽得考慮讓所有童軍都能參與，這是很重要的。

步 操
Footdrill

主考必須持有總會認可步操基本訓練班證書。

完成下列各項：

1. 明瞭步操的目的。

2. 明瞭及能正確做出下列動作：
   (a) 立定步操 (Footdrill at the halt)：立正 (Position of attention)、稍息 (Stand at ease)、休息 (Stand easy)、左或右轉 (Left or right turn)、後轉 (About turn)、斜轉 (Inclining)、橫移 (Side pace)、向前敬禮 (Saluting to the front)；
   (b) 快步步操 (Footdrill in quick time)：快步開步 (Marching in quick time)、快步停步 (Halting in quick time)；
   (c) 排列隊形 (Formation)：報數及排列 (Numbering & sizing)、解散 (Dismissing and falling out)。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

地 質
Geologist

完成下列各項：

1. 解釋下列各項：
   (a) 岩石及礦物的定義；
   (b) 火成（原生）岩、沉積岩及變質岩的特徵和形成過程；及
   (c) 岩石循環。

2. 略述香港主要的岩石及礦物的種類，並列舉例子及其分佈情況。

3. 自行製作一份擁有十五種以上岩石及礦物的觀察紀錄冊，內容應包括其照片、分類、來源、化學成份及物理性質。

4. 參加一次戶外地質考察活動，並於旅團集會中作出匯報。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

Where is there a boy to whom the call of the wild and the open road does not appeal?
孩子天性對曠野與山林是會有直接回應的。

騎 術
Horseman

完成下列各項：

1. 對馬匹的烈性行為有基本認識。
2. 認識策騎和處理馬匹時所穿著的保護衣物和裝備。
3. 懂得怎樣安全地牽引馬匹。
4. 懂得怎樣安全地使用上馬台騎上馬匹。
5. 調整腳鐙帶至合適長度，並檢查馬肚帶已收緊妥當。
6. 示範慢步時的騎術 — 停止至慢步、慢步至停止、左右轉。
7. 示範快步時的騎術 — 慢步至快步、快步至慢步、左右轉。
8. 示範輕快步時的騎術 — 慢步至輕快步、輕快步至慢步、左右轉。
9. 認識常用馬具的名稱和用途 — 馬鞍、馬肚帶、馬勒、嚼子、韁繩、腳鐙、腳鐙帶。
10. 認識騎術學校內的基本「道路規則」。
11. 說出馬匹身體的六個部份。
12. 使用軟刷為馬匹作簡單刷身。

持續參與活動不少於十二星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即合共不少於十二小時而完成此章，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

圖書管理
Librarian

完成下列各項：

1. 向主考描述一本書之製造過程及保養方法。

2. 明瞭圖書之編目方法。

3. 知道怎樣利用一圖書館之目錄索引。

4. 擔任學校或團體之圖書館服務員最少六個月，並有良好之服務紀錄（需出示服務機構之書面證明）。

完成此章：
當中包括不少於十五小時的服務，可與香港青年獎勵計劃銅章級服務科之相應項目對等；或
學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。（二選其一）

註：童軍支部興趣組之圖書管理專科徽章可對應服務科或技能科，如以此專科徽章完成獎勵計劃時，只可選擇其中一科作對應。

The boy is not governed by don't ,but is led by do.
童軍不應被「不可以」規限，而應在「可以」帶領下成長。

氣 象
Meteorologist

完成下列各項：

1. 明瞭各種天氣要素及其重要性。

2. 明瞭雲的形成過程及辨認十種基本雲層種類。

3. 閱讀地面天氣圖及地面等壓線圖，以簡述當前天氣概況。

4. 明瞭四季形成的原因，並簡述廿四節氣與中國習俗的關係。

5. 明瞭天氣與氣候的分別。

6. 明瞭本港之氣候，及本港常用之天氣術語及警告之定義。

7. 明瞭各種獲取天氣資訊的方法。

8. 明瞭天氣對各種童軍活動之影響，並與小隊討論各種天氣變化時的應變措施。

9. 認識人類活動對氣候變化的影響，建議實踐綠色童軍生活的方法。

10. 利用童軍自動氣象站資料，記錄一週天氣（包括溫度、濕度、雨量及風速等），並解釋天氣變化趨勢之主因。

模 型 製 作
Model Maker

完成 (A) 至 (D) 其中一項：

(A)

1. 製造一模型飛機（可以用模型盒）當飛行時應符合下列其中一項之條件：
   (a) 滑翔（用手拋擲） 二十五秒
   (b) 滑翔（用不長於五十公尺之線拖起） 四十五秒
   (c) 橡筋推動 三十秒
   (d) 機器推動（於十五秒內能離地起飛） 四十五秒
   (e) 控制線，使飛機完滑地起飛，於離地兩公尺之高度平穩地打圈三次，然後爬昇及俯衝降落。
2. 對飛行基本原理有所認識，包括飛機之三軸及其對飛機之平衡及控制之影響。

(B)

1. 製作一個長度不少於四十五公分之電動或機動模型船或遊艇（可使用模型盒），使之可以直線航行二十三公尺以上。
2. 解釋亞基米得原理。

(C)

1. (a) 製造一電動模型軌跡跑車（不准利用模型盒，但可使用商造之車身及配件）及使之在任何軌道上不停行駛一百二十二公尺，不得離開軌道超過四次；或
   (b) 製造任何兩種模型汽車（可用模型盒）及使之走動至少十八公尺，可以利用電動摩打推進。
2. 明瞭怎樣量度路軌及輪距並解釋阿克曼駕駛原理。

(D)

1. 做一車廂及示範它能在一火車頭拖引下順利行走。
2. 做一景物之模型，例如：戰地、火車站、農莊等；這些景物應依照比例分佈。
3. 認識指揮電動火車之訊號。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

音 樂
Musician

完成 (A) 至 (E) 其中一項：

(A)

1. 曾擔任獨唱或在合唱團中唱高音或低音部份；另唱一首臨時指定歌。
2. 了解基本樂理：
   (a) 能寫三種譜號（高音、中音、低音）。
   (b) 能寫出三個大調或小調。
3. 知道奏鳴曲、協奏曲及聖樂之分別，同時能分別舉出三個例子。
4. 與主考研究近期參加過的演奏會或從收音機或電視機中收看過的演奏會表演。

(B)

1. 以合規定之樂器演奏一首有伴奏之自選樂曲；或獨奏兩首自選曲；或為學校或其他組織的樂隊現役成員。
2. 獨奏一首臨時指定之樂曲。
3. 了解基本樂理：
   (a) 能寫三種譜號（高音、中音、低音）。
   (b) 能寫出三個大調或小調。
4. 知道奏鳴曲、協奏曲及聖樂之分別，同時能分別舉出三個例子。
5. 與主考研究近期參加過的演奏會或從收音機或電視機中收看過的演奏會表演。

(C)

1. (a) 不用樂器伴奏，唱出不同類型或不同地方之民歌兩首，如靈歌及船歌、山歌或催眠歌等；或
   (b) 以樂器（五弦琴、結他、瓢琴等）自我伴奏唱兩首不同類型之民歌；或
   (c) 用五弦琴、結他、瓢琴、手風琴及口琴或其他民歌樂器演奏兩首不同類型之民歌。
2. 了解基本樂理，例如調子、和弦、低音音符及為自己的樂器調音等。

註：民歌以越簡單越好，各童軍須運用個人技巧創作出個人風格。

3. 與主考討論一些你所喜愛之民歌及歌手或作曲家，並須指出你所喜愛之理由。

(D)

1. 顯示你能調校風笛子音調。
2. 以 2/4 拍子演奏兩首風笛進行曲。
3. 以 6/8 拍子演奏兩首風笛進行曲。
4. 演奏一首慢進行曲或慢抒情曲。
5. 演奏一首進行曲，一首斯特拉斯貝舞曲及一首蘇格蘭高地舞曲（進行曲須為上述第二項其中之一首）。

註：(1) 可自由選擇音調。

(2) 如用愛爾蘭或諾森伯蘭笛子時，主考可根據情形選擇另外方法考驗。

(E)

1. 擔任童軍、學校或其他組織樂隊成員，如：救世軍等。
2. 證明你對下列其中一種樂器有所專長：

   (a) 小鼓：
      (i) 示範你的樂器之例行保養。
      (ii) 能正確地吊著鼓及拿著鼓棒操行（不必打鼓）。
      (iii) 以 2/4 及 6/8 拍敲擊。
      (iv) 以 2/4、6/8 及 3/4 拍之「弱拍」敲擊。
      (v) 以旋轉方式之敲擊：
         - 三拍旋轉
         - 五拍旋轉
         - 七拍旋轉
      (vi) 成功地參加六種不同款式之操行。

(b) 高音鼓：
- (i) 示範你對你的樂器之例行保養。
- (ii) 能正確地吊著鼓及拿著鼓棒操行（不必打鼓）。
- (iii) 以 2/4 及 6/8 拍敲擊。
- (iv) 以 2/4、6/8 及 3/4 拍之「弱拍」敲擊。
- (v) 以旋轉方式之敲擊：
  - 三拍旋轉
  - 五拍旋轉
  - 七拍旋轉
- (vi) 在樂隊操行時或停止時表演擊鼓錘。
- (vii) 操行不少於五十公尺，一分鐘敲擊一百一十六拍。
- (viii) 以慢操操行不少於五十公尺，一分鐘敲擊六十五拍。

(c) 低音鼓（大鼓）：
- (i) 示範你的樂器之例行保養。
- (ii) 能正確地吊著鼓及拿著鼓棒操行（不必打鼓）。
- (iii) 在樂隊進行或休息時，以棒表現簡單之指導員姿態。
- (iv) 操行不少於五十公尺，一分鐘敲擊一百一十六拍。
- (v) 以慢操操行不少於五十公尺，一分鐘敲擊六十五拍。

(d) 號角或喇叭：
- (i) 示範你的樂器之例行保養。
- (ii) 用右手提著號角或喇叭，前腰掛上響鈴，搖動左手操行（不必吹奏）。
- (iii) 奏出：集合、炊事、熄燈、起床、敬禮及日落或撤退。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

自 然
Naturalist

完成下列各項：

1. 從下列各項中選出一項，留意觀察其於任何兩季中之生長情形，共不少於四次觀察（建議約每月進行一次），利用筆記、繪圖、照片及草圖向主考解釋研究之結果。

   (a) 一塊灌木林地
   (b) 一塊公園草地
   (c) 一塊草原
   (d) 一塊荒地

   } 約五千平方公尺之面積

   (e) 一塊濕地
   (f) 一塊沿岸地帶，沙丘或石塊
   (g) 一列圍樹
   (h) 一列路邊植物
   (i) 一條小溪或河流
   (j) 一個池塘

   } 約九十公尺

2. 與主考討論人類活動或管理對所研究的地方之植物生長的影響。例如：改種常綠植物代替落葉植物、從油船在海上排出之廢油、用機器代替人力斬除樹叢及路旁的植物等。

3. 選擇一種植物或動物（例如：羊齒或草本類植物、野花、樹及灌木叢、蝴蝶、飛蛾、蜻蜓、豆娘或其他昆蟲、兩棲動物、野獸、鳥類、魚類等），與主考討論研究及觀察之結果及資料來源，如博物館、書本等。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

A boy carries out suggestions more wholeheartedly when he understands their aim.
當一個童軍明瞭目的，他們更能全心全意地付出。

公 園 定 向
Park Orienteer

完成下列各項：

1. 認識越野式及奪分式定向比賽類型；
2. 認識公園定向所需要之裝備；
3. 明瞭公園定向地圖比例、等高線、顏色及其相關圖例之定義；
4. 懂得正置公園定向地圖方法；
5. 明瞭 3S 及拇指輔行法之應用；
6. 明瞭公園定向比賽程序、安全措施及規則；
7. 能描述地圖上一段不少於一百米路程所見到的地理特徵；
8. 參與一次公園定向活動、比賽或短途定向賽事。

持續參與活動不少於十二星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即合共不少於十二小時而完成此章，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

攝 影
Photographer

完成 (A) 或 (B) 其中一項：

(A) 攝影

1. 出示十二幅個人攝影作品（可選擇菲林相機或數碼相機），照片應包括最少四種不同之題材。
2. (a) 明瞭菲林相機之各主要部份及使用方法，包括快門、光圈、感光度、景深及焦距等，以獲致最佳的攝影效果；或
   (b) 明瞭數碼相機之各主要部份及使用方法，包括解像度、壓縮格式及其如何影響最後打印等，以獲致最佳的攝影效果。
3. 明瞭各種相機的特性、各種配件之運用及保養。
4. (a) 懂得製作黑白菲林及照片的程序，包括使用放大機；或
   (b) 懂得打印數碼相機中相片的程序及所需器材，包括使用圖像處理軟件；或
   (c) 懂得掃瞄相片或負片的程序及所需器材，包括使用圖像處理軟件。
5. 瞭解如何避免各種錯誤的攝影技巧或沖印技巧，例如曝光過度／不足及錯誤對焦等。
6. 認識機身震動與主體移動的分別。

(B) 攝錄

1. 出示兩段以不同題材而每段不少於十分鐘之個人攝錄作品。（每段作品均需包含場景、字幕及對白／旁白等基本元素，而所提交之作品亦應能於攝錄機內或由簡單之常用軟件編輯。）
2. 明瞭一般攝錄機的功能，包括變焦、對焦、光圈、白平衡及常用的紀錄媒體。
3. 明瞭使用機體預設設定有可能產生的問題及如何解決。
4. 懂得拍攝影片的基本技巧，例如水平移動、變焦、近鏡、遠鏡及燈光運用等。
5. 懂得製作影片的基本技巧，例如編輯、剪接、平穩緩慢拍攝及維持影片連貫性等。
6. 懂得如何良好地保養攝錄機及各種配件。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

划 艇
Rowing Boatman

完成下列各項：

1. 持有本會之有效游泳測試證明書。

2. 考獲中國香港賽艇協會二星單槳 / 雙槳賽艇技術評核證書或同等資歷。

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈的最新課程為依歸。

完成此章後持續參與不少於六星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即完成項目及持續之時間合共不少於十二小時，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

風 帆
Sailor

完成下列各項：

1. 持有本會之有效游泳測試證明書。

2. 考獲香港帆船運動總會一級風帆證書或同等資歷。

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈的最新課程為依歸。

完成此章後持續參與不少於六星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即完成項目及持續之時間合共不少於十二小時，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

農 務
Smallholder

完成 (A) 至 (C) 其中一項：

(A)

1. 對本港之農業有相當認識，尤以居住區域內為重點。
2. 認識你所居住之農場或你所選擇之農場的結構，其每日及每季之工作，特別是對牲口飼養、農作物種植、土地耕耘及農業機械之使用等。
3. 與主考討論最近區內農業操作之改變及其原因，特別關於開始或放棄種植某種農作物、或某類牲口。
4. 出示十二幀你在農場拍攝之照片（簡單拍攝之照片已足夠），而其中最少要有八種關於一年中不同季節之工作，並應對其作簡單之解釋。

(B)

1. 於戶外耕耘不少過十七平方公尺之地一年，在這年中能成功地種植三種能耐寒之花、三種蔬菜、球莖、草本植物及開花灌木或玫瑰各兩種，或種植八種蔬菜以代替上述各項。
2. 與主考討論一年中所做之種植工作及所得結果。

註：主考應每年往耕地視察四次以上。

(C)

飼養下列任何動物一年：

1. 如果所飼養者是小動物（如狗、貓、兔、鼠、龜等）：應知道其生育習慣及如何餵飼，並給予居住和訓練。
2. 如果所飼養者為農畜（如牛、羊、豬或山羊）：應知道如何餵飼及給予居，住其生育習慣及經濟用途，顯示你如何照顧這種動物（例如：搾奶）。
3. 如果所飼養者是鳥類：
   (a) 寵鳥 — 飼養及護理。
   (b) 家禽（如雞、鴨、鵝、鴿、鵪鶉）
   — 飼養及護理，知道其功用，飼養目的及如何處理之。

4. 如該動物為蜜蜂：
   保存及處理蜂巢一年，知道其用途及出示一些蜂蜜。

5. 如該動物為魚類：
   (a) 設置一水族箱，內裏應有適當比例之魚類和水生植物（最少養有三條魚）。
   (b) 與主考討論該年內處理水族箱之事物，特別是所得之結果。

註：於該年之開始時應已有指定之主考。

選擇以 (B) 或 (C) 組完成此章，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

Trust should be the basis for all our moral training.
信任應該是所有精神成長的基本。

游 泳
Swimmer

完成下列各項：

1. 明瞭游泳安全守則。

2. 懂得使用基本游泳器材，如水泡、浮床、救生衣等。

3. 用任何方式游泳二百公尺。

4. 完成下列任何兩項：
   (a) 捷泳五十公尺
   (b) 背泳五十公尺
   (c) 胸泳五十公尺
   (d) 蝶泳五十公尺

5. 池邊縱身下水。

6. 能浮水五分鐘。

7. 從水面潛入水中，用雙手於兩公尺深之水底找尋一目的物，並用雙手持之游回岸邊。

持續參與活動不少於十二星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即合共不少於十二小時而完成此章，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

旅遊
Tourism

完成下列各項：

1. 旅遊業知識：
   (a) 概述訪港旅客的需要、期望和想法。
   (b) 認識三個香港旅遊景點和活動並作出分類。
   (c) 明白「特色主題旅遊」的重要性，並能說出香港的「特色主題旅遊點」。
   (d) 認識中國傳統節日和香港獨有慶典。
   (e) 了解不同文化背景的遊客及其文化和行為差異。
   (f) 明白旅遊業對香港經濟的影響。

2. 實習：
   (a) 以其他國家語言或方言介紹一處香港旅遊景點及一個中國傳統節日或慶典。
   (b) 編寫一個一天「特色主題旅遊」活動的宣傳單張，包括簡介、行程、費用、圖片等資料。

滑浪風帆
Windsurfer

完成下列各項：

1. 持有本會之有效游泳測試證明書。

2. 考獲香港滑浪風帆會初級滑浪風帆證書或同等資歷。

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈的最新課程為依歸。

完成此章後持續參與不少於六星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即完成項目及持續之時間合共不少於十二小時，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

童軍專科徽章（技能組）
Scout Proficiency Badges (Pursuit)

技能組專科徽章，須經童軍團長批准其考驗申請後，由總會、地域或區會獲授權代表委任合適人士進行考驗。

射箭
Archery

天象
Astronomer

原野烹飪
Backwoods Cook

露營
Camper

獨木舟
Canoeist

獨木舟水球
Canoe Polo

通訊
Communicator

電腦
Computer

烹飪（中式）
Cook (Chinese Dishes)

手藝
Craftsman

電子
Electronics

探險
Explorer

步操
Footdrill

獨木舟國際賽艇
International Racing Kayak

地圖繪製
Map Maker

地圖閱讀
Map Reader

射擊
Marksman

技擊
Master-at-arms

機械
Mechanic

氣象
Meteorologist

領航
Navigator

觀察
Observer

野外定向
Orienteer

先鋒工程
Pioneer

風帆賽艇舵手
Race Helmsman

風帆
Sailor

徒手潛水
Skin Diver

艇長
Skipper

體育
Sportsman

樹木護理
Tree Carer

國際友誼
World Friendship

射 箭
Archery

完成 (A) 至 (D) 其中一項：

(A) 完成下列各項：

1. 明瞭弓之類別；
2. 明瞭箭之類別；
3. 能說明弓及箭之各部份名稱；
4. 明瞭正確裝拆及保養弓、箭及弦；
5. 正確示範射箭企立、推弓、拉弦、瞄準、放箭、完成姿勢；
6. 明瞭熱身及緩和運動；
7. 明瞭射箭之安全守則；
8. 明瞭射箭比賽之規則及衣著；
9. 明瞭計分制度及升級制度；及
10. 使用反曲弓於十八米及二十五米，或使用複合弓於三十米及四十米距離以八十厘米面，各射三十六枝箭，總分取得三百環或以上。

(B) 參加由香港射箭總會或其屬會，或香港童軍射箭聯會屬下之各地域射箭小組所舉辦之初級訓練班及參加最少一次公開比賽，並於總分取得三百環或以上。

(C) 參加三次香港射箭總會認可之反曲弓新秀組，或複合弓初級組比賽，每次取得三百環或以上之成績。

(D) 參加香港射箭總會認可之反曲弓新秀組／複合弓初級組比賽並成功晉組。

持續參與活動不少於十二星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即合共不少於十二小時而完成此章，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

天 象
Astronomer

完成下列各項：

1. 概述下列天文觀測概念：
   (a) 中國星座及西方星座；
   (b) 太陽、月球、恆星和行星在天球上的運動及其觀測特徵；及
   (c) 季節交替變更。

2. 能說出下列天文現象的成因、特性及觀測方法：月相、日食、月食、流星及流星雨。

3. 對太陽系中各主要成員有基本認識。

4. 概述宇宙的結構。

5. 明瞭觀星禮儀及光污染對觀星的影響；認識香港的觀星地點。

6. 示範一種安全觀測太陽的方法。

7. 能說出天文望遠鏡之功用及其原理。

8. 參加一次晚間戶外觀星活動。在活動中使用旋轉星圖辨別三個或以上星座，並能以星座辨別方向。

9. 參加一次特別天文現象的觀測活動；或有系統地完成一份為期一個月的月相或性質類似的觀測紀錄。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

原野烹飪
Backwoods Cook

完成下列各項：

1. 解釋「燃燒四面體」的原理。

2. 懂得選擇合適的天然物品作為燃料。

3. 示範正確使用潛在危險工具的方法。

4. 示範搭建柴架的正確方法。

5. 懂得利用天然物料，以不多於十支火柴在二十分鐘內生火。

6. 以原野烹飪方法（不用任何炊具）煮熟下列其中四種食物：
   (a) 薯仔蛋或洋蔥蛋；
   (b) 麵粉團；
   (c) 雞肉；
   (d) 魚；
   (e) 飯；
   (f) 水；
   (g) 蛋糕；
   (h) 其他相若之食物。

7. 認識野外生火的安全守則。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

露　營
Camper

完成下列各項：

1. 曾以童軍身份在三個或以上不同地方進行露營活動 [1] 八晚或以上。

2. 明瞭如何選擇理想營地。

3. 明瞭營地衛生知識、整潔及安全的重要性，及意外事件的處理方法。

4. 策劃及執行一個為期最少兩日一夜的小隊固定露營活動，並示範下列各項：
   (a) 收拾一個兩日一夜固定露營用之背囊；
   (b) 懂得營區分佈方法；
   (c) 使用及清理爐具；
   (d) 正確使用潛在危險工具；
   (e) 攜帶及貯藏食物的方法；
   (f) 保持營地衛生整潔的方法及措施；
   (g) 報到檢查、晚間檢查、晨早檢查及最後檢查的內容及其重要性；
   (h) 運用露營活動所需的常用繩結；
   (i) 完成下列之營地建設項目：
   營門、營區圍欄、旗架及小隊旗、住宿營、貯物營、貯物架、工作檯、紗櫃、飯桌、衣鞋架、廢物處理設施、天幕、告示板
   (j) 架搭、拆卸及收拾最少兩種不同種類的營帳；
   (k) 設計及烹調露營早、午、晚三餐之菜單，包括食物的份量及烹調方法；及
   (l) 撰寫露營計劃書及露營報告書。

註：[1] 露營活動指在營帳或原野天遮下度宿。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

The spirit is there in every boy, it has to be discovered and brought to light.
每一個童軍在心底都有自己的信念，只是等待被發掘及傳揚的機會。

獨木舟
Canoeist

完成下列各項：

1. 持有本會之有效游泳測試證明書。

2. 考獲香港獨木舟總會中級銀章證書或同等資歷。

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈的最新課程為依歸。

完成此章後持續參與不少於六星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即完成項目及持續之時間合共不少於十二小時，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

獨木舟水球
Canoe Polo

完成下列各項：

1. 持有本會之有效游泳測試證明書。

2. 考獲香港獨木舟總會初級獨木舟水球球員證書 / 獨木舟水球二段章 / 少年獨木舟水球球員深造證書或同等資歷。

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈的最新課程為依歸。

完成此章後持續參與不少於六星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即完成項目及持續之時間合共不少於十二小時，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

通 訊
Communicator

完成 (A) 或 (B) 其中一項：

(A)

1. (a) 用旗語以每分鐘四十五個字母的速率收發一不少過一百五十個字母的訊息，並用摩士訊號（發報機或訊號燈）以每分鐘二十五個字母的速率收發一不少於一百五十個字母的訊息；或
   (b) 用發報機以每分鐘四十個字母之速率及用訊號燈以每分鐘三十個字母的速率收發不少於一百五十個字母的訊息。
2. 示範收訊及發訊的正確步驟。
3. 在距離一百五十公尺外，以最少兩種方法使用旗語或摩士訊號以每分鐘二十個字母之速率發出一訊息。

註：以上各測驗應有百份之八十的準確性。戶外收發站之最少距離應有一百四十公尺，發報機之收發站應設在不同之房間。

(B)

1. (i) 於三個月內，紀錄五十個不同之業餘無綫電台，紀錄資料包括：時間、日期、該電台呼號、訊息強度、可讀性及電台位置。
   (ii) 與考驗員討論你對業餘無線電資料搜集紀錄之經驗，例如：發射、接收機使用方法、最遠可收聽到的訊息等。
2. 與考驗員討論各業餘電台所使用的頻帶，明白日間與晚上，採用不同之頻率通訊時可達到的範圍。
3. 明確解說最少十二個國際上使用的“Q”訊息。
4. 清楚香港電訊管理局對使用無線電手提對講機的規定。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

Leave this world a little better than you found it.
改變這個世界，將它變得比你原本認識的更好。

電 腦
Computer

完成下列各項：

1. 明瞭電腦系統中硬件及軟件的分別。
2. 明瞭電腦系統硬件的功能，如輸入／輸出設備及主要／輔助儲存設備等。
3. 明瞭系統軟件和應用軟件的功能，以及硬件、系統軟件、應用軟件及用戶之間的關係。
4. 明瞭連接互聯網的方法，包括使用無線及寬頻，並對數據如何在互聯網上傳輸有基本的認識。
5. 明瞭互聯網發展對社會上各種活動的影響，並能指出互聯網與傳統方法相比較的優點及限制，及互聯網上資訊自由的好處和壞處。
6. 懂得如何安裝及使用不同種類的過濾軟件，把不適合兒童及青少年瀏覽的網頁濾除，以免接觸互聯網上的不良資訊。
7. 完成 (a) 或 (b) 其中一項實習：
   (a) 網站建構
      (i) 認識建構網頁時應考慮的各項因素；
      (ii) 對連接互聯網、互聯網運作的概念和技術有基本認識，包括服務供應商的角色、連接及使用的方法和領域名稱與領域名稱伺服器的應用；
      (iii) 了解在家中、學校或旅部裝置電腦網絡的需要及基本要求；及
      (iv) 建立一特定主題，包括有互動及特別效果的動態網頁的網站，並上傳至萬維網，以供瀏覽。（設計時應考慮資訊組織，便於導航、適當設置連結／表／框／多媒體元素、顏色配搭、背景設計、字體大小及款式等，以方便瀏覽）

(b) 軟件編程

(i) 認識良好的程式編寫風格之重要性，例如使用有意義的變量名稱、註譯、註解、空位及縮排等；

(ii) 對布爾邏輯（AND, OR, NOT）及真假值表有基本認識；

(iii) 明瞭解決問題的過程（釐清問題、問題分析、設計算法、構擬解決方法、除錯和測試及文件編製）；及

(iv) 利用其中一種電腦語言，運用變數、各種運算子及流程控制指令等，編寫一個特定的程式（須具備輸入及輸出設計）。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

烹飪（中式）
Cook (Chinese Dishes)

完成下列各項：

1. 知曉普通烹飪名詞：
   (a) 爆　(b) 醃　(c) 過冷河
   (d) 慢火煮　(e) 炆　(f) 拌碟

2. 在下列中選擇兩項調味汁而製成兩味餸菜：
   (a) 玻璃芡　(b) 白汁　(c) 酸甜汁
   (d) 沙律醬　(e) 豉椒汁　(f) 鹵水汁

3. 自己準備及煮出下列其中兩項食品：
   (a) 煎蛋餅或煎蛋角　(b) 漢堡牛肉　(c) 肉醬意粉
   (d) 牛肉炒河或肉絲炒麵　(e) 免治牛肉青豆炒飯

4. 烹調及供應二至四人食用包括由下列（甲）、（乙）及（丙）組各選出一味：

   甲組
   (a) 紅燒排骨　(b) 檸汁雞翼　(c) 中式牛柳
   (d) 葡國雞　(e) 洋蔥豬扒　(f) 煎釀豆腐或青椒
   (g) 炒青菜　(h) 蒸魚

   乙組
   (a) 西湖牛肉羹　(b) 蕃茄蛋花湯　(c) 雜錦豆腐羹

   丙組
   (a) 馬豆糕　(b) 紅豆沙　(c) 綠豆沙
   (d) 湯丸　(e) 燉蛋

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

The most worth-while thing is to try to put happiness into the lives of others.
最值得我們做的是將快樂放進他人的生命。

手 藝
Craftsman

完成 (A) 至 (G) 其中一項：

(A) 籐工：

1. 以籐、水草、稻草或尼龍草編織一實用物件。
2. 對所用之原料有簡略之認識，如原料之來源、製成經過及怎樣加工始作編織之用。

(B) 釘書：

1. 以線帶釘裝一份簿冊用之紙張。
2. 把釘裝好之紙張黏上首、尾空頁。
3. 用紙或布將硬紙板裱好以作書面，並套上縫好的紙張，釘裝成冊。

(C) 木工：

1. 將螺絲釘旋至三點八公分深，而不損壞該釘及木板。
2. 正確地使用一點三公分厚木板及三點八公分長之鐵釘，將一木箱蓋釘裝妥當。
3. 使用普通手鋸將一塊二點五公分厚六十公分長之木板平均縱分為二，而鋸口不能週開鋸線五分之一公分。
4. 磨利一把鑿及一個鉋，用入榫方法接合的小屋。
5. 利用入榫方法，以五個榫口將兩塊木板接合，或做一木枱、椅子或其他傢俱。
6. 能分辨本地所用之各類木材，並知道其特性及通常之用途。

(D) 皮工：

1. (a) 用釘及線把一對皮鞋或皮靴之鞋底釘縫妥當；或
   (b) 製造一件設計新穎及著色之用具，如手提包、皮夾或錢袋等，認識怎樣使用及調製各種染料。
2. 對所用之工具有良好之認識。
3. 認識各類皮革的用途及怎樣去選擇。

(E) 金工：

1. 以銅片或鐵片做一件物件。
2. 展示所用之工具及示範其用法。
3. 解釋釬料及鎔接劑之成份及其特性。
4. 依照指定之尺寸做一個有蓋之鐵罐。

(F) 印刷：

1. 將一張傳單或一頁書排版，然後用印刷機印出。
2. 明瞭字粒排位之系統及認識六種普通之字體。
3. 明瞭印刷上改正之符號及認識各種紙張之名稱及尺寸。

(G) 絲網印刷：

1. 懂得用木或金屬製作網架。
2. 示範拉網上架方法。
3. 使用雕版紙或晒網方式製版。
4. 認識水性及油性印刷用料。
5. 知道膠刮之形狀、應用角度、力度和移動速度，對印網的影響。
6. 示範一個不少於三種顏色之多色印法。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

In Scouting, a boy is encouraged to educate himself instead of being instructed.
一個童軍不應只接受指令，而應學習自己成長。

電 子
Electronics

完成下列各項：

1. 明瞭半導體之簡單原理及怎樣與電阻、電容器及線圈連同使用，而做成簡單的電路。

2. 出示最少四套你所裝配之電子電路，而其中一套必須是簡單的無線電收音機，並用顯淺的名詞解釋它們怎樣工作。

3. 列出電子製品在家庭及工業用途各四種，並解釋其中一種的運作原理。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

探　險
Explorer

完成 (A) 或 (B) 其中一項：

(A) 完成本會之「基本遠足訓練班」。

(B) 完成下列各項：

1. 考獲地圖閱讀章。
2. 明瞭下列郊野探險的基本技巧：
   (a) 裝備認識；
   (b) 策劃及計劃書製作；
   (c) 事工計劃；
   (d) 露營技巧；
   (e) 食物與炊事；
   (f) 登山技巧；
   (g) 戶外活動守則；
   (h) 急救知識及安全措施；
   (i) 天氣認識；
   (j) 郊野旅程安全及意外事件處理；及
   (k) 報告書製作。
3. 完成兩次兩日一夜的郊野旅程 [1]，該旅程的距離應不少於二十公里 [2]。其中一次應為在陌生的郊野地區進行荒野探險旅程，並完成一項事工。

註：[1] 其中一次必須以徒步形式，如以其他形式進行（例如：騎單車、划獨木舟、划船等方式），必須事前接受相關訓練。

[2] 如以其他形式進行，主考可因應情況調節旅程的距離（例如：騎單車六十公里、划獨木舟／划船二十公里等），惟不可少於二十公里。

Varied are the ideas of what constitutes “success”, e.g. money, position, power, achievement, honors, and the like. But these are not open to every man-nor do they bring what is real success, namely, happiness.
每個人對成功都有不同定義，例如金錢、地位、能力、成就、榮譽和受人愛戴，但不是所有人都接受以上的定義，真正的成功就是快樂。

步 操
Footdrill

主考必須持有總會認可的助理步操教練員、步操教練員或高級步操教練員資格。

完成 (A) 或 (B) 其中一項：

(A) 完成由總會、地域或區會舉辦之童軍步操基本訓練班。

(B) 完成下列各項：

1. 明瞭步操述語包括： 全隊 (Squad)、睇齊 (Dressing)、排 (Rank)、行 (File)、空行 (Blank file)、標號員 (Marker)、收窄排 (Close order)、開闊排 (Open order)。
2. 明瞭步操之步速和步幅。
3. 明瞭及能正確做出下列動作：
   (a) 立定步操 (Footdrill at the halt)：立正 (Position of attention)、稍息 (Stand at ease)、休息 (Stand easy)、左或右轉 (Left or right turn)、後轉 (About turn)、斜轉 (Inclining)、橫移 (Side pace)、向前敬禮 (Saluting to the front)；
   (b) 快步步操 (Footdrill in quick time)：快步開步 (Marching in quick time)、快步停步 (Halting in quick time)、左及右轉 (Left or right turn)、後轉 (About turn)、左及右轉彎 (Left or right wheel)、向左、右及前敬禮 (Salute to the left, right or front)、向左及右行注目禮 (Paying of compliments)、原地踏步 (Marking time)；
   (c) 排列隊形 (Formation)：報數及排列 (Numbering & sizing)、三排轉兩排／兩排轉三排 (Forming two ranks from three ranks and three ranks from two ranks)、睇齊 (Dressing in two / three ranks)、開闊排／收窄排 (Open and close order at the halt)、行進間開闊排或收窄排 (Open and close order in quick time)、解散 (Dismissing and falling out)。
4. 明瞭會操的各項程序包括進場 (Get on parade)、檢閱 (Inspection)、操過檢閱台 (March past)、最高致敬 (Review order)、離場 (March off)。
5. 參加由旅、區、地域或總會所舉辦之會操或步操比賽。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

獨木舟國際賽艇
International Canoe Sprint

完成下列各項：

1. 持有本會之有效游泳測試證明書。

2. 考獲香港獨木舟總會初級競賽員證書 / 少年競賽員深造證書 / 初級獨木舟（加式）證書或同等資歷。

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈的最新課程為依歸。

完成此章後持續參與不少於六星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即完成項目及持續之時間合共不少於十二小時，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

It should be the thing never to mention unfairness of judging when defeated in a contest.
當在比賽中輸了，最不該做的是批判評審的不公平。

地圖繪製
Map Maker

完成下列各項：

1. 在一塊由主考選擇一千平方米的地方，使用指南針或平板式，用測量方法（Radiation, Intersections, Resections）繪製一幅 1:200 比例的地圖，該地圖應包括田野、建築物、或其他類似的地理特徵。

2. 利用測量方法，指南針及紀錄簿，以 1:2000 比例繪製一幅五百米長的道路地圖，該地圖應包括道路兩旁兩米的突出之物體。

3. 由主考在 1:1000 地圖中選擇之某一部份放大，比例為 1:200。

4. 繪畫一幅 1:5000 地圖之簡單橫切面圖，所選之切割線應包括各種不同的高度及地形。

5. 簡單匯報香港現時的地圖繪製方法，例如：電子地圖（Digital Mapping），或地理資訊系統（Geographic Information System）。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

地圖閱讀
Map Reader

完成下列各項：

1. 明瞭下列地圖閱讀的基本技巧：
   (a) 地圖認識及保養；
   (b) 比例及距離；
   (c) 習用圖例；
   (d) 坐標系統；
   (e) 方向及北的認識；
   (f) 指南針的應用；
   (g) 等高線與地形；及
   (h) 指南針運用技巧。

2. 完成不少於兩次（共不少於十二小時）於野外進行的實習，內容須包括以上各項地圖閱讀技巧的實地應用。

If you make listening and observation your occupation you will gain much more than you can by talk.
若你願意聆聽和觀察，你將會比只發表意見得到更多。

射　擊
Marksman

完成下列各項：

1. 認識香港槍械及彈藥條例。

2. 認識氣槍射擊安全守則。

3. 認識所用之氣槍的構造、保養及維修。

4. (a) 完成一個由香港童軍總會認可之射擊會主辦的氣槍射擊訓練；或
   (b) 加入一個射擊會，並於三個月內在認可的靶場內進行不少於十次的射擊練習。

5. (a) 在一個標準的十米氣槍靶場，根據國際射擊運動聯盟（ISSF）規則，進行一次練習，須在四十發以內獲取不低過二百八十環之成績。靶咭或成績須由靶場主任、槍械導師或教練簽署證明；或
   (b) 在一個五十平方米的 IPSC 靶場進行一次射擊考核，根據 IPSC 實用射擊安全規則，在靶場內進行兩組射擊練習，須在二十發以內獲取不低過十六槍中靶，及沒有被取消資格 (Disqualification) — 走火或危險槍枝操作，方為合格。靶咭或成績須由靶場主任、槍械導師或教練簽署證明。

註：有關上述射擊專章考驗，應由各旅團或報考的童軍向總會青少年活動署申請。

持續參與活動不少於十二星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即合共不少於十二小時而完成此章，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

技 擊
Master-at-arms

完成下列各項：

1. 對下列其中一項有相當造詣：刀法、棍法、劍擊、拳術、柔道、摔角或中外武術。

2. 按時接受所選項目的訓練三個月以上。

3. 示範所選項目之正確進攻及防守方法。

持續參與活動不少於十二星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即合共不少於十二小時而完成此章，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

I have over and over again explained that the purpose of the Boy Scout and Girl Guide Movement is to build men and women as citizens endowed with the three H's namely, Health, Happiness and Helpfulness. The man or woman who succeeds in developing these three attributes has secured the main steps to success this Life.
我再次強調，男女童軍活動都是培養與生俱來的健康、快樂和樂於助人的心，男或女童軍成功在這三項發展，就是邁向成功的重要一步。

機 械
Mechanic

完成 (A) 或 (B) 其中一項：

(A)

1. 認識內燃機推動之基本原理，明白汽車離合器、波箱及尾軸之作用。
2. 拆除及清理火咀，檢查其寬度是否正確，並顯示它於清理後仍能使用。
3. 清理及安裝分火點，明白分火次序並重新將各火咀插頭正確地接上。
4. 能分辨汽車內每一保險絲所保護之電路，並將一汽車電池充電。
5. 檢查及注入適量之汽車摩托油。
6. 拆除及更換車胎，並明瞭所應採取之預防措施。

(B)

1. 安裝一部最少有兩個半導體之無線電收音機。不得用現成套件，並可使用耳筒收聽，畫出這收音機之線路圖，並向主考解釋各主要部份之作用。
2. 示範能正確地使用小型接釬器，並明瞭於接釬電晶體及印刷電路時所須特別留意之處。
3. 明瞭安裝從交流電電源取電而控制之收音機時所需特別小心之處。特別是交流電及直流電兩用者。（例如裝置一機外揚聲器或作機內之調整。）
4. 修理家庭用收音機之簡單毛病。（如開關掣損壞、雜聲之控制等。）
5. 簡述有關無線電控制之模型、業餘無線電轉播、普通家庭無線電收發等牌照之頒發條件。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

氣 象
Meteorologist

完成下列各項：

1. 考獲氣象章（興趣組）。

2. 明瞭大氣結構，及對流層的重要性。

3. 明瞭各種天氣要素之測量方法。

4. 明瞭各種天氣系統及天氣現象的形成機制及影響。

5. 示範閱讀天氣圖、雷達圖及衛星雲圖。

6. 明瞭基本天氣預測方法，並試行一次短期天氣預報。

7. 明瞭氣象站設立目的及影響氣象站所得數值之因素。

8. 完成以下其中一項事工：
   (a) 設計一實驗或模型，並向其他童軍展示及解釋一種天氣系統或天氣現象。
   (b) 設計及製作一氣象儀器，用以示範測量一天氣要素，並明瞭儀器中的假設及限制。
   (c) 深入探討一個氣象範疇。
   (d) 比較兩個自動氣象站的天氣要素數值。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

Success in training the boy depends largely on the Scoutmaster's ownpersonal example.
一個成功的童軍訓練仰賴團長的以身作則。

領 航
Navigator

完成下列各項：

1. 明白在 1:20,000 之地圖中，下列各項之作用：
   比例、座標、正北、圖北、磁北、等高線。

2. 對道路交通圖所示的交通標誌有基本認識。

3. 預備一幅適合主考所定之八十公里路程之道路圖，給一名汽車或電單車駕駛者使用。

4. 坐於駕駛者旁擔任領途者，作一百公里的旅程。

註：(1) 旅程之一半以上應在快速公路外行駛，而使用汽車道路則不能多於三十二公里。
(2) 如得主考同意，可用電單車或其他交通工具。

5. 參加一項有組織之野外定向活動。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

觀 察
Observer

完成下列各項：

1. 在金氏遊戲中，以一分鐘時間觀察三十種物件，然後記出其中二十四件，測驗分兩次舉行，每次均用不同的物件。

2. 聽十種簡單音響而能辨認其中八種。

3. 對一件過程不短於一分鐘而涉及三人的事件作一準確的口述或書面報告，這報告應包括對其中一個由主考指定的人作詳細描述。

4. 做六個鳥類、動物、汽車或單車痕跡的石膏印模，所有印模須由接受測驗者單獨印取，並列明印取之日期和地點，其中最少有兩個為鳥類或野獸之足跡。

5. 在郊野地方追蹤一段一點五公里長的路程，該路程約有四十個用天然物件所做的符號。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

The Scout's Good Turn does not mean some kindness that one would doin any case, but it means something that one has gone out of one's way to do to help other people.
童軍日行一善不是替別人拉拉椅子，開開車門，而是在別人需要你時適時給予協助。

野 外 定 向
Orienteer

完成下列各項：

1. 完成 (a) 或 (b) 或 (c) 項：
   (a) 完成總會、地域或區會舉辦之野外定向專章訓練班；或
   (b) 持有「香港野外定向總會」之野外定向第一階段訓練班證書；或
   (c) 完成下列各項：
      (i) 認識野外定向的歷史及形式；
      (ii) 認識野外定向運動裝備；
      (iii) 明瞭野外定向地圖比例、等高線、顏色及其相關圖例之定義；
      (iv) 認識國際控制點提示符號表；
      (v) 能分別使用指南針及地貌來正置地圖；
      (vi) 明瞭下列定向技術 — 3S、拇指輔行法、扶手法及沿途搜集特徵；
      (vii) 明瞭野外定向比賽之類型、程序和規則；
      (viii) 明瞭野外定向活動之安全措施；及
      (ix) 能描述地圖上其中一段路程（不少於五百米）。

2. 完成下列其中一場越野式野外定向比賽：
   (a) 由總會、地域或區會舉辦之野外定向比賽
   (b) 「香港定向總會」認可之公開野外定向賽事

註：雙人組、體驗組、公園定向及短途定向賽將不計算在內

持續參與活動不少於十二星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即合共不少於十二小時而完成此章，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

先 鋒 工 程
Pioneer

完成 (A) 或 (B) 其中一項：

(A) 完成本會認許之先鋒工程訓練班。

(B) 1. 認識各類適合先鋒工程使用之人造纖維或天然纖維製造繩纜的主要特性，示範怎樣保養及綑捲繩纜，並估計繩纜之狀況及所能承受之力量。

2. 認識下列情形所造成的危險：漠視領導人之指示、不守紀律、工具之誤用或超越負荷、繩結及編結之錯誤等。明瞭人造纖維繩纜在裂斷時所做成之危險。

3. 明瞭及示範使用各類先鋒工程所需之不同樁橛，使能適用於各類先鋒工程紮作、位置及土壤，包括鬆土及沼澤。

4. 認識並示範下列繩結之結法及用途：
接繩結、雙套結、繫木結、稱人結、曳木結、縮繩結、四方編結、西部或普通繩端結、滑輪代用結、雙接繩結、漁翁結、三套結、八字編結、十字編結、帆工繩端結、鳳眼織結、繩端織結、接棍編結、絞盤結、貓爪結。

5. 在主考出示之先鋒工程圖片中選擇一項，然後有效率地與三至四位接受測驗者合作完成之。接受測驗者應施行各種需要的安全措施。

6. 獨自設計一項先鋒工程。該設計之用途、圖則、工作程序、所需材料、工具及時間等均須事前與主考討論及得其同意。製造一個此先鋒工程之合比例模型。

註：(1) 接受測驗之童軍可自由選擇各類先鋒工程，並可要求主考在請示時可提出一些建議。雖然童軍設計之先鋒工程可能有部份與圖片或他人之設計相同，但該童軍須顯示其創作力，以證明他能勝任該項活動，並非只能抄襲他人者。

(2) 上列 (5)、(6) 各項必須為不同類之先鋒工程。例如：木筏、瞭望台、橋樑、起重機等。這類紮作應有足夠之比例，以能顯示其先鋒工程技術之運用技巧。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

風帆賽艇舵手
Race Helmsman

完成下列各項：

1. 持有本會之有效游泳測試證明書。
2. 考獲香港帆船運動總會二級風帆證書或同等資歷。
3. 完成本會認許之風帆比賽研習班。
4. 完成一次本會認許之風帆賽事。

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈的最新課程為依歸。

完成此章後持續參與不少於六星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即完成項目及持續之時間合共不少於十二小時，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

風 帆
Sailor

完成下列各項：

1. 持有本會之有效游泳測試證明書。

2. 考獲香港帆船運動總會二級風帆證書或同等資歷。

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈的最新課程為依歸。

完成此章後持續參與不少於六星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即完成項目及持續之時間合共不少於十二小時，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

徒手潛水
Skin Diver

完成下列各項：

1. 定義
   一個合格的徒手潛水員，應能安全及正確地使用有關徒手潛水的儀器。無論在泳池或平靜開放水域，應熟悉其個人潛水儀器。繼續吸收新的潛水知識及經驗。

2. 基本要求
   在沒有儀器幫助下，能游泳最少五十公尺（不限泳式）。

3. 基本知識
   必須明瞭以下各項：
   (a) 特深呼吸的潛在危險和壓力改變對潛水員的影響；
   (b) 徒手潛水技術；及
   (c) 徒手潛水儀器的運用。

4. 基本技術
   (a) 能熟悉徒手潛水儀器的運用及保養；
   (b) 能在水面及水底保持中性浮量；
   (c) 能掌握徒手潛水的技術；
   (d) 懂得水中自救及拯救其他潛水員；及
   (e) 能遵守徒手潛水的安全規則。

A Scout is active in doing good, not passive in being good.
童軍須主動行善，而不只是被動地做好事。

5. 評估

考生在理論及技術評估中，必須達到最低要求或以上，方為及格。

註：如持有本港認可之徒手潛水證書者，可由有關單位獲授權人士直接簽發「童軍專科徽章證書」。

持續參與活動不少於十二星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即合共不少於十二小時而完成此章，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

艇 長
Skipper

完成下列各項

1. 已考獲水手章。

2. 繩索技能
   (a) 對繩索有普遍的認識，包括不同用途、拉力及韌力；
   (b) 示範收捲（Stowing）鋼索、盤繞（Coiling）、拴住（Belaying）及懸掛（Hanging）繩索之正確方法；
   (c) 示範下列繩結及其用途：三套結、稱人結、接繩結、雙接繩結、貓爪結、鉤口結及帆工繩端結；
   (d) 示範下列織結及其在船上的用途：長織結、短織結、回織結及鳳眼織結，及使用嵌環（Thimble）完成鳳眼織結；
   (e) 示範你能準確地拋擲一條救生繩二十米。

3. 索具技能
   (a) 明瞭索具的術語：固定索具（Standing Rigging）及活動索具（Running Rigging）。能夠指出上述索具在裝上帆具之童軍標準艇上的位置；
   (b) 明瞭兩種起重索具，並對機械利益及效率有簡單認識。

4. 帆工技能
   (a) 對帆布質料和尼龍質料的帆有所認識，並能列出帆各部份的名稱及知曉如何保養帆以達致良好效能；
   (b) 能夠使用縫帆掌革（Palm）及縫帆針（Needle），並使用帆布製造一海錨。

When you want a thing done, 'Don't do it yourself' is a good motto for Scoutmasters.
當你想完成一件事，領袖要常常記得—「不要獨力完成」。

5. 效能

實際地參與下列任何一項活動：

(a) 建造一艘獨木舟，或一艘小艇；

(b) 為一艘木製或玻璃纖維之船隻進行船身修理；

(c) 檢查與修理一艘童軍標準艇的索具及帆。

6. 實習

負責領導下列任何兩項練習：

(a) 放出及收回一海錨；

(b) 將一艘童軍標準艇拉上沙灘及浮出水面，懂得抓地滑車組（Ground Tackle）的用途，並使用此滑車組完成此實習；

(c) 在岸上示範如何裝上臨時桅杆（Jury Mast）或臨時船舵（Jury Rudder）；

(d) 在一艘童軍標準艇上進行錨泊工作。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

體 育
Sportsman

完成下列各項：

1. 對隊際及個人活動如球類、田徑、單車、游泳、溜冰等之規則有良好的認識。

2. 做一個有良好體育精神、熟練技巧及熱心於一項個人和一項隊際運動的運動員。

3. 與主考討論參加體育活動所能獲得的好處，並與主考談述你對所選擇的兩種體育活動的歷史有良好認識。

4. 認識兩位國際或本地知名運動員的姓名，並與主考討論有關他們的動態，及顯示你曾研究一些有關他們的事情。

以持續參與活動不少於十二星期（當中參與時間不少每兩星期兩小時），即合共不少於十二小時而完成此章，可與香港青年獎勵計劃銅章級康樂體育科之相應項目對等。

樹 木 護 理
Tree Carer

完成下列各項：

1. 辨識及製作紀錄冊以記錄十種香港常見的樹木品種。
2. 認識樹木在大自然及市區中的作用和重要性。
3. 認識樹木的基本知識。
4. 辨識常見的樹木健康及結構問題。
5. 認識妥善護理樹木的重要性。
6. 記錄住所／旅部附近休憩設施內之樹木。
7. 製作一個護樹報告。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

The Scout Motto is BE PREPARED, which means you are always in astate of readiness of mind and body to do your DUTY.
「準備」是童軍銘言，指身與心隨時準備好來完成所賦予的責任。

國際友誼
World Friendship

完成下列各項：

1. 以全團、小隊或個人的名義經常與外地的童軍通訊（約每月一次）六個月以上。

2. (a) 將與外國童軍通訊六個月中所獲得有關該國之童軍活動、體育、生活狀況及其本土所發生事項之資料彙編成一本收集冊子；或
   (b) 出示二十張自己拍攝有關外地的童軍活動、生活情況、人物、習俗及風景之照片或幻燈片。

3. 對一個自己選擇的外國風土人物加以研究，並與主考討論其生活方式與本國之異同。

4. 完成下列其中兩項：
   (a) 與外地童軍一起露營或遠足七天以上（在本土或外地），將所得的感想及各方面之知識做一本紀錄冊。
   (b) 在自己家中招待外國的童軍三日以上；或在外國童軍家中居住三日以上。
   (c) 將你款待外來青年或在學校、運動會或其他場合認識外國訪客的方法告知主考，及怎樣使其感覺如置身家中。
   (d) 對本團及幼童軍團分別作五分鐘的講話，內容為在外國所獲得的知識及遇到有趣的事情。
   (e) 將外國營火會中所唱的歌或將你與外國童軍的談話錄音，並將談話中每一句以本土語言翻譯出來。
   (f) 將你從外地童軍所獲得的資料或你對其他國家的知識，用來組織及進行一個全團性或小隊性的活動。

童軍專科徽章（服務組）
Scout Proficiency Badges (Service)

服務組專科徽章，須經童軍團長批准其考驗申請後，由總會、地域或區會獲授權代表委任合適人士進行考驗。

營地管理
Camp Warden

獨木舟救生
Canoe Rescuer

公民
Civics

護養
Conservator

共融
Disability Awareness

消防
Fireman

急救
First Aider

指引
Guide

語言
Interpreter

工藝
Jobman

拯溺
Lifesaver

領港
Pilot

物資管理
Quartermaster

秘書
Secretary

營地管理
Camp Warden

完成下列各項：

1. 曾在最少三個不同地點露營十晚。
2. 曾固定在一個童軍營地協助營地管理員七日或以上，而其工作表現能令有關管理人員滿意。
3. 示範下列任何三項：
   (a) 用炭烹飪。
   (b) 架設營火。
   (c) 架搭一小隊營帳。
   (d) 在營地弄乾濕衣物及寢具。
   (e) 營地防火措施。
4. 闡述在營地處理下列任何四項之方法，必要時加以示範：
   (a) 食物之貯藏。
   (b) 食水之處理。
   (c) 爐灶及非個人用品之處理。
   (d) 廢物之清理。
   (e) 廁所之處理。
5. 對「露營的標準」有基本知識。
6. 收拾一個適合一小隊一星期露營用之急救箱。

7. 示範使用下列任何三項工具：
   (a) 手斧。
   (b) 弓字鋸。
   (c) 大木鎚。
   (d) 鏟子。
   (e) 修剪樹枝的工具。
   (f) 任何機動器具，例如：剪草機、電鋸及電鑽。

8. 與主考討論你對所熟悉之固定營地將來的改進和發展。

完成此章而當中包括不少於十五小時的服務，可與香港青年獎勵計劃銅章級服務科之相應項目對等。

獨 木 舟 救 生
Canoe Rescuer

完成下列各項：

1. 持有本會之有效游泳測試證明書。

2. 考獲香港獨木舟總會初級獨木舟救生員證書 / 香港拯溺總會獨木舟拯救章。

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈的最新課程為依歸。

完成此章，可與香港青年獎勵計劃銅章級服務科之相應項目對等。

公 民
Civics

完成下列各項：

1. (a) 完成本會認許之公民章訓練班；或
   (b) 明瞭下列各項：

   (i) 認識祖國及香港特別行政區
   - 認識祖國的歷史文化、地理和公共行政。
   - 認識香港特別行政區的歷史文化、地理和公共行政。
   - 認識中央與香港特別行政區的關係。
   - 認識基本法。
   - 明瞭香港特別行政區的行政、立法及司法制度，其產生、組織、功能和職責。
   - 認識香港特別行政區政府組織架構。

   (ii) 認識社區
   - 認識何謂社區。
   - 認識社區內可提供之設施。
   - 明瞭社區組職可提供之支援和服務。
   - 明瞭區議會的產生、組織、功能和職責。
   - 認識義務工作的定義、範疇和籌劃方法。

   (iii) 認識公民的權利及義務
   - 認識公民的定義、權利和義務。
   - 明瞭公民應有的價值觀和態度（包括人權與責任、承擔精神、誠信及國民身份認同）。
   - 認識公民教育委員會的工作。

2. 專題研習

完成下列其中一項：

(a) 於導修員指導下，以小組形式編寫一份社區參與服務計劃書，並依照計劃內容完成一個不少於兩小時之實際社區參與服務，並於完成後呈交活動報告書；或

(b) 參與一項由班領導人、地域、區會或旅團安排之實際社區參與服務，而該服務（可多於一項）時數應不少於六小時，並於完成後呈交活動報告書。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

護 養
Conservator

完成下列各項：

1. (a) 明瞭護養之目的。
   (b) 認識本港五個護養組織。

2. (a) 對火成岩、變質岩及水成岩有所認識，並舉出每類之例子及其用途。
   (b) 認識五種不同之土壤及明瞭土壤侵蝕之主要原因。
   (c) 明瞭天雨循環及其對多雨區及旱區之不同影響。
   (d) 知道空氣及水源污染之主要原因及其影響，並解釋如何能將之控制。

3. (a) 明瞭植物、動物及人類如何互相依賴以求生存。
   (b) 舉出四個天然環境被損壞及破壞的例子，其中兩個需在你居住附近區域所發生的；並闡述用甚麼方法護養以防止這類情形再發生。

4. 利用最少兩個假日，其中一日必須在週日或週末，往戶外視察兩個不同的地方，其中一個應為大眾廣泛使用者，就下列題目用圖片向主考闡述及討論觀察之結果：
   (a) 過去及現在之土地利用情形。
   (b) 休憩及康樂之價值。
   (c) 野生動植物之護養。
   (d) 使用者之衝突。

註：這項觀察可與另一參與測驗之童軍一同進行，但須各自報告。

5. 參與最少為期一天由護養組織領導下之護養工作。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

共 融
Disability Awareness

完成下列各項：

1. 一般認識

   (a) 認識特能童軍活動。

   (b) 認識以下一種弱能人士的類別及其特質：
   (i) 弱智 (ii) 弱聽／失聰 (iii) 弱視／失明 (iv) 身體弱能 (v) 自閉症

2. 服務活動

   (a) 個人或小組參與兩次弱能人士服務活動後，向主考人作簡報，如再次服務該類弱能人士時應注意什麼事項和怎樣可以尋求有關資源。

   (b) 選擇其中一地方作實地觀察（如旅部、學校、童軍營地等），向主考人講述那些設施是適合弱能人士使用，及建議可以改善，讓弱能人士更方便使用。

   (c) 與一名弱能人士面談或閱讀有關某一弱能人士的刊物，然後與主考人討論該弱能人士怎樣克服困難及對自己與他人有什麼啟示。

完成此章而當中包括不少於十五小時的服務，可與香港青年獎勵計劃銅章級服務科之相應項目對等。

Scouting is a game for boys under the leadership of boys under the direction of a man.
童軍運動是由孩子所領導 ， 由大人所指導的遊戲 。

消 防
Fireman

完成 (A) 或 (B) 其中一項：

(A) 完成本會認許之消防訓練班。

(B) 1. 認識本地消防處的工作。

2. 明瞭下列各項有關家庭設備之危險性及防火措施：
各類發熱器、特別是火水爐、石油氣爐、煤氣爐、電爐發熱線、火柴、電線、保險線、家庭電器、煤氣、汽油、爆竹、蠟燭、煙火、宴會之裝飾品及門窗等。

3. 設計一防火措施之活動，並明瞭防範措施之重要。

4. 明瞭露營時起火之危險性及防範方法，知道火燒山草的原因及如何撲滅山火。

5. 闡釋當室內及戶外發生火警時所須採取之行動及原因。明瞭召喚消防車之各種方法及步驟，知道消防處由接到投訴至出動這段時間所做的事情及知曉其原因。

6. 明瞭樓宇內消防裝備的用途如滅火筒、滅火氈及煙霧感應器，知道怎樣使用下列各式滅火筒：二氧化碳水式，二氧化碳氣體式，溴氯二氟甲烷氣體式，乾粉式及化學泡沫式，並說明其適合撲滅那一類型火。知曉如何處理一個衣服著火的人。

7. 能純熟地運用椅結及雙稱人結，解釋其應用之方法，示範怎樣拖一個昏迷的人爬離火場。

8. 對燃燒之進行作一簡明之闡釋，知曉煙和熱的影響及在煙幕中應採取之步驟。

急　救
First Aider

持有下列其中一項：

1. 本會之急救證書；或
2. 香港聖約翰救護機構之基本急救證書；或
3. 香港紅十字會之青少年急救證書；或
4. 本會認可之相等程度證書。

完成此章，可與香港青年獎勵計劃銅章級服務科之相應項目對等。

The most frequent method of helping is not so much by doing them thebig Good Turn, but by giving them a kindly word and gentle look whichmake all the difference.
助人不在於你做了多偉大的事，而在乎過程中你的言語與你看他們的眼光讓助人的行為與眾不同。

指 引
Guide

完成下列各項：

1. 顯示你熟悉自己住所和旅部附近環境，如住在市區者半徑一點五公里，而住在郊區者則半徑三公里。

2. 熟悉下列之所在地點：
   (a) 醫院、救護車站、診所。
   (b) 消防局、警署及公共電話。
   (c) 公共交通工具之總站和上落處，及前往鄰近地區之路線。
   (d) 童軍總部、地域總部及各區之童軍區會、公園、劇院、戲院、教堂、博物館、郵局、民政事務處、公廁和其他名勝地點及建築物。
   (e) 區總監、旅長、團長及本隊各隊員之住址。

3. 顯示出你能使用本區之地圖和用此指出第二項中任何六個地點，並能向主考指出通往上述地點之最快途徑。

4. 向一位使用公共交通工具、單車或汽車之人士清楚指示前往童軍營地之路線。

語 言
Interpreter

用任何第二種語言進行下列各項測驗：

1. 與主考作約十分鐘之談話。
2. 寫一封約一百五十字以童軍為題材的文章。
3. 於閱讀報紙或雜誌中一段文字數分鐘後，譯出其大意。
4. 擔任傳譯員十分鐘。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

A thing that many young fellows don't seem to realism at first is that success depends on oneself and not on a kindly fate, nor on the interest of powerful friends.
許多年輕人都誤以為取得成功是建基於命運或結交有能力的朋友，然而，成功需要靠自己爭取。

工 藝
Jobman

示範下列任何六項：

1. 修理或安裝窗簾繩。
2. 安裝鐵窗或木窗的玻璃。
3. 將天花板髹漆或掃灰水，用牆紙裝飾或髹掃一房間。
4. 修補批盪。
5. 重新安裝一扇門和修理門鎖及把手等。
6. 修理輕微損壞的傢俬。
7. 用碎石舖一行人路。
8. 清理及調較煤氣或石油氣爐之火力。
9. 修補衣服。
10. 洗汽車及打蠟。
11. 修理一道閘或籬笆。
12. 混和三合土以作簡單修補。
13. 修理兒童玩具。
14. 舖地氈。
15. 換水喉皮。
16. 修理剪草機及加油。
17. 水喉爆裂時應採取的步驟。
18. 更換保險絲及安裝插頭。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

拯 溺
Lifesaver

完成下列各項：

1. 考獲童軍游泳章。

2. (a) 考獲香港拯溺總會拯溺銅章；或
   (b) 完成下列各項：
   (i) 先在陸上示範兩個拯溺方法，然後在水中進行。
   (ii) 示範用拖身及拖頭的拯溺方法去救一個在五十公尺外之被溺者。
   (iii) 從零點三公尺至一公尺高的地方跳入水中，游往二十公尺外使被溺者浮於水面兩分鐘以上。
   (iv) 將一條十八公尺之救生繩拋往十二公尺外的兩支柱中，兩柱間之距離為一點二公尺，拋三次中應有兩次拋中。
   (v) 用一人體模型，示範口對口人工呼吸救生法。

完成此章，可與香港青年獎勵計劃銅章級服務科之相應項目對等。

In a difficult situation one never-failing guide is to ask yourself: "What would Christ have done?" Then do it-as nearly as you can.
當遇到困難時，永遠不會失敗的方法是問自己：神會怎樣做？然後，就是盡自己所能。

領 港
Pilot

完成下列各項：

1. 已考獲水手章。

2. 理解
   (a) 讀解一個著有方向（points）及度數（degrees）之羅盤，對羅盤有一般的認識，包括其磁差及自差之分別；
   (b) 讀解及明瞭海圖上之「符號及略字」；解釋羅更之用途；海圖基準（Chart Datum）之意義，並能在海圖上運用潮汐變化的知識；
   (c) 明瞭各類通用之浮泡、航標、燈塔及導航燈船隻，常用之危險、颱風及霧訊號；
   (d) 明瞭氣壓計之用途，並能解釋蒲爾福風力表（Beaufort Scale）。能運用氣壓計及蒲爾福風力表預測天氣；
   (e) 明瞭 1972 年國際海上避碰規則（IRPC at Sea 1972）；
   (f) 明瞭及示範 1972 年國際海上避碰規則附錄四內的遇難信號；
   (g) 熟悉本地船艇規條，包括海港條例、水域界限及本地拯救設施。

3. 練習
   完成一次本地水域航行及一次遮蔽水域黑夜航行。兩次航程須有指定之目標及在海圖上進行計劃。

4. 服務

參加一次使用划船、帆船或機動船的冒險航程，作為一名船員同時擔任其他工作，及擔任領航員。

(a) 考生須在冒險航程計劃中，作為活躍份子；

(b) 考生須預先呈交一份摘要（以筆記形式加上插圖），內容包括預定之航行路線及目的地、潮汐及水流資料、預先安排之浮泡、航程時間及緊急通訊等；

(c) 在完成航程後，考生須與主考討論是次航程。利用三角推算法及重疊陸標等，在海圖上指出實際航線。並特別注意潮汐及／或水流、港口、海峽及河口水深等及作一口頭報告有關任何特別觸目之事物包括燈、天氣情況、海上交通情況等。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

物資管理
Quartermaster

完成 (A) 或 (B) 其中一項：

(A)

1. 曾有效率地協助旅或團之物資管理員工作六個月或以上。
2. 明瞭及示範下列各項：
   (a) 繩索之保養：如端結法、織結法、束繩法和捲繩法、驗繩及收藏的方法。
   (b) 營幕之保養：如更換營繩、簡單修補、防水、檢驗及收藏的方法。
   (c) 工具之保養：保持鋒利、重嵌工具、安裝手柄、工具清埋、檢驗及收藏的方法。
   (d) 炊具及爐具之保養：修補、清理，檢驗及收藏的方法。
3. 明瞭及示範怎樣做一本簡單及正確之物資貯存紀錄及物資借用及交還紀錄。
4. 明白怎樣保存旅團所有的視聽教材，例如幻燈機、高影機、掛圖、繪圖工具及其他特別的教具。
5. 明瞭怎樣處理器材的折舊。
6. 明瞭整齊是良好物資管理之重要條件，並解釋如何在旅團中推行這信條。

The secret of sound education is to get each pupil to learn for himself, instead of instructing him by driving knowledge into him on a stereotyped system.
一套完善的教育制度是讓童軍透過觀察自行學習，而非指示他們盲目地跟從一套固有的方法。

(B)

1. 曾協助團部露營或幼童軍渡假營之物資管理員工作五天或以上。
2. 明瞭及示範下列用品在營地的保養方法：
   (a) 繩索：如捲繩法、觀察及器材之保存。
   (b) 營幕：如更換營繩、簡單修補、防水、檢驗及收藏的方法。
   (c) 工具：保持鋒利、重嵌工具、安裝手柄、工具清理、檢驗及收藏的方法。
   (d) 炊具：修補、清理，檢驗及收藏的方法。
3. 明瞭及示範怎樣做一本營地之物資貯存紀錄及物資借用及交還紀錄。
4. 明瞭及示範怎樣保養特別的設備：例如制服、遠足用具、攀山用品或獨木舟等。
5. 預備一份適合四十八小時露營的菜單與主考討論。
6. 闡述在露營期間之食物貯藏方法。
7. 列出一份你準備帶往營地作營具緊急修理用之工具表，並說明每一工具之適當用途。
8. 明瞭整齊是良好物資管理之重要條件，並解釋如何協助營地物資管理員推行這條信條。

以第 I 項完成此章而當中包括不少於十五小時的服務，可與香港青年獎勵計劃銅章級服務科之相應項目對等。

秘 書
Secretary

完成下列各項：

1. 對旅和區會的行政及職責有一般性的認識，如小隊長會議、旅領袖會議、旅務委員會及區務委員會。

2. 在主考前：
   (a) 以良好書法抄寫一篇約二百五十字的散文，或
   (b) 打字一百個。而其中不能有五個錯字，並要清理打字機及換色帶或電腦打印機及更換色盒。

3. 明瞭委員會會議之程序，並能準備議程及書寫會議紀錄。

4. 對旅部之財政組織有普通認識，做一份以小隊或團之進支一覽表，並認識銀行私人戶口的管理方法。

5. 用主考指定之題目寫一封信，並草擬一邀請外界人士出席參觀旅團或小隊活動之請柬。

6. 認識本港與外地郵匯之郵費率，知道在何處查詢有關寄郵包，掛號信及外地 郵件的事情。

7. 寫一篇關於旅團活動之新聞報導，或替童軍刊物寫一篇有關旅團或區會活動的文章。

8. 擔任小隊、小隊長會議或其他團體秘書之職三個月以上，其工作應能令任職處之主管人滿意。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

We are not a club or a Sunday school class, but a school of the woods.
我們不是俱樂部或是主日學才藝班，而是探索大自然的學校。

童軍專科徽章（教導組）
Scout Proficiency Badges (Instructor)

教導組專科徽章，須經童軍團長批准其考驗申請後，由總會、地域或區會獲授權代表委任合適人士進行考驗。

單車
Cyclist

攝影
Photographer

風帆
Sailor

游泳
Swimmer

天象
Astronomer

原野烹飪
Backwoods Cook

露營
Camper

通訊
Communicator

烹飪（中式）
Cook (Chinese Dishes)

地圖繪製
Map Maker

機械
Mechanic

氣象
Meteorologist

觀察
Observer

野外定向
Orienteer

先鋒工程
Pioneer

樹木護理
Tree Carer

護養
Conservator

拯溺
Lifesaver

教導組專科徽章
Instructor Group Proficiency Badges

童軍可考取下列之教導組專章：

單車（興趣組）	露營（技能組）	觀察（技能組）
攝影（興趣組）	通訊（技能組）	野外定向（技能組）
風帆（興趣組）	烹飪（中式）（技能組）	先鋒工程（技能組）
游泳（興趣組）	地圖繪製（技能組）	樹木護理（技能組）
天象（技能組）	機械（技能組）	護養（服務組）
原野烹飪（技能組）	氣象（技能組）	拯溺（服務組）

除風帆外，各教導組專章之考驗應依下列程序辦理：

1. 在考獲某項專科徽章的三個月後，始可申請報考教導組之該項專章。
2. 對該專章之需求及施訓方法有足夠之認識，俾能教授童軍。
3. 指導最少一名童軍，協助其能在適當時間（通常為三個月）內考取相應之專章，被指導之童軍可由主考指定或由報考教導組專章之童軍推薦並經主考同意。（註：成員可透過協助訓練班，達到以上要求，以完成教導組專章之考驗。）

風帆教導組專章內容如下：

風帆

1. 已完成風帆（技能組）專章三個月或以上。
2. 在本會認可之風帆教練監督下，教授及指導一名或多名童軍成員考獲風帆（興趣組）專章。

註：(1) 指導時須有本會認可之風帆教練在場監督下方可進行。
(2) 此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈的最新課程為依歸。

海上活動
The Sea Activity

水手長
Boatswain

水手
Boatman

艇工
Oarsman

海上活動
The Sea Activity Programme

海上活動是公開給所有童軍的，惟有些童軍希望能更深入地研究及增進他們這方面的知識，這些人將可成為航海專才，並將其知識作有進度性的傳予其他童軍。當一個童軍參予更多之富冒險性活動時，其知識必隨之增長。

為協助一般熱心水上運動之童軍，故特提供有進度性之訓練，以配合童軍訓練計劃。海上活動徽章分為三級，各童軍可在宣誓後立刻學習及考驗。所有已參加各海上活動訓練階段的童軍，都有一定為本會各成員及航海界人士所承認的標準。

海童軍應對水上活動有特別興趣，故鼓勵採用水上訓練計劃作為一種訓練程序。

總會海上活動組其中一項職責是為促進本港童軍之海上活動訓練。因此各旅團可向青少年活動署諮詢有關借取用具或訓練資料，及其他有關之問題。

海上活動徽章
Sea Activity Badges

海上活動徽章乃給予童軍及深資童軍成員考取。這些徽章亦是認許的海童軍訓練課程，我們可就某一海童軍團之各成員對這等徽章課程熟練程度，而看出該團之水準。這些活動內容亦是童軍訓練之補充課程，故每一童軍均可接受這些徽章考驗。

童軍支部海上活動徽章分為三個階段 一 艇工章、水手章及水手長章，其訓練程序相等於童軍探索獎章、童軍標準獎章、童軍高級獎章及總領袖獎章之進行。

海上活動徽章課程內容與各級童軍標準艇證書課程內容無異（見下表），童軍在考取這些徽章時，只需考獲各級童軍標準艇證書便可一併簽發相等之海上活動徽章。惟他們在參加童軍標準艇證書考驗前，必須呈交海上活動徽章證書予主考，以便辦理簽發購買專章。

課程內容之關連

一級童軍標準艇證書 <=====> 艇工章
二級童軍標準艇證書 <=====> 水手章
三級童軍標準艇證書 <=====> 水手長章

這些徽章之考驗乃由區專章秘書安排總會委任之童軍標準艇教練員負責。如已持有本會認可之證書，可由獲授權簽發該等徽章之人士直接簽發。

艇 工
Oarsman

完成下列各項：

1. 持有本會之游泳測試證明書。

2. 考獲本會之一級童軍標準艇證書或同等資歷。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

水 手
Boatman

完成下列各項：

1. 持有本會之游泳測試證明書。

2. 考獲本會之二級童軍標準艇證書或同等資歷。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

水 手 長
Boatswain

完成下列各項：

1. 持有本會之游泳測試證明書。

2. 考獲本會之三級童軍標準艇證書或同等資歷。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

航空活動
The Air Activity

高級航空活動
Advanced Air Activity

中級航空活動
Intermediate Air Activity

初級航空活動
Basic Air Activity

航空活動
The Air Activity Programme

隨著年青人對於航空方面的興趣及需求日漸增長，本會已重新檢視航空活動的發展工作，並修訂有關支部的航空活動政策及網要。

所有童軍成員均可參與航空活動。當中透過有遞進和富吸引力的訓練活動，鼓勵成員認識航空知識之餘，更能積極參與具挑戰性的體驗項目，並將所學分享和授予其他童軍成員，使其對航空的興趣、知識和技能都有所提升。課程設計和要求標準基於童軍支部成員的年齡和潛能而設，經參考過往經驗及諮詢有關童軍單位和專業意見而制定。

為了給予童軍於航空方面的學習平台，其內容亦需兼顧空童軍的發展計劃，故提供三級制之航空活動徽章，從而配合成員的興趣和不同學習程度的需求。凡已宣誓的童軍均可參與。

航空活動徽章
Air Activity Badges

航空活動徽章屬童軍支部航空活動訓練課程，其內容重點為學習小型飛機的知識及其他有關的航空知識，並附以模擬飛行體驗和自選航空活動，讓成員能夠從實驗中學習及運用所學知識。

童軍航空活動課程共分為初級航空活動章、中級航空活動章及高級航空活動章三個階段，其訓練程序相等於童軍探索獎章、童軍標準獎章、童軍高級獎章及總領袖獎章之進行。

這些徽章之考驗皆由總會委任之主考負責，各童軍旅可向總會青少年活動署或地域航空活動組申請考驗事宜。

初 級 航 空 活 動
Basic Air Activity

完成下列各項：

1. 飛行安全及航空概念
   (a) 對下列其中一個航空機構有一般認識：
      (i) 香港民航處
      (ii) 政府飛行服務隊
      (iii) 香港機場管理局
      (iv) 中國人民解放軍駐港部隊空軍
   (b) 認識香港國際機場 (包括地理位置、設施、交通) 。
   (c) 明瞭進入機場飛行區範圍的限制、要求及一般安全守則。
   (d) 明瞭旅客寄艙行李及手提行李違禁物品對航空安全的影響，並向主考舉出一些違禁物品例子。
   (e) 明瞭空運危險品對航空安全的影響，並向主考舉出一些空運危險品例子。
   (f) 認識香港註冊的航空公司，並向主考介紹該等公司的一些基本資料，包括使用中的飛機型號服務航點等。

2. 航空知識
   (a) 對世界及香港航空歷史有一般認識，並向主考分享你最有興趣的一段航空歷史。
   (b) 說出不同種類的飛行器。
   (c) 說出現代飛機 (包括定翼機、直升機和軍用機) 的各主要部份及名稱。
   (d) 對下列三種航空運動有一般認識 (包括基本原理、裝備) ：
      (i) 降落傘
      (ii) 滑翔機
      (iii) 熱氣球

3. 定翼機基本知識

(a) 了解翼剖面的基本原理。

(b) 說出定翼機的三個基本操縱面 (Primary Control Surfaces) 和次級飛行效應 (Secondary Effect) 及明瞭駕駛員如何操縱及它們如何改變飛行姿態。

(c) 解釋定翼飛機升力與重力及推力與阻力之間的關係。

(d) 明瞭「配平」(Trim) 的功用及工作原理。

(e) 認識駕駛艙內六個基本飛行儀錶 (Primary Flight Instruments)，並能讀取儀錶所提供的資料。

4. 航機辨認

(a) 認識 WEFT 辨認方法。

(b) 能辨認總會認可的「航機辨認清單」內指定的十二種香港常見飛機 (四架民航機、四架直升機、兩架小型飛機/商務飛機和兩架軍用機)。

5. 實習

(a) 製作一隻翼寬不少於二十厘米的紙製手搖滑翔機，並向主考示範如何調校其操縱面令飛機作直線或轉向飛行。

(b) 在地域認可的飛行模擬器完成以下指定項目 (不少於兩小時十五分鐘)：

(i) 操縱面控制 (Effects of controls)

(ii) 直和水平飛行 (Straight and level)

(iii) 爬升及下降 (Climb and descent)

(iv) 水平轉向 (Medium level turn)

(c) 參觀一所航空機構或地域認可的航空活動不少於兩小時。

(d) 完成「自選航空活動」內其中一項事工。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

中 級 航 空 活 動
Intermediate Air Activity

完成下列各項：

1. 考獲初級航空活動章。

2. 飛行安全及航空概念
   (a) 認識與飛行安全相關的航空法例。
   (b) 認識飛行救生衣的各部份名稱及示範使用方法。
   (c) 認識民航機一般緊急救生設備。

3. 航空知識
   (a) 示範定翼機在日間及夜間的飛機指桿手號。
   (b) 認識飛行區內的地面標誌、地面燈號及方型訊號，明瞭機師如何利用該標誌及燈號。於飛行區內運作。
   (c) 認識十個本港常見之民航機的 ICAO 國家註冊編碼、航空公司標誌及 IATA 編碼。
   (d) 一般航空業常用的單位及時間系統。
   (e) 明瞭風如何影響飛行活動。
   (f) 認識飛行的「真空速」(TAS)、「指示空速」(IAS) 及「地面速度」(GS) 在導航的使用。

4. 定翼機基本知識
   (a) 解釋失速定義及原因。
   (b) 解釋襟翼之功用及運作。
   (c) 認識小型飛機起飛和降落程序。
   (d) 認識地面效應 (Ground effect) 及其對飛行之影響。

5. 航機辨認
   (a) 能辨認總會認可的「航機辨認清單」內指定的十二種世界常見飛機 (四架民航機、四架直升機、兩架小型飛機 / 商務飛機和兩架軍用機)。

6. 實習

(a) 製作一架翼寬不少於四十厘米及能飛行不少於十米的木製滑翔機。

(b) 在地域認可的飛行模擬器完成以下指定項目(不少於一小時三十分鐘):

(i) 地面滑行 (Taxiing)

(ii) 正常起飛 (Normal takeoff)

(iii) 正常降落 (Normal landing)

(c) 製作一份報告書或簡報向主考介紹你最近一次參與由地域認可的航空活動。

(d) 完成「自選航空活動」內其中兩項從未進行過之事工。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

高 級 航 空 活 動
Advanced Air Activity

完成下列各項：

1. 考獲中級航空活動章。

2. 航空知識及飛行安全
   (a) 認識目視飛行 (VFR) 和儀表飛行 (IFR) 的條件。
   (b) 認識裝置在飛機上的導航燈及其功用。
   (c) 認識象限高度 (Quadrantal Rule) 及平法分規則 (Separation Rule)。
   (d) 明瞭活塞發動機的主要部份及基本原理。
   (e) 認識飛前檢查的程序及明瞭對飛行安全的重要性。
   (f) 明瞭地對空和空對地緊急燈號及煙火訊號。
   (g) 明瞭下列因素對飛行的影響及預防方法：
      (i) 雷暴、霧、結冰
      (ii) 風切變
      (iii) 雀鳥及野生動物

3. 導航知識
   (a) 認識各種飛行圖，並能解讀標示。

4. 通訊知識
   (a) 認識雷達在航空方面的應用及重要性。
   (b) 示範懂得使用電訊字母及一般片語。
   (c) 認識機師與控制塔之無線電通訊程序。

5. 定翼機基本知識
   (a) 認識小型飛機五邊飛行程序 (Flight Circuit Procedure)。

6. 航機辨認

(a) 能辨認總會認可的「航機辨認清單」內指定的十二種世界常見飛機（四架民航機、四架直升機、兩架小型飛機/商務飛機和兩架軍用機）。

7. 實習

(a) 指導兩名童軍成員完成探索獎章內 < 戶外活動 > 航空活動一欄。

(b) 在地域認可的飛行模擬器向主考示範完成一個五邊飛行（Flight Circuit）（不少於兩小時）。

(c) 完成「自選航空活動」內其中兩項從未進行過之事工。

完成此章而學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

航機辨認清單

初級航空活動章

A	民航機
1	Airbus A320（空中巴士A320） 港龍航空使用的機型
2	Airbus A330 Series （空中巴士A330系列） 國泰航空及港龍航空使用的機型
3	Boeing B747-400 （波音B747-400） 國泰航空使用的貨機機型
4	Boeing B777 Series （波音B777系列） 國泰航空使用的機型

B	直升機
1	AgustaWestland AW-139 (阿古斯塔威斯特蘭AW-139) 空中快線使用的機型
2	Eurocopter AS-332L-2 Super Puma （歐洲直升機公司AS-332L-2超級美洲豹） 政府飛行服務隊使用的機型
3	Eurocopter EC-155B-1 (歐洲直升機公司EC-155B-1) 政府飛行服務隊使用的機型
4	Harbin Aircraft Manufacturing Company Z-9 (哈爾濱飛機製造公司直-9) 中國人民解放軍駐港部隊空軍使用的機型

C	小型飛機 / 商務飛機
1	British Aeroplane Systems Jetstream 41 （英國航太系統捷流41） 政府飛行服務隊使用的機型
2	Diamond DA42NG-VI Twin Star 政府飛行服務隊使用的機型

D	軍用機
1	Antonov An124Rusian（NATO: Condor）（安托諾夫安-124） 空運超大貨物到香港使用的機型
2	Lockheed C-130/L-100 Hercules 英國及法國空軍運送政府物資到香港使用的機型

中級航空活動章

A	民航機
1	Airbus A300-600 （空中巴士A300-600） 華民航空使用的貨機機型
2	Airbus A380 （空中巴士A380） 全球載客量最高的客機
3	Boeing B747-8 (波音B747-8) 國泰航空使用的貨機機型 世界機身最長民航機
4	Boeing B787-8 Dreamliner （波音B787-8夢幻客機） 首款主要使用複合材料建造的主流民航機

B	直升機
1	Changhe Z-8/Sud (Aerospatiale) SA-321 Super Frelon （昌河飛機工業集團直-8 / 法國宇航SA-321超黃蜂） 中國人民解放軍駐港部隊空軍使用的機型
2	McDonnel Douglas MD-520N （麥道MD-520N） 香港私人擁有的機型 特色：NOTAR System
3	Robinson R-22 (羅便臣R-22) Aviation Club擁有的機型用作飛行訓練
4	Sub Aviation SA-315B Lama （南方航空SA-315B羊駝） Heliservices使用的機型

C	小型飛機 / 商務飛機
1	Cessna 172 Skyhawk （賽斯納172天鷹） Aviation Club擁有的機型用作飛行訓練
2	Zlin Z-242L 政府飛行服務隊使用的機型

D	軍用機
1	Shenyang Aircraft Corporation JH-7A（瀋陽飛機工業集團殲轟-7A） 中國人民解放軍空軍使用機型
2	Lockheed Martin F-22 Raptor（洛克希德・馬丁F-22猛禽戰鬥機） 美國空軍使用的機型

高級航空活動章

A	民航機
1	Airbus A321 （空中巴士A321） 港龍航空使用的機型
2	Airbus A340 Series （空中巴士A340系列） 國泰航空使用的機型
3	Boeing B737 Series （波音B737系列） 香港國際機場常見機型
4	Boeing B767 Series （波音B767系列） 香港國際機場常見機型

B	直升機
1	Boeing（Elicotteri Meridionali）CH-47 Chinook （波音CH-47契努克） 雙旋翼縱列式結構（Contra-rotatingRotors）直升機
2	McDonnell Douglas MD-500 （麥道MD-500） Heliservices使用的機型
3	McDonnell Douglas MD-902 Explorer（麥道MD-902） Heliservices使用的機型
4	Robinson R44（羅便臣R-44） Aviation Club擁有的機型用作飛行訓練

C	小型飛機 / 商務飛機
1	Gulfstream Aerospace G550 / G-V-SP（灣流G550） Meteojet擁有的機型
2	Bombardier Challenger 605 （龐巴迪挑戰者605） 政府飛行服務隊已訂購的機型 Meteojet擁有的機型

D	軍用機
1	Sukhoi Su-30 (NATO: Flanker C) （蘇愷-30） 中國人民解放軍空軍使用的機型
2	Eurofighter EF-2000 Typhoon （歐洲EF-2000颱風戰鬥機） 歐盟多國空軍使用的機型

自選航空活動清單

1. 製作風箏一隻，明瞭放風箏的法例和安全守則，認識一般本港放風箏之熱點並參與一次小隊放風箏活動。

2. 製作一架機身長度不少於二十厘米的塑膠注模飛機模型，須全部完成及適當著色，並向主考介紹該飛機的一般資料。

3. 參與一次地域認可的飛行體驗，並向主考提交一份報告書或簡報。

4. 於本港機場附近範圍紀錄兩小時內抵港或離港的飛機，包括時間、機型、所屬航空公司等。

5. 搜集六款飛機圖片，並向主考介紹它們的型號、歷史、用途、一般資料及辨認方法。

6. 認識一個國家的空軍，並向主考介紹其基本資料，包括其空軍標誌及意義、歷史、使用中的主要飛機型號及編制等。

7. 向主考簡述軍機如何作出攻擊和防禦，並介紹一些機載武器。

8. 操控遙控定翼機或直升機，並向主考示範起飛、降落及基本飛行姿態，並明瞭操控遙控飛機的法例和安全守則。

9. 認識香港天文台的航空氣象服務，並向主考介紹香港國際機場的氣象設備。

10. 認識消防處機場消防隊，並向主考介紹其救援及滅火裝備。

11. 向主考介紹一般民航機使用的無線電通訊系統。

12. 向主考介紹一般民航機使用的導航系統。

13. 向主考介紹一款研發中的飛機，並簡報該機型的基本資料、特色及研發進度。

14. 考取一個與航空活動有關之專科徽章。

其他獎章及徽章
Other Awards and Badges

服務獎章
Service Flash

領導才獎章
Leadership Award

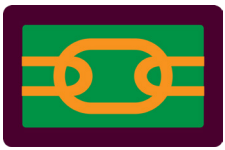
小隊活動巾圈
Patrol Activity Woggle

社區參與章
Community Involvement Badge

宗教章
Religious Badge

維護自然世界章
World Conservation Badge

世界童軍環境章
World Scout Environment Badge



深資童軍先修章
Venture Scout Link Badge

香港青年獎勵計劃
The Hong Kong Award For Young People

服務獎章
Service Flash

完成下列各項：

1. 考獲童軍標準獎章或以上之進度性獎章。

2. 獲取兩個服務組之專章，亦可以一興趣組或技能組之專章代替其中之一個服務章，但該章之內容必須是一種有服務性質，而你亦有參加該項經常性之服務，例如圖書管理。

3. 考獲一教導組之專章或服務組專章中之急救、消防或拯溺其中之一，但此章不能計算在第二項內。

4. 參與一個為期三個月以上之服務，一般標準的需求為每星期一小時。

完成此章而當中包括不少於十五小時的服務，可與香港青年獎勵計劃銅章級服務科之相應項目對等。

領導才獎章
Leadership Award

完成下列各項：

適合十三至十六歲之童軍成員。

1. 考獲童軍探索獎章或以上之進度性獎章。

2. 闡述小隊長會議之功能，並出席最少一次會議及負責執行其中一項議決案。

3. 完成一個小隊長會議認可之個人事工計劃，例如：幼童軍團服務或在外地進行之事工計劃。

4. (a) 經小隊會議認可，組織一個小隊戶內集會；或
   (b) 經小隊會議認可，組織一個小隊戶外集會。

5. (a) 指導兩名童軍完成任何一個進度章內之其中三個童軍技能項目；或
   (b) 指導一名或以上童軍至其中一位考獲一個專科徽章。

6. 完成一個由區／地域或總會舉辦之領導才訓練班。

7. (a) 擔任一個小隊職務六個月以上（例如：物資管理或小隊隊長）；或
   (b) 參與由一個小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之領導才活動。

小隊活動巾圈
Patrol Activity Woggle

本巾圈適合十一至十六歲前，並已完成童軍標準獎章或以上之童軍成員佩戴，無需另行考驗。

Scouting is a man's job cut down to a boy's size.
童軍活動是將成人工作放入孩子們的世界。

社區參與章
Community Involvement Badge

說　　明：綠色底，上有黃色童軍徽，外圍以白色人手接著手之標誌象徵團結。
佩戴位置：佩戴於恤衫右袖口上區章之下的位置。

完成下列各項：

1. 考獲下列其中一個專科徽章或獎章：
   (a) 護養（服務組）；
   (b) 環境保護（服務組）；
   (c) 指引（服務組）；
   (d) 共融（服務組）；
   (e) 服務獎章；或
   (f) 維護自然世界章。

2. 完成下列其中一項總會認許專題講座／工作坊，並獲取有關證書或證明文件：
   (a) 環境清潔及衛生講座／工作坊；
   (b) 肅貪倡廉講座／工作坊；
   (c) 撲滅罪行講座／工作坊；
   (d) 環保大使計劃或環保講座／工作坊；
   (e) 生命教育講座／工作坊；
   (f) 防止濫用藥物／藥物教育講座／工作坊；
   (g) 消防安全大使計劃或消防安全講座／工作坊；
   (h) 平等機會教育講座／工作坊；
   (i) 愛滋病預防教育講座／工作坊；或
   (j) 尊重知識產權教育講座／工作坊。

3. 考獲公民章（服務組）。

註：上述第一項之專科徽章／獎章與上述第 2 項之專題講座／工作坊之主題不能重覆。
上述第二項之專題講座／工作坊可由總會、地域或區會舉辦；或由認可機構（如學校、獲註冊之認可社會服務機構及政府部門）提供，參加者必須出示有關參與／服務證書以茲證明。

宗教章
Religious Badge

說　　明：綠色底，橢圓形之布質章，設計採雙手合掌祈求形狀。
佩戴位置：佩戴在右邊恤衫袋口之上。

研習及考核

童軍可選擇宗教章其中一項課程進行研習，可由團長、副團長、教練員自行教導或安排適當人士，如法師、牧師、神職人員、主日學導師等協助考核。

(A) 天主教課程

1. 明白使用《聖經》及明白如何在《福音》內尋找天主聖言。
2. 明白彌撒的程序及意義。
3. 能詠唱聖歌三首。
4. 明白天主十誡。
5. 曾參與一項天主教節目（例如聖週禮儀，傳教節），並明白其意義。
6. 曾參觀一天主教機構。
7. 複考幼童軍宗教章（天主教）*；或
   訓練一位幼童軍考取幼童軍宗教章（天主教）。
   * 持幼童軍宗教章（天主教）證書者毋須複考。

(B) 孔教課程

1. 尊重中國傳統文化和儒教思想。
2. 能列舉四書、五經、六藝、八德的名目。
3. 能念誦《禮運．大同》篇。
4. 能念誦《孟子經訓》。
5. 能唱《孔聖頌》。
6. 能在《論語》中摘出章句兩則，並解釋其意義。
7. 每年拜祭祖先、天地。
8. 參與傳統祭禮時，認識並遵守有關禮儀。
9. 曾參觀孔教團體和傳統廟宇。

(C) 伊斯蘭教課程

1. 擁有一本《古蘭經》（中文譯本）及明白如何使用。
2. 背誦及明白清真言，「萬物非主，唯有真主，穆罕默德，是主差使」。
3. 明白伊斯蘭的意義是和平、順從。
4. 解釋念、禮、齋、課、朝五功的意義。
5. 說出全世界穆斯林信徒的數目。
6. 說出香港各間清真寺的位置。
7. 說出聖訓兩則。

(D) 佛教課程

完成下列其中八項：

1. 能唱佛寶歌及誦佛號。
2. 能解釋五戒意義。
3. 能誦念佛教經文一則（般若心經或八大人覺經）。
4. 能在佛經經文中摘出金句兩則，並能解釋其意義。
5. 能解釋佛教基本意義。
6. 曾參加佛教浴佛禮或佛教活動。
7. 在團集會／小隊露營講述佛經故事兩則。
8. 經已皈依三寶。
9. 協助一位幼童軍／童軍皈依三寶。

(E) 基督教課程

1. 擁有《聖經》或《福音》袖珍本。
2. 背誦主禱文及使徒信經。
3. 唱聖詩五首。
4. 能敍述聖經故事四則：舊約兩則、新約兩則，包括耶穌所說的譬喻。
5. 背誦你所喜歡的《聖經》章節一段或詩篇二十三篇，並說明為甚麼喜歡這段經文。
6. 在團集會／小隊露營負責領禱最少一次。
7. 能使用《聖經》或《福音》袖珍本找尋上帝的話。
8. 明白主日的意義及參加主日崇拜四次以上。
9. 協助一位幼童軍／童軍進行宗教章（基督教）課程。

(F) 道教課程

1. 能誦《太上道祖頌》。
2. 擁有一本《道德經》。
3. 能誦《道德經》其中三章。
4. 能説出道教「三清」的名號。
5. 能解釋「道家三寶」的意義。
6. 能解釋「七善」、「九美」的意義。
7. 能在團集會／小隊露營講述道祖生平故事或其他一位仙師的故事。
8. 曾參觀兩間道教宮觀。

See things from the boy's point of view.
站在童軍角度看事情。

維護自然世界章
World Conservation Badge

說　　明：綠色底、紫色邊、黑白色熊貓。
佩戴位置：佩戴於恤衫右袖口上地域之下的位置。

完成下列各項：

1. 認知

(a)　(i)　認識漁農自然護理署及環境保護署的目的和工作。
　　(ii) 認識兩個不同類別的綠色團體的目的和工作。

(b) 認識及瞭解下列世界環境問題，並瞭解其對人類生活環境之影響：
　　(i)　臭氧層損耗；
　　(ii) 全球暖化；
　　(iii) 熱帶雨林消失；及
　　(iv) 酸雨。

(c) 認識及瞭解下列生態系統的基本知識：
　　(i)　地球的生態系統；
　　(ii) 大氣圈、水圈及岩石圈；及
　　(iii) 生物圈。

(d) 認識二十種世界上及香港現正瀕臨絕種之動植物及其成因。

(e) 認識及瞭解可持續發展之觀念。

2. 研究

(a) 研究一項與環境保護或自然生態有關的課題，並提交報告。

3. 實踐

(a) 在事前獲得許可情況下，完成下列其中一項：

(i) 參加最少兩日一夜的自然護理營；

(ii) 進行一項郊野公園問卷調查，並將調查結果歸納起來並作出改善建議；或

(iii) 為露營或大型戶外活動製作一份自然環境查核表，以促進在該活動進行時應做和不應做之事，並作出改善建議。

世界童軍環境章
World Scout Environment Badge

背景：此章由世界童軍組織推出。

設計：中央為南極洲 — 全球僅有共同管理的大陸，並因氣候變化而成為最高危地區之一。其他地形組成沒有顯示任何邊界或國家的「地球」圖案，以鼓勵童軍擴闊視野及世界觀。藍、綠及白代表自然世界的顏色，與世界童軍運動的紫色相融合。水上的光映顯示帶來生命的太陽正照耀著地球，圍繞地球的繩則提醒我們是互相連繫在同一個世界內。

完成總會認可之「世界童軍環境教育訓練班」（童軍支部）。

課程內容包括：

認知部份

1. 水與空氣對人類及環境的影響
   (a) 描述水循環系統的運作、認識環境因素對其的影響；
   (b) 認識香港的食水來源和功用，及對人類和環境的重要性；及
   (c) 列出空氣中的主要成份及其來源。

2. 自然生境
   (a) 認識何謂自然生境，並列舉香港及鄰近地區現存的五種不同自然生境類別及其生態特徵；
   (b) 認識何謂生物鏈、生物網及物種生態循環；
   (c) 列舉人類對各種自然生境的破壞，並建議個人及社會可採取的行動；
   (d) 認識何謂瀕危物種，及列舉香港及鄰近地區十種例子，並解釋其面對的威脅；及
   (e) 認識現時香港在保護瀕危物種所採取的行動。

3. 有害物質對人類與環境的危機
   (a) 認識何謂有害物質及分析其來源；及
   (b) 列出有害物質對人類及自然環境的影響，並就個人如何能減少有害物質及減低影響提出建議。

4. 合適的環境措施
   (a) 認識何謂生態足印；
   (b) 解釋香港的人口轉變及用地情況；
   (c) 列舉香港現行的保育工作及措施；及
   (d) 討論及建議香港可採取的保育工作及措施。

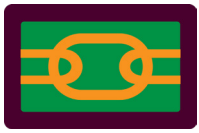
5. 環境危機與自然災難
   (a) 列舉三種自然災難，及其影響；
   (b) 認識人類預測自然災難的方法及作出之反應；
   (c) 討論香港及鄰近地區近年所發生的自然災難例子，並說出其短期及長期之影響；及
   (d) 評論社會災難（例如戰爭、社會動亂、傳染病、種族衝突、饑荒、污染等）對人類生活和自然環境的影響。

6. 環境保護
   (a) 認識香港推行環境保護的組織及團體的工作和理念；
   (b) 列舉香港現行有關環境保護的法例和措施；
   (c) 認識香港的污染種類，並提出個人及社會應實行的改善措施；及
   (d) 認識及實踐「綠色生活」、「綠色消費」、「環保四用」及無污染野外活動守則。

實習部份

1. 參與一個由總會／地域／區所認可之自然生態或環境保護有關的活動或工作坊；及
2. 就以下主題進行深入的探討，並將成果與其他成員分享：
   (a) 自然生態保育；
   (b) 減少廢物；
   (c) 認識自然生態；
   (d) 香港生物多樣性；
   (e) 環境污染；
   (f) 全球生態危機；
   (g) 節約能源；或
   (h) 其他與環境教育相關之主題。

深資童軍先修章
Venture Scout Link Badge



說明：綠色底、棗紅色邊、上有橙色扣環。

簡介：深資童軍先修章之設立旨在幫助適齡之童軍支部成員認識深資童軍支部活動，鼓勵他們晉升為深資童軍。

年滿十四歲半之童軍支部成員可考取深資童軍先修章，完成後由其童軍團長簽發。在特殊情況下，可由區、地域或總會委派指定人士簽發。童軍團領袖應鼓勵及安排團內之成員認識及參與深資童軍支部活動。區總監或其代表有責任協助區內之童軍團推行先修章考核，尤其是沒有開辦深資童軍團或因事未能安排有關活動之童軍旅。

完成下列各項：

1. 認知
   - (a) 說出深資童軍支部的目的、方法及預期成果。
   - (b) 認識深資童軍制服。
   - (c) 說出執行委員會之基本功能。
   - (d) 認識多元化的深資童軍活動。

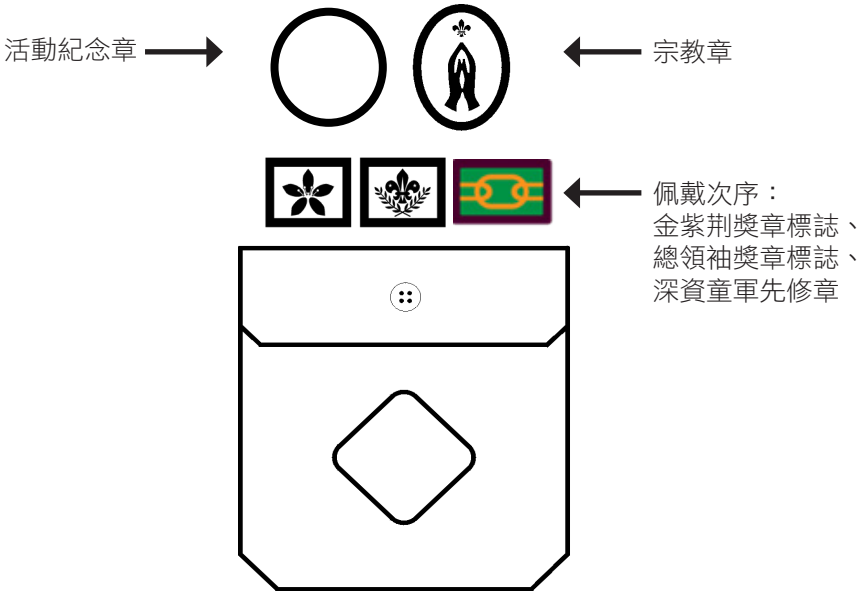
2. 活動
   - (a) 參加最少兩次具深資童軍支部特色之活動，例如：
     - (i) 深資童軍團團部活動，而其中一次須為戶外活動
     - (ii) 經區／地域／總會安排下參與與深資童軍有關之活動（如參觀或體驗區深資童軍活動或比賽，或與其他深資童軍一同策劃活動等）

佩戴期限

童軍成員考獲深資童軍先修章後，即可佩戴於制服上，直至覆誓成為深資童軍後一年。

佩戴位置

佩戴在右邊恤衫袋蓋之上。請參閱下圖。



香港青年獎勵計劃
The Hong Kong Award For Young People

銀章
Silver

銅章
Bronze

獎勵計劃簡介

- 香港青年獎勵計劃（前身為香港愛丁堡公爵獎勵計劃），是國際青年獎勵計劃協會成員之一。獎勵計劃擁有一套國際既定的原則，讓年青人透過完成章級要求，培養勇於挑戰及堅毅的精神。

獎勵級別

- 獎勵分為銅章，銀章，金章三級，參加者可以直接參加任何一級或順序參與，但必須符合各級年齡之規定方可獲准參加。有關之年齡規定列於下頁表格內。
- 此外，參加者必須在二十五歲生日前，完成各項活動，經評核合格後， 便可獲頒獎狀及獎章。

計劃內容

- 每個章級均包括有四個科目，包括服務科、野外鍛鍊科、技能科及康樂體育科，而金章級則需加上團體生活科。參加者必需完成各科目的要求方能獲得獎章。
- 服務科以鼓勵參加者為他人服務為目的，參加者可選擇以參與社區服務、急救、兒童護理、拯溺、防火服務、動物護理、保護自然計劃等完成此科的要求。
- 野外鍛鍊科旨在鍛鍊參加者體能和意志，培養他們的探索和發掘精神。參加者可選擇以徒步、騎腳踏車、划獨木舟、駛風帆等方式，以小組形式策劃及完成一次有明確目的之旅程。
- 技能科鼓勵參加者發掘和培養個人興趣、社交及實際技能。參加者可藉參與藝術及工藝、電腦、語言、蒐集、音樂、康樂及生活藝術等活動完成此科的要求。
- 康樂體育科鼓勵參加者參與康樂體育活動，參加者可選擇田徑、舞蹈、瑜珈、游泳及野外定向等活動。康樂體育科以分數為基準，每半小時活動可得一分，但每週不可超過兩分，最少十二分應由接受訓練取得，其餘分數可由「繼續參與」或以「達到水準」評分。

- 團體生活科鼓勵青年人參加有意義的團體活動並與不相熟的朋友共同生活，藉此擴闊個人經驗，改進社交技巧。一般參加者可選擇工作營、導師訓練班、外展訓練課程、服務計劃、領袖訓練、航海旅程訓練等。

- 五科在各章級的要求簡列如下：

	銅章級	銀章級	金章級
要求	十四歲或以上	十五歲或以上	十六歲或以上
服務科	最少十五小時，不少於三個月進行	最少三十小時，不少於六個月進行	最少一百小時，不少於十二個月進行
野外鍛鍊科	兩日一夜	三日兩夜	四日三夜
技能科	最少六個月	最少十二個月（已完成銅章級技能科可減至 6 個月）	最少十八個月（已完成銀章級技能科可減至十二個月）
康樂體育科	二十四分 *	三十分 *	三十六分 *
團體生活科	--	--	連續外宿五日四夜

* 每半小時活動可得一分，但每週不可超過兩分。最少十二分應由接受訓練取得，其餘分數可由「繼續參與」或以「達到水準」評分。

- 有關獎勵計劃各科詳細的規條及內容，可參考香港青年獎勵計劃之活動手冊：
  a. 活動手冊 - 服務科 (http://www.ayp.org.hk/doc/ser-hb.pdf)
  b. 活動手冊 - 野外鍛鍊科 (http://www.ayp.org.hk/doc/exp-hb.pdf)
  c. 活動手冊 - 技能科 (http://www.ayp.org.hk/doc/sk-hb.pdf)
  d. 活動手冊 - 康樂體育科 (http://www.ayp.org.hk/doc/pr-hb.pdf)
  e. 活動手冊 - 團體生活科 (http://www.ayp.org.hk/doc/rp-hb.pdf)

<u>童軍支部參加級別</u>

參加者必須先出席由總會或地域辦事處舉辦之迎新講座，並開設獎勵計劃紀錄簿，方能展開獎勵計劃活動。年齡十四至十六歲之童軍支部參加者，可選擇銅章級或直接銀章級作為獎勵計劃的開始級別。為配合童軍支部的訓練特色及內容，我們建議童軍支部參加者經由銅章級參與獎勵計劃的活動。童軍支部內之訓練內容均適合同時作為獎勵計劃中有關科目的評核，惟必須同時符合獎勵計劃中各科目的特定要求。詳情請參閱綱要內有關附註或香港青年獎勵計劃香港童軍總會總會執行處網頁（http://www.scout.org.hk/hkayp/）。

徽章與香港青年獎勵計劃參照表

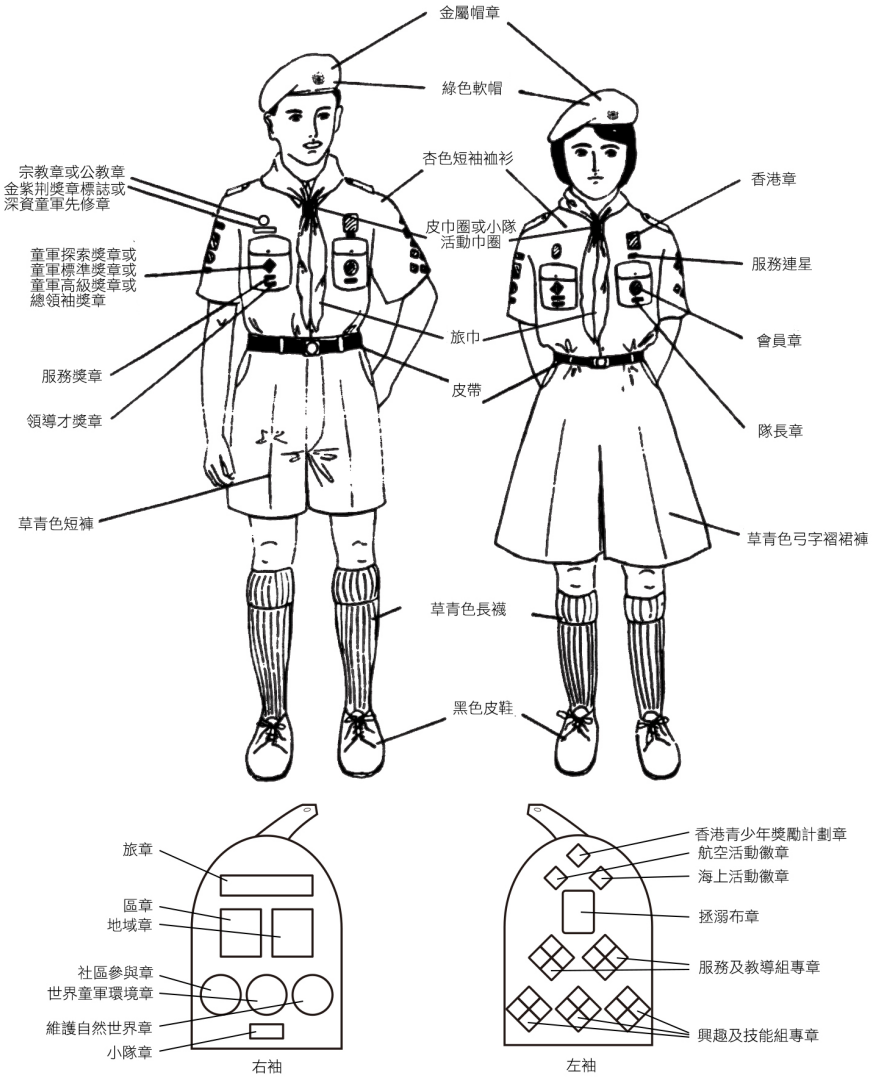
	專科徽章	銅章級	銀章級（進級）
服務科	【服務組】急救、獨木舟救生^、拯溺	完成其中一個	完成其中一個
	或		
	【興趣組】圖書管理* 【服務組】營地管理、共融、物資管理（第 I 項） 【其他】 服務獎章	完成其中一個，當中包括不少於十五小時的服務	完成其中一個#，當中包括不少於為期六個月及三十小時的服務
技能科	【興趣組】搜集、單車、農務（第 II 或 III 項）	完成其中一個	完成其中一個#
	或		
	【興趣組】釣魚、藝術、營地烹飪、圖書管理*、模型製作、音樂、自然、攝影、步操、愛護動物、地質 【技能組】天象、艇長、露營、通訊、電腦、烹飪（中式）、手藝、電子、樹木護理、地圖繪製、機械、氣象、領航、觀察、先鋒工程、原野烹飪 【服務組】護養、語言、工藝、領港、秘書、公民 【海上活動】艇工、水手、水手長 【航空活動】初級航空活動、中級航空活動、高級航空活動	完成其中一個，學習或練習的時間不少於六個月	完成其中一個#，而用於學習或練習的時間不少於六個月
野外鍛鍊科	完成以下任何一項： · 本會之基本遠足訓練課程；或 · 本會各級遠足審核員所舉辦及主考的地圖閱讀章及探險章課程。		成員需於晉升至深資童軍支部後才可進行本科目評核
康樂體育科	【興趣組】獨木舟、划艇、風帆、滑浪風帆 【技能組】獨木舟、獨木舟水球、獨木舟國際賽艇、風帆賽艇舵手、風帆	完成其中一個，完成後持續參與不少於六星期（當中參與時間不少於每兩星期兩小時），完成項目及持續參與之合共時間不少於十二小時	完成其中一個#，完成後持續參與該體育活動不少於六星期（當中參與時間不少於每兩星期兩小時），完成項目及持續參與之合共時間不少於 十五小時
	或		
	【興趣組】運動、龍舟、騎術、公園定向、游泳、射箭 【技能組】射擊、技擊、野外定向、徒手潛水、體育、射箭	完成其中一個，參與活動為期不少於十二星期，當中參與時間不少於每兩星期兩小時，即合共不少於十二小時	完成其中一個#，參與活動為期不少於十五星期，當中參與時間不少於每兩星期兩小時，即合共不少於十五小時

* 圖書管理專科徽章只可對應服務科或技能科其中之一科

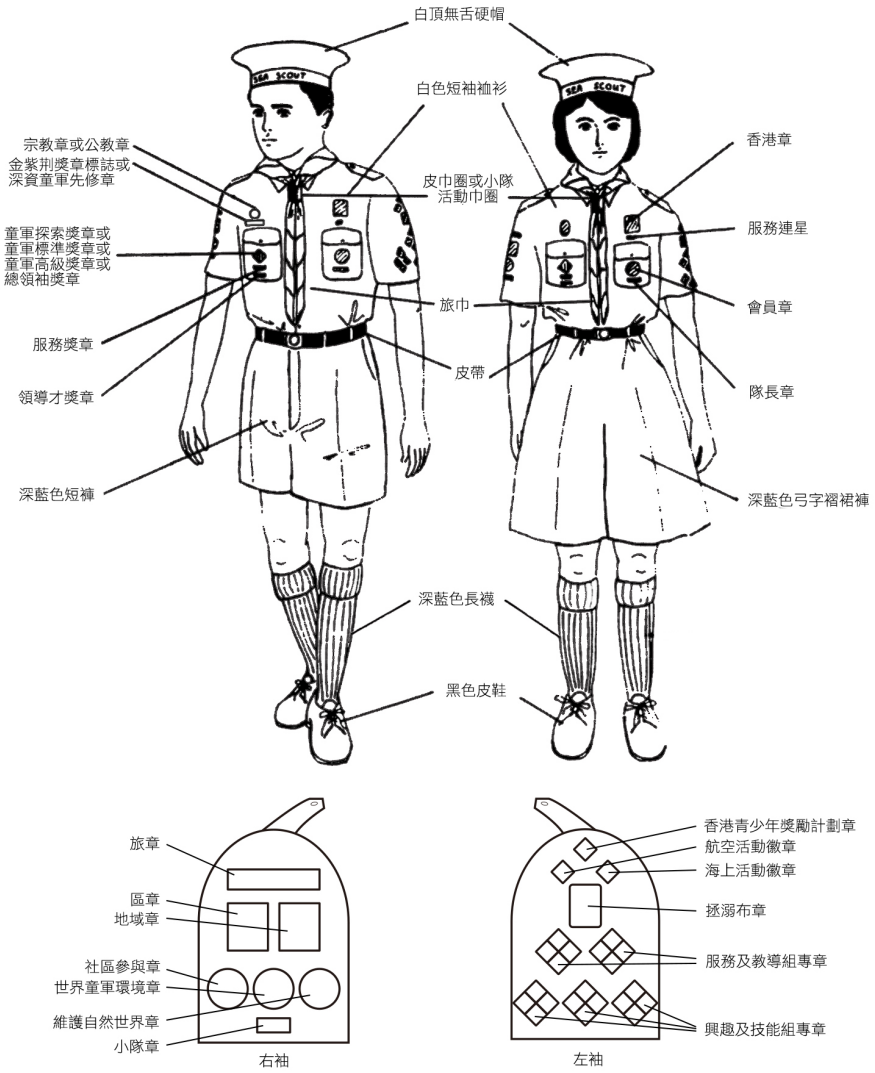
只可選擇未曾用於獎勵計劃活動之專科徽章

^ 獨木舟救生專科徽章不適用於銀章級考核

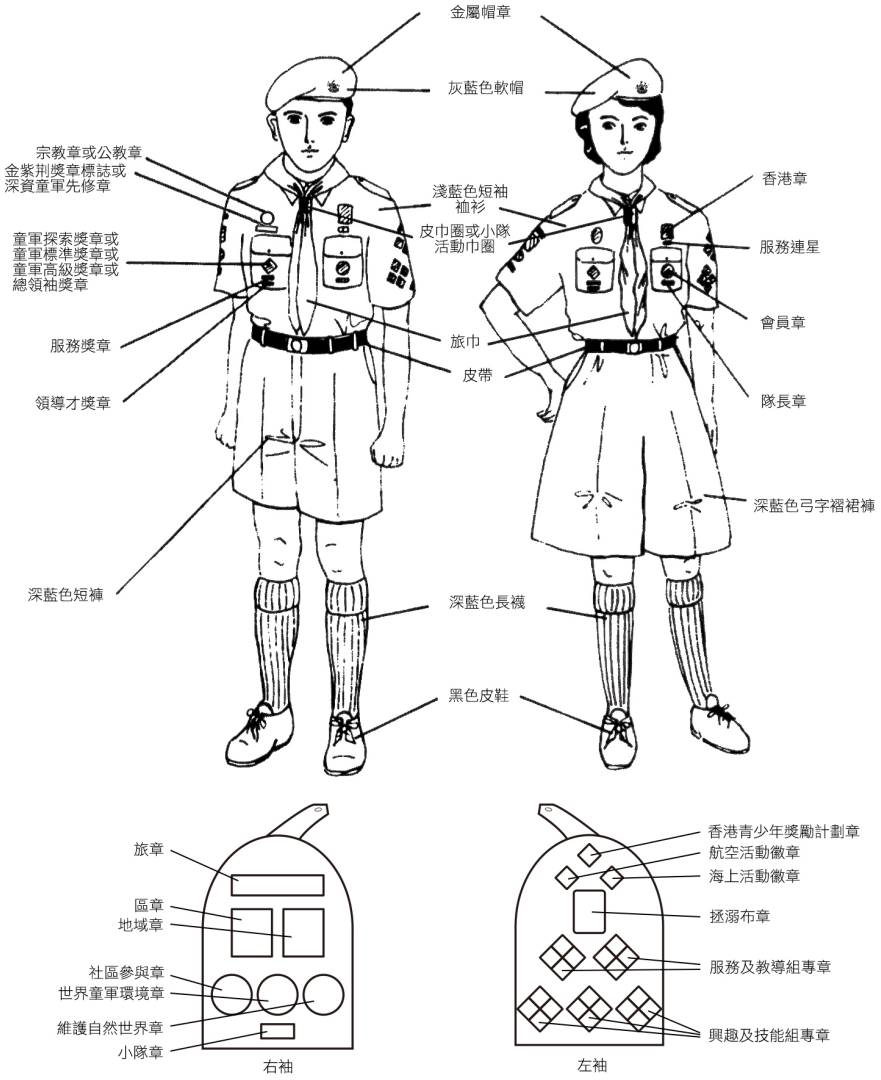
童軍制服
Uniform for Scouts



海童軍制服
Uniform for Sea Scouts



空童軍制服
Uniform for Air Scouts



童軍專科徽章肩帶
Scout Proficiency Badges Sash

1. 名稱

「童軍專科徽章肩帶」，簡稱「專章帶」，英文為“Proficiency Badges Sash”是為考獲多於十二枚專科徽章的童軍而設的。

2. 目的

在童軍制服上增添佩戴專科徽章的位置，以表揚有進取心的童軍所獲取的成就。並鼓勵童軍多學習各方面的技能，考取更多專章，以充實個人學識和技能。

3. 式樣

3.1 顏色：綠底紅邊

3.2 尺碼：本肩帶全寬為十三厘米，兩紅邊各寬四分三厘米，長度則以個別佩戴者第六段所述佩戴方法；

3.3 質料：斜布

4. 佩戴規則

4.1 已考獲專科徽章達十二枚並同時已考獲標準獎章時，便可將專科徽章佩戴在專章帶上；當考獲超過十六枚時，可將第十七枚及以後的專科徽章佩戴在制服的衣袖上。

4.2 專章帶只可在穿著整齊制服時佩戴。

4.3 各童軍成員亦可選擇不使用本專章帶而維持將原有專章佩戴在衣袖上。

5. 專科徽章放置方法

5.1 請參閱附圖（一），有關阿拉伯數字代表佩戴的次序。

5.2 佩戴應先按專章組別而定，教導組在最高，然後依次為服務組、技能組及興趣組，每四個一組依次排列。如果某一組別專章不足四枚又或不足四之倍數時，則可與上一組之專章合排，以每四個為一組。每組間的距離可按個人身高及旅巾位置而作適當調整，但所有專章只可放於專章帶之前面位置。

5.3 除上述之四組專章外，其它徽章例如香港青年獎勵計劃獎章、維護自然世界章、社區參與章、海上及航空活動等徽章皆不得佩戴在專章帶上。

6. 佩戴方法

6.1 由左肩至右腰。

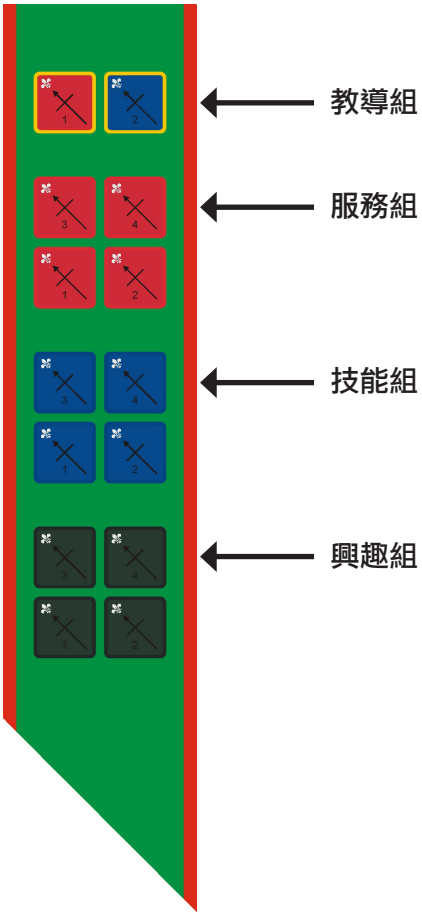
6.2 專章帶放於制服左肩帶之上，將左膊之恤衫肩帶穿入專章帶下之布耳內。

6.3 專章帶兩端在右褲袋口下方重疊扣緊。

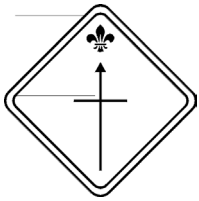
6.4 旅巾放在專章帶外。

6.5 專章放置方向請參閱附圖（二）。

附圖（一）
專章佩戴位置



附圖（二）
箭頭所示為專章頂部
顯示專章放置方向

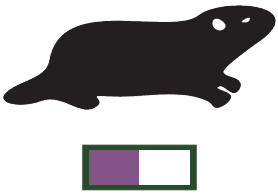


小隊隊名及隊色
Patrol Names & Colours

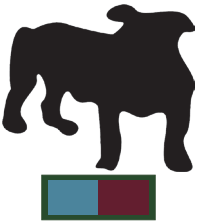
獾	Badger
海狸	Beaver
水牛	Buffalo
牡牛	Bull
哈叭狗	Bulldog
杜鵑	Cuckoo
鷸	Curlew
眼鏡蛇	Cobra
鷹	Eagle
鷹	Falcon
狐狸	Fox
塘鵝	Gannet
鷹	Hawk
獵犬	Hound
鷹	Kestrel
釣魚郎	Kingfisher
獅子	Lion
鷹	Merlin
水獺	Otter
貓頭鷹	Owl
豹	Panther
田鳧	Peewit
烏鴉	Raven
海鷗	Sea-gull
鷸	Snipe
松鼠	Squirrel
牡鹿	Stag
燕子	Swift
老虎	Tiger
狼	Wolf
啄木鳥	Woodpecker
斑鳩	Wood Pigeon

紫白	Purple and White
藍黃	Blue and Yellow
紅白	Red and White
紅	Red
淺藍棕	Light Blue and Brown
灰	Grey
綠	Green
橙黑	Orange and Black
綠黑	Green and Black
紅橙	Red and Orange
黃綠	Yellow and Green
黃深藍	Yellow and Navy Blue
粉紅	Pink
橙	Orange
藍綠	Royal Blue and Green
天藍	Kingfisher Blue
黃紅	Yellow and Red
藍棘紅	Royal Blue and Marron
棕白	Brown and White
藍	Blue
黃	Yellow
綠白	Green and White
黑	Black
淺藍鮮紅	Light Blue and Scarlet
深藍鮮紅	Royal Blue and Scarlet
灰紅	Grey and Red
紫黑	Violet and Black
深藍	Navy Blue
紫	Violet
黃黑	Yellow and Black
綠紫	Green and Purple
藍灰	Blue and Grey

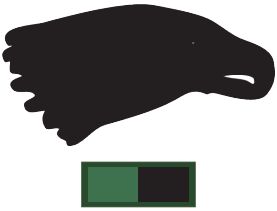
童軍小隊隊徽及小隊章
Patrol Animal Images and Badges



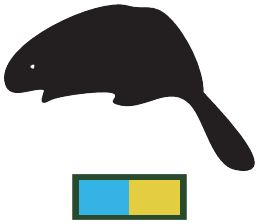
BADGER 獾
隊色 紫白



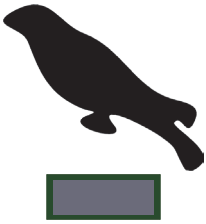
BULLDOG 哈叭狗
隊色 淺藍棕



EAGLE 鷹
隊色 綠黑

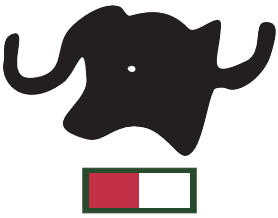


BEAVER 海狸
隊色 藍黃



CUCKOO 杜鵑
隊色 灰

FALCON 鷹(獵鷹)
隊色 紅橙



BUFFALO 水牛
隊色 紅白

CURLEW 鷸(麻鷸)
隊色 綠

FOX 狐狸
隊色 黃綠

BULL 牡牛
隊色 紅

COBRA 眼鏡蛇
隊色 橙黑

GANNET 塘鵝
隊色 黃深藍

童軍小隊隊徽及小隊章
Patrol Animal Images and Badges

HAWK 鷹(鳶)
隊色 粉紅

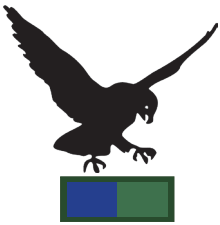
LION 獅子
隊色 黃紅

PANTHER 豹
隊色 黃

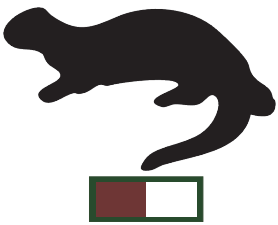
HOUND 獵犬
隊色 橙

MERLIN 鷹(隼)
隊色 藍棘紅

PEEWIT 田鳧
隊色 綠白



KESTREL 鷹(茶寧)
隊色 藍綠

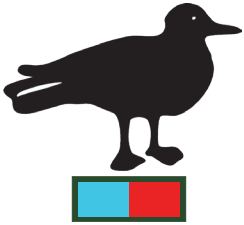


OTTER 水獺
隊色 棕白

RAVEN 烏鴉
隊色 黑

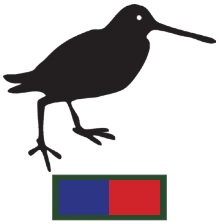
KINGFISHER 釣魚郎
隊色 天藍

OWL 貓頭鷹
隊色 藍



SEA-GULL 海鷗
隊色 淺藍鮮紅

童軍小隊隊徽及小隊章
Patrol Animal Images and Badges



SNIPE 鷸
隊色 深藍鮮紅

TIGER 老虎
隊色 紫

SQUIRREL 松鼠
隊色 灰紅

WOLF 狼
隊色 黃黑

STAG 牡鹿
隊色 紫黑

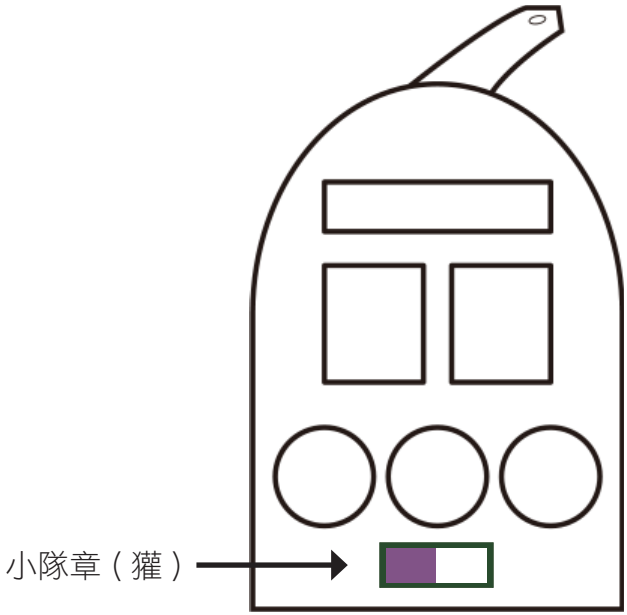
WOODPECKER 啄木鳥
隊色 綠紫

SWIFT 燕子
隊色 深藍

WOOD PIGEON 班鳩
隊色 藍灰

佩戴位置

佩戴在右邊衫袖之上。請參閱下圖範例。



典禮與儀式
Ceremonies

傳統的典禮與儀式，在童軍運動中甚受重視，但因時代的進展，很多人皆懷疑此繁雜的程序能否適應今日的環境；故典禮與儀式應盡量簡化，而又能保持莊嚴的氣氛；否則，時間太長會使童軍們覺得枯燥乏味。

儀式最好能在戶外舉行，各參加者應預知典禮的程序及其責任。

幼童軍晉團儀式：

這儀式最好在兩團集會時舉行，晉團的幼童軍向團員作簡短道別後，由童軍團長迎接入團，介紹他與新隊長及其他團員認識。

童軍宣誓或覆誓儀式：

這是各童軍儀式中最重要的一項，程序可依以下建議的方式舉行：

童軍由隊長引導給團長後，團長詢問其是否明瞭童軍規律，再命其隨團長逐句背誦童軍誓詞，團長對會員章作一簡明解釋後，便為該童軍佩戴於制服上。團旗在此儀式中並不需要，因童軍既以其信譽為誓，已表明他對童軍運動的忠誠。

宣誓儀式不應在劇烈活動後舉行，最適宜的時間是在團集會開始後，因此時各人皆精神煥發；其次是在散會前舉行。最後以一適合而簡短的祈禱作儀式的完結。

宣誓對該童軍、其領袖及團都有密切的關係，領袖可助該童軍遵守其誓言，故宣誓儀式不應由外間人士領導，無論其職位如何，如總監亦不應；同時，儀式不應公開舉行，但童軍家長可出席，若有數個童軍同時宣誓，應個別單獨宣誓而非集體舉行，可安排他們分別在集會開始或散會前舉行。

小隊長就職儀式：

在儀式進行中，領袖可詢問該童軍是否準備負擔領導該小隊的責任，又可否為小隊而犧牲自己，或為團而犧牲小隊，及能否作領導者，最後可由該新隊長覆背誓詞，表示其願意負起未來的責任。

童軍晉團儀式（晉升深資童軍團）：

如果本旅有深資童軍團，便應齊集舉行，但若深資童軍團是和別旅聯合組成，則團部祇需舉行一簡單的話別，感謝其對本團的服務，及祝福其未來；童軍參加本區的聯合深資團後，可在其舊旅團中擔任幼童軍或童軍團的教練員，作為其考取獎章中所需的服務活動的資格。

頒授獎章與專章：

各團可舉行其本團傳統的儀式恭賀獲獎者。

活動資料
Programme Materials

活動資料

範圍廣泛及可自由發揮的活動及特殊活動，可使團及小隊之集會更多姿多采。童軍訓練之主要因素是自由選擇及有彈性，故活動之內容不可有硬性規限。為方便採用，現把所有活動根據其興趣、活動性質及發展不同，而分類如下：

戶外活動：

露營
原野烹飪
爬山
獨木舟
射箭
旅行
游泳
潛水
拯溺
划艇
服務計劃（道路調查）
風帆
行山
探訪機場、警署、消防局
滑翔
先鋒工程
足球
釣魚
小型賽車
騎馬
野外遊戲
黑夜活動
遠足
野外定向
古蹟探訪
單車
其他體育活動

（及其他性質之參觀： 如油渣機器廠、發電廠、水務署、船塢、科學博物館、戶外展覽等。）

室內活動：

指南針製造
獨木舟製造
太空圖表
簡單工具運用
急救
救生
展覽
蒐集
冒險性活動安全措施
參觀航空控制塔
摩士電碼或旗語
西洋拳、器械操、柔道
各種模型製作
文娛表演
參觀馬廄
繪製地圖或人口調查
公共服務人員演講
攝影及沖曬
小隊攝影機製造
氣象台建造
體育家示範
繪畫及雕刻

科學性及技術性活動：

自然（收集、參觀、展覽）
無線電通訊
林務
汽車原理
發熱機
地質學
製造電力發動機
考古學
金工
氣象學（氣候圖表、量雨計）
天文學
電子發光體製造
模型渦輪機製造
製造利用噴射原理發動之機械

郊野守則
The Country Code

1. 事前策劃及準備
2. 在耐久的地面行進及露營
3. 妥善地處理廢物
4. 保持環境原有風貌
5. 減低用火對環境的影響
6. 尊重野生動物
7. 為其他遊人設想

全港嘉爾頓錦標賽
Hong Kong Carlton Trophy Competition

簡介

在 1949 年隨英國海軍調派至香港之田家騰（Carlton W.TINN），其本身為一資深童軍領袖，並完成木章訓練，且於 1947 年在英國被委任為童子軍訓練主任。到香港後即參與本港之童軍運動，並獲委任為領袖訓練主任（Deputy Camp Chief），協助戰後香港童軍之重組和艱巨之領袖訓練工作。至 1951 年，田家騰更被委任為香港副總監，協助升任香港總監的柯昭璋，田氏和同為英國海軍之訓練總監顧華牧師（Rev. T.E. GOVER）皆認為童子軍支部和新成立之深資童子軍支部應各有一個全港團際比賽。故田氏捐贈一面錦標作為全港童子軍團比賽獎旗之用，原本之全港威爾斯太子錦標改為新成立的深資童軍支部比賽用。

目的

全港嘉爾頓錦標賽，旨在透過各項童軍技能比賽，考驗參賽小隊之技能水平和合作性，讓各童軍團得以交流和切磋，並透過賽事提高童軍技能之水準，以及選出最優秀之小隊隊伍以作典範。

徽章簽發
Issue of Badges

徽章簽發之指引一切以網上公佈的最新為依據。

徽章名稱	簽發單位	簽發人士
1. 童軍探索獎章／童軍標準獎章／童軍高級獎章 2. 領導才獎章／服務獎章	童軍團	童軍團長
3. 總領袖獎章	總會	香港總監
4. 興趣組專科徽章 5. 宗教章 6. 深資童軍先修章	童軍團	童軍團長
	童軍區	區總監； 助理區總監（童軍）；或 區專章秘書。
	地域	副地域總監； 助理地域總監（青少年活動）／（支部訓練）[註]； 地域總部總監（童軍）；或 助理地域總部總監（童軍）。
	青少年活動署	副青少年活動總監； 助理青少年活動總監（支部）； 總部總監（童軍）；或 助理總部總監（童軍）。

徽章簽發
Issue of Badges

徽章名稱	簽發單位	簽發人士
7. 社區參與章 8. 維護自然世界章 9. 世界童軍環境章 10. 技能組／服務組／教導組專科徽章	童軍區	區總監； 助理區總監（童軍）；或 區專章秘書。
	地域	副地域總監； 助理地域總監（青少年活動）／（支部訓練）註； 地域總部總監（童軍）；或 助理地域總部總監（童軍）。
	青少年活動署	副青少年活動總監； 助理青少年活動總監（支部）； 總部總監（童軍）；或 助理總部總監（童軍）。
11. 航空活動徽章（初級航空活動章、中級航空活動章 及高級航空活動章）	童軍區	區總監； 助理區總監（童軍）；或 區專章秘書。
	地域	副地域總監； 助理地域總監（青少年活動）／（支部訓練）註； 地域總部總監（航空活動）； 助理地域總部總監（航空活動）；或 地域航空活動代表【只限於該地域沒有有關總監之委任】。
	青少年活動署	副青少年活動總監； 助理青少年活動總監（支部）； 總部總監（航空活動）；或 助理總部總監（航空活動）。

徽章簽發
Issue of Badges

徽章名稱	簽發單位	簽發人士
12. 海上活動徽章（艇工章、水手章 及 水手長章）	童軍區	區總監； 助理區總監（童軍）；或 區專章秘書。
	地域	副地域總監； 助理地域總監（青少年活動）／（支部訓練）[註]； 地域總部總監（海上活動）；或 助理地域總部總監（海上活動）。
	青少年活動署	副青少年活動總監； 助理青少年活動總監（支部）； 總部總監（海上活動）；或 助理總部總監（海上活動）。

註：如個別地域同時設有助理地域總監（青少年活動）及（支部訓練）職位，則由負責（支部訓練）一職之總監簽署。

徽章領取／購買
Collection/Purchase of Badges

徽章領取／購買之指引一切以網上公佈的最新為依據。

徽章名稱	領取／購買方法
1. 會員章 2. 團隊長章／ 隊長章／ 副隊長章 3. 服務年星 4. 小隊章	在童軍物品供應社發售，購買時毋須出示任何文件。
5. 童軍探索獎章／ 童軍標準獎章／ 童軍高級獎章	在童軍物品供應社發售，購買時須出示由童軍團長簽署及蓋上旅／童軍團印之「童軍進度性獎章證書」正本。註
6. 領導才獎章／ 服務獎章	在童軍物品供應社發售，購買時須出示由童軍團長簽署及蓋上旅／童軍團印之「童軍獎章證書」正本。註
7. 小隊活動巾圈	在童軍物品供應社發售，購買時須出示有效童軍紀錄冊及毅行獎章或童軍標準獎章或以上之「童軍進度性獎章證書」正本。
8. 總領袖獎章	由青少年活動署送贈，童軍物品供應社代為派發，領取時須出示由青少年活動署發出之恭賀信正本及有效童軍紀錄冊。

徽章領取 / 購買
Collection/Purchase of Badges

徽章名稱	領取／購買方法
9. 興趣組／ 技能組／ 服務組／ 教導組專科徽章 10. 宗教章 11. 社區參與章 12. 維護自然世界章 13. 世界童軍環境章 14. 深資童軍先修章 15. 航空活動徽章 （初級航空活動章、 中級航空活動章 及 高級航空活動章） 16. 海上活動徽章 （艇工章、 水手章 及 水手長章）	在童軍物品供應社發售，購買時須出示由獲授權人士簽署及蓋上獲授權單位印章之相關證書正本。註
17. 拯溺布章	在童軍品物供應社發售，購買時須出示由香港拯溺總會發出之有效拯溺銅章或以上級別之證書正本及有效童軍紀錄冊。註
18. 金紫荊獎章標誌	在童軍物品供應社發售，購買時須出示金紫荊獎章證書副本，每次可購買獎章標誌三枚。
19. 香港青年獎勵計劃獎章（銅／銀章）	由青少年活動署送贈，童軍物品供應社代為派發，領取時須出示由地域發出之恭賀信正本及有效童軍紀錄冊。註

註：每張證書／獲獎證明最多可購買徽章兩枚，童軍物品供應社職員會於證書／獲獎證明背面蓋印證明已出售布章予該證書持有人。